

818 A blog használata a tanításban és tanulásban a WORDPRESS segítségével

**K1 kompetencia
P10 prioritás**

Intézmény: Archimédész Ügynökség, 24400 Zenta, Kis Ferenc utca 23

Szerzők: Petrović Vlatko, Farkas Ildikó

Koordinátor: Petrović Vlatko, 24400 Zenta, Svetozar Miletić utca 1/b, 024/815-646, tisapart@open.telekom.rs

Előadók: Petrović Vlatko, Farkas Ildikó

A program általános és specifikus céljai:

Általános célok: a blog használata a tanításban és tanulásban a tanítási folyamat fejlesztésének céljából a WORDPRESS segítségével (magyar vagy szerb nyelven). Speciális célok: tudásszerzés, új információk elsajátítása és a tanárok képességeinek a fejlesztése, hogy a gyakorlatban alkalmazzák a blogot a tanításban és tanulásban és elkészítsék saját blogjaikat a WORDPRESS segítségével, magyar vagy szerb nyelven.

Feldolgozandó témák: **1. Multimédia, blogok és a WordPress:** a tanítás típusai és helyszínei; a tanításban használt multimédiás dokumentumok készítése; a blog használatának a lehetőségei a tanításban és tanulásban; ingyenes online környezet – Wordpress. **2. A blog szerkezete:** sablonok használata; oldalak létrehozása; widgetek hozzáadása; linkek és használatuk; szavazások; hozzászólások megtekintése és kezelése, a statisztika követése; a blog tartalmának a megosztása közösségi oldalakon; felhasználók adminisztrálása. **3. Haladó szint:** bővítmények (plugin); több blog létrehozása azonos fiókkal; új menü létrehozása; eszközök; online tevékenységek a tanár munkájának a segítéséhez. **4. Példák a blog használatára a tanításban és tanulásban:** példák iskolai gyakorlatból a világban és nálunk; a blog használata különböző tantárgyakon belül; új irányzatok és az e-tanulás megfelelő és elérhető eszközeinek alkalmazása a tanításban; kapcsolattartás a közösségi csoportokkal. **5. Műhelymunkák minden témához.**

Célcsoport(ok): osztálytanító, szaktanár-általános iskola, szaktanár-gimnázium, szaktanár-szakközépiskola, szakmunkatárs, igazgató.

A program időtartama: 24 óra, 3 nap: 1. nap – 8 óra; 2. nap – 8 óra; 3. nap – 8 óra (otthon).

A résztvevők létszáma: Legalább 15, legfeljebb 30 résztvevő.

831 Innovatív oktatás az integrált oktatásban halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében

**K2 kompetencia
P8 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka,
Strossmayer u. 11, 24000 Szabadka

Szerzők: dr. Ivanović Josip, Csapó Mónika

Koordinátor: dr. Takács Márta, Strossmayer u. 11, 24000 Szabadka, Tel.: 024/624-444;
Fax: 024/624-448, E-mail: office@magister.uns.ac.rs

Előadók: dr. Ivanović Josip, Csapó Mónika, dr. Fejes József Balázs, dr. Namesztovszki Zsolt

A program általános és specifikus céljai: Általános cél: A program célja a továbbképzés résztvevőit olyan innovatív oktatási módszerekkel felruházni, amelyek az innovációt szorgalmazzák és kompenzálni igyekeznek a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók veszélyeztetett helyzetét.

Specifikus célok: A szakmai továbbképzés áttekintést ad az innovatív pedagógiai megoldásokról, amelyeket a veszélyeztetett helyzetben levő halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknál használnak. Ilyen módon kerülnek feldolgozásra az összehasonlító oktatás, a projektmódszer, a drámapedagógiai módszerek és élménypedagógiai témakörök. A szakmai továbbképzés hozzájárul a gyermekek különböző elfogadhatatlan viselkedési formáinak megértéséhez, felismeréséhez, amelyek a családi körülményekből eredeztethetők; a gyermekvédelmi eljárások elsajátításához, amennyiben a család és a környezet, amelyben a gyermek él, csak nagyon kis hatással bír. A program a célok elérése érdekében különösen fontos szerepet tulajdonít a mentorprogramok támogatásának, továbbá olyan oktatási lehetőségek áttekintésének, mint a kéttanítós modell és a tanoda-módszer.

Feldolgozandó témák: 1. Bevezető 2. A tanulási eredmény és az oktatási folyamat közötti kapcsolat 3. A hatékony tanulás feltételei 4. Integráció, inklúzió az iskolában 5.

Tanulásmódszertan

6. A tanulók aktiválása, kooperatív oktatás, projektmódszer 7. Helyi kezdeményezések: mentorprogram, tanórán kívüli aktivitások.

Célcsoport(ok): osztálytanítók, iskolai szakmunkatársak, munkatársak (pedagógiai szakmunkatárs, kisegítő tanár), igazgató/igazgató-helyettes

A program időtartama: 16 óra, 2 nap (napi 8 óra)

A résztvevők létszáma: 30

857 Érzelmek az iskolában - érzelmek iskolája

**K4 kompetencia
P4 prioritás**

Intézmény: Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete, Đuro Đaković utca 23/II, Szabadka

Szerzők: De Negri Ibolya, Mengyán Pletikoszity Ildikó

Koordinátor: De Negri Ibolya, Sonja Marinković utca 33, Szabadka, 064 322 68 04, 024/557 596, denibi@tippnet.rs

Előadók: Mengyán Pletikoszity Ildikó, Ritz Dencs Tünde, Varga Arabella

A program általános és specifikus céljai: A kommunikáció készségek és az érzelmi intelligencia fejlesztése, Ismeretterjesztés az érzelmi intelligencia területén, Az érzelmek azonosítási, kontrollálási képességének fejlesztése, Kommunikációs technikák elsajátítása.

Feldogozandó témák: Érzelmek. Érzelmek és kommunikáció. Kommunikáció iskolai helyzetben. Iskolai helyzetgyakorlatok a szociodráma elemeivel.

Célcsoportok: általános és középiskolai pedagógusok, szakmunkatársak, vezetők

A program időtartalma: 1 nap, 8 óra

A résztvevők létszáma: 30

850 A befogadni kész iskolákért

**K3 kompetencia
P8 prioritás**

Intézmény: Živeti uspravno Központ, Ise Bajića 6, 21000 Újvidék

Szerzők: Miško Šekularac, Milica Mima Ružičić Novković

Koordinator: Miško Šekularac, Ise Bajića 6, 21000 Újvidék, 021/4240291, 064 157 9878, mishkosh@gmail.com

Előadók: Miško Šekularac, Milica Mima Ružičić Novković

A program általános és specifikus céljai: bemutatni az autizmussal élő gyerekek funkcionálását, oktatási-nevelési és képességfejlesztő módszerek bemutatása. Rámutatni az oktatásban dolgozók hozzáállásának és a szülőkkel való közreműködésüknek a jelentőségére az autizmussal élő gyermekekkel való munka sikerességének érdekében. Bemutatni különböző tanulási módszereket, a beszéd, a nyelv és a kommunikáció készség fejlődésének tényezőit. Rámutatni a szükséges szakértelem jelentőségére a gyermekek erősségeinek és hiányosságainak felismeréséhez, valamint ennek szerepe az IOP pedagógiai profiljának megalkotásában. Bevezetés a fogyatékkal való élet napjaiba és az erről szóló rendelkezésekbe.

Feldogozandó témák: Előítételek az autizmusról, Az autizmussal élő gyermekek funkcionálása és személyes képességei, Az autizmussal élő gyermekek felfogóképessége és tanulás módszerei az oktatási- nevelési folyamat adaptálásának érdekében. A tudás befogadásának technikái az autizmussal élő gyermekeknél, a verbális és nemverbális kommunikáció jelentősége és a csoportos kommunikáció az oktatás és nevelés területén. A pedagógus-szülő partneri viszony modelljei, a fogyatékos alapjai és az inkluzív oktatás előfeltételei, a fogyatékos terminológiája.

Célcsoportok: tanító, szaktanár-általános iskola; szaktanár-gimnázium, általános tantárgy szaktanár-szakközépiskola, szaktantárgy szaktanár- szakközépiskola; fejlődészavaros iskolákban dolgozó tanár; felnőttképző intézmény tanár; általános tantárgy szaktanár-művészeti általános és középiskola (zene, balett, képzőművészet), szaktantárgy szaktanár-művészeti általános és középiskola (zene, balett, képzőművészet), fakultatív tantárgyak szaktanára; óvodapedagógus, ápoló-nevelő; diákkollégiumi nevelő; óvodai és iskolai szakmunkatárs; pedagógiai asszisztens és segédtanár; igazgató és igazgatóhelyettes.

A program időtartalma: 8-8 óra, két nap

A résztvevők létszáma: 20

855 Egyenlők a munkaerőpiacon – karrier-vezetés és tanácsadás a középiskolában

**K3 kompetencia
P7 prioritás**

Intézmény: Kocka Egyesület, Patrijarha Čarnojevića 14, Újvidék

Szerzők: Maja Branković Đundić és Illés Marina

Koordinátor: Ana Petrovič, telefon: 063/8637448, e-mail: officekocka@gmail.com

A program általános és specifikus céljai: Általános cél: A tanárok felkészítése a középiskolások, különös tekintettel a lányok karrier-vezetésére és tanácsadásra, a munkaerőpiaci integrálás megkönnyítése és a nők helyzetének előmozdítása érdekében. Specifikus célok: a) a vajdasági középiskolák támogatása a karrier-vezetéssel és tanácsadással és a nemek közötti egyenlőségre vonatkozó jogi és stratégiai keret lebonyolításában, b) segíteni a középiskolai tanároknak és szakmunkatársaknak, hogy megértsék a nők és férfiak társadalmi szerepeinek és a nemekkel kapcsolatos előítéletek kihatását a pályaválasztásra, karrier-fejlődésre és a nők és a férfiak helyzetére a munkaerőpiacon, c) erősíteni a vajdasági középiskolai tanárok és szakmunkatársak karrier-vezetéssel és tanácsadással kapcsolatos képességeit, a tanulók sikeres munkavállalásra való felkészítése érdekében, d) középiskolák támogatása egy minőséges keret bevezetésére a karrier-vezetés és foglalkoztatással kapcsolatos tájékoztatás szférájában.

Feldolgozandó témák: A karrier, a karrier-vezetés és karrierrel kapcsolatos tanácsadás fogalma és jelentősége a nemek közötti egyenlőség elérése céljából, a karrier-vezetéssel és tájékoztatással megbízott csapatok konkrét munkája a középiskolában, karrier-vezetéssel és tájékoztatással kapcsolatos módszerek és technikák, a munkaerőpiaci megkülönböztetés formái és jogvédelem, helyi együttműködés kiépítése, a karrier-vezetéssel és tanácsadással megbízott iskolai csapatok munkatervének kidolgozása.

Célcsoportok: szaktanár-gimnázium, szaktanár-szakközépiskola, általános tantárgy tanára-szakközépiskola, kötelezően és szabadon választható tantárgyak tanára, szakmunkatárs.

A program időtartama: 14 óra, 2 nap

A résztvevők létszáma: 20

834 Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációja, oktatási problémáinak kezelése

**K2 kompetencia
P8 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Strossmayer u. 11, 24000 Szabadka

Szerző(k): dr. Lepes Josip, Bagány Ágnes

Koordinátor: dr. Takács Márta, Strossmayer u. 11, 24000 Szabadka, Tel.: 024/624-444, Fax: 024/624-448, E-mail: office@magister.uns.ac.rs

Előadók: dr. Lepes Josip, Bagány Ágnes, Takács Izabella, dr. Szűcs Norbert

A program általános és specifikus céljai: Általános cél – A program célja, hogy megismertesse a továbbképzés résztvevőit a méltányosság, az egyenlőség, az érdemlegesség alapelveivel és ezen jelenségek kölcsönös kapcsolatával. Specifikus célok – A cél a résztvevők megismertetése a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek irányában tanúsított attitűdök formálódásával; az iskola és a tanító szerepére és lehetőségeire való rávilágítás, amikor olyan problémával találják szembe magukat, amelyeket az oktatás a történelmi lemaradásokból származtat. A szociális veszélyeztetettségéről, a szegénységről, a hátrányos helyzetű személyekkel kapcsolatos előítéletekről, az ő nehézségeikről (különös tekintettel a roma kisebbség problémáira) szerzett ismeretekről ad áttekintést, továbbá ezen jelenségek globális kapcsolatáról az iskolai eredménytelenséggel összhangban. A program kiemelt célja, hogy érzékelhetővé váljon a megszerzett tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazási lehetőségei, és hogy megismerjék az eddigi kutatási eredményeket.

Feldolgozandó témák: 1. Bevezető 2. Szegénység, iskolai végzettség és hátrányos helyzet összefüggései 3. A hátrányos helyzet pedagógiai aspektusai 4. Iskolai szelekció, szegregáció 5. A szegregáció felszámolásának lehetőségei állami szinten és a helyi közösség szintjén 6. Deszegregáció és a folyamatot kísérő problémák 7. Sztereotípiák, előítéletek, diszkrimináció, identitás, multikulturalizmus

Célcsoport(ok): osztálytanítók, iskolai szakmunkatársak, munkatársak (pedagógiai szakmunkatárs, kisegítő tanár), igazgató/igazgató-helyettes

A program időtartama: 16 óra, 2 nap (napi 8 óra)

A résztvevők létszáma: 30

838 A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási motivációja

**K2 kompetencia
P8 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka, Strossmayer u. 11, 24000 Szabadka

Szerző(k): dr. Ivanović Josip, Grabovac Beáta

Koordinátor: dr. Takács Márta, Strossmayer u. 11, 24000 Szabadka, Tel.: 024/624-444, Fax: 024/624-448, E-mail: office@magister.uns.ac.rs

Előadók: dr. Ivanović Josip, Grabovac Beáta, dr. Démuth Ágnes, dr. Szenczi-Velkey Beáta

A program általános és specifikus céljai: Általános cél – A program célja a résztvevők tudásának bővítése a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási motivációjáról. Specifikus célok – Kiemelkedik az a cél, amely azon jelenségek értelmezését definiálja, amelyek kapcsolatban állnak a motiváció fogalmával. Az általánosabb áttekintés érdekében a programnak lehetővé kell tennie a főbb motivációs elméletek, a motivációra ható tényezők és azok fejlesztési lehetőségeinek áttekintését. A tanulási motiváció fejlesztési lehetőségeit olyan munkaszokások kialakításának összefüggésében értelmezi, amelyek eliminálni igyekeznek a szociális környezet negatív hagyatékát, amelyben a tanulók élnek. Az elméleti alapokra és a gyakorlatból vett jó példákra építkezve a résztvevők a saját iskoláikban saját programot fognak létrehozni azzal a céllal, hogy növeljék a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tanulási motivációját.

Feldolgozandó témák: 1. Bevezető előadás 2. A tanulási motiváció jelentősége és értelmezése 3. Motiváció az iskolai órán 4. A motiváció klasszikus elméletei 5. A szociális környezet hatása a tanulási motiváció fejlesztésére 6. Kulturális különbségek a tanulási motivációban 7. A tanulási motiváció és a marginalizáció közötti összefüggések 8. A motívumok fejlesztése

Célcsoport(ok): osztálytanítók, iskolai szakmunkatársak, munkatársak (pedagógiai szakmunkatárs, kisegítő tanár), igazgató/igazgató-helyettes

A program időtartama: 16 óra, 2 nap (napi 8 óra)

A résztvevők létszáma: 30

858 A sikeres kommunikáció technikái

**K4 kompetencia
P4 prioritás**

Intézmény: „Archimedes“ Ügynökség, 24400 Zenta Kis Ferenc 23

Szerzők: Petrović Vlatko, Farkas Ildikó

Koordinátor: Petrović Vlatko, 24400 Zenta, Svetozar Miletić utca 1/b, 024/815-646,
tisapart@open.telekom.rs

Előadók: Petrović Vlatko, Farkas Ildikó

A program általános és specifikus céljai: **Általános célok:** a sikeres pedagógiai kommunikáció technikáinak az alkalmazása az általános és középiskolákban, ami elősegíti a kommunikációt a tanítási és oktatási folyamatban, magyar vagy szerb nyelven. **Speciális célok:** tudásszerzés, új információk elsajátítása és a pedagógusok képességeinek a fejlesztése arra, hogy a gyakorlatban alkalmazzák a sikeres pedagógiai kommunikáció technikáit az általános és középiskolákban. A tanítási és oktatási folyamatokban használt kommunikáció fejlesztése, magyar vagy szerb nyelven.

Feldolgozandó témák: 1) a pedagógiai kommunikáció fogalma, jellemzői és felépítése; pedagógiai kommunikáció kis csoportokban; szóbeli kommunikáció; verbális zavarok a kommunikációban; a nem verbális kommunikáció fogalma és szerepe; a nem verbális jelek típusai; 2) személyes a csoportossal szemben; személyes tulajdonságok és a csoport működése; álláspontok a kommunikációról; az egyénitől a csoportos normáig és szerepekig; csoportkohézió; kommunikációs hálózat; a csapat összeállítása; 3) a vezető; a vezető viszonya a csoport tagjaihoz; a vezető kötelessége; beszélgetések és viták vezetése; a csoport fejlődésének a segítése; 4) a kommunikáció technikái; megegyezésre jutni; kockázatkezelés technikái; brainstorming-ötletbörze; brainwriting; elektronikus brainstorming; a beszélgetések formái; döntéshozás a csoportokban; 5) Műhelymunkák minden témához.

Célcsoport(ok): Oszálytanító, szaktanár-általános iskola, szaktanár-gimnázium, szaktanár-szakközépiskola, szakmunkatárs, igazgató.

A program időtartama:

8 óra, 1 nap.

A résztvevők létszáma:

Legalább 15, legfeljebb 30 résztvevő.

846 Dráma és színjátszás az iskolában

K3 kompetencia
P1 prioritás

Intézmény: Vajdasági Magyar Művelődési Intézet, Posta u. 18, 24400 Zenta

Szerző(k): Hajvert Lódi Andrea, Vajdasági Magyar Művelődési Intézet, drámapedagógus

Koordinátor: Hajvert Lódi Andrea, Lenin u. 73, 24323 Bácsfeketehegy,
mob.: 062/84-96-029, e-mail: andrea@vmmi.org

Előadók: Táborosi Margaréta, Vörös Imelda, Mess Attila, Fekete Ágnes, Mácsai Mónika,
Hajvert Lódi Andrea

A program általános és specifikus céljai: A képzés célja az iskolai műsorok és színdarabok készítéséhez szükséges módszertani ismeretek bővítése, és saját élményes tapasztalat szerzése drámajátékokon keresztül. A program a művészeti nevelés keretében azokkal a gyakorlatokkal és módszertani elvekkkel ismereti meg a résztvevőket, amelyek a drámapedagógia eszköztárához tartoznak. Így a résztvevők az iskolai előadások és műsorok készítésének módszertani ismeretein túl olyan szemléletmód és tapasztalat birtokába jutnak, amely őket magukat is nyitottabbá, gyerekközpontúbbá és rugalmasabbá teszi. A megszerzett tudás felhasználása segít a gyerekek kreativitásának kibontakoztatásában, az agresszió enyhítésében és az érzelmi intelligencia fejlesztésében.

Feldolgozandó témák: Drámajátékok, színjátékos gyakorlatok; Közös dramatizálás; Ünnepi műsor az iskolában

Célcsoport(ok): Tanítók, szakos tanárok, a választható tárgyakat tanító tanárok, óvónők

A program időtartama: 24 óra: 3 nap közös tréning, összesen 17 óra, és önálló munka, összesen 7 óra.

A résztvevők létszáma: 16-25

844 Élménypedagógia, ahol a csodák kezdődnek!

K3 kompetencia
P1 prioritás

Intézmény: Szabadidő-szervezők egyesülete, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10,
www.katalizator.edu.rs

Szerző(k): Besnyi Szabolcs

Koordinátor: Besnyi Szabolcs, Belgrádi u. 10, 24340 Bácskossuthfalva, +381 63 723 4779,
besnyi@katalizator.edu.rs

Előadók: Besnyi Szabolcs, Tojzán Ákos, Csábi Székács Krisztina, Székács Zoltán

A program általános és specifikus céljai: **Általános cél:** Megismertetni a célcsoportot az élménypedagógia felhasználási lehetőségeivel az iskola falain belül és azon kívül, az élménypedagógia elméleti és gyakorlati alapjaival, valamint átfogó szakmai tudást adni a témában. **Specifikus célok:** Célunk, hogy felkészítsük a képzés résztvevőit arra, hogy ők maguk is le tudjanak vezetni egy élménypedagógiai foglalkozást. Ismertetni velük problémamegoldó gyakorlatokat, szituációs gyakorlatokat, játékokat. Úgy tudják mozgósítani a diákokat, hogy közben tiszteletben tartják egyéniségüket. Fejlődésben levő egyéniségként fogadják el a diákokat. Fejlesztik a diákok kreativitását és kezdeményezőképességét. Nem azt állítjuk, hogy az általunk használt módszerekkel helyettesíthető a jelenlegi oktatási forma, viszont hisszük, hogy magas fokon kiegészíthetik azt!

Feldolgozandó témák: Jégtörő és ismerkedési játékok; Célok és elvárások megfogalmazása; Szabályalkotás; Reakció az elvárásokra és a képzés további menetének ismertetése; Az élménypedagógia alapjai probléma megoldó és együttműködési játékokon keresztül; A tapasztalati tanulás köre; Komfort, tanulási és pánik zóna; Az élménypedagógia felhasználási lehetőségei; Az élménypedagógiai foglalkozás értékelési lehetőségei; Kockázat elemzés és kezelés, felkészülés a váratlan helyzetekre; Egy élménypedagógiai foglalkozás vezetése (tervezés, szervezés, lebonyolítás, facilitátor szerepe); A dokumentálás lehetőségei és fontossága; Élménypedagógia – záró előadás; A képzés értékelése, további együttműködési lehetőségek, képzés zárása.

Célcsoport(ok): Osztály tanító; Általános iskolai tanár; Gimnáziumi tanár; Szakközépiskolai tanár; Tanár a különleges igényű gyerekek iskolájában; Felnőttképzési intézményben tanító tanár; Művészeti közép iskolai tanár (zene, balett, képzőművészet); Választható tárgyat tanító tanár; Óvónő az iskoláskor előtti intézményben; Egészségügyi nővér – nevelő; Kollégiumi nevelő; Szakmunkatárs az iskoláskor előtti intézményben; Szakmunkatárs az iskolában; Munkatárs (pedagógiai asszisztens, segédtanár); Igazgató/igazgatóhelyettes.

A program időtartama: 3 nap x 8 óra /összesen 24 óra

A résztvevők létszáma: Legkevesebb 8, legtöbb 30 résztvevő

836 Dobókocka, kártya, kötél, animációs ernyő – avagy játék az osztályban!

**K2 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Szabadidő-szervezők egyesülete, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10,
www.katalizator.edu.rs

Szerző(k): Besnyi Szabolcs

Koordinátor: Besnyi Szabolcs, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10, +381 63 723 4779,
besnyi@szabadidoszervezo.net

Előadók: Besnyi Szabolcs, Tojzán Ákos, Csábi Székács Krisztina, Székács Zoltán

A program általános és specifikus céljai: **Általános célok:** Didaktikai-módszertani ismeretek elmélyítése a tantárgyhoz és más tevékenységekhez. **Specifikus célok:** A célcsoportot megismertetni a játék alkalmazásának előnyeivel az osztályban és azon kívül. A játékpedagógia elméleti és gyakorlati ismereteinek átadása. Magas szintű szakmai tudás átadása, aminek felhasználásával, pedagógiai céljaik megvalósítása érdekében, önállóan összeállíthatnak, megtervezhetnek, megszervezhetnek és megvalósíthatnak egy teljes játékblokkot. Az iskolai óra/tananyag vonzó lesz, érthető és érdekes. Különböző munkamódszerekkel, technikákkal és –formákkal fokozzák az oktatási folyamat hatékonyságát.

Feldolgozandó témák: Megnyitó; Játékok az osztályban és azon kívül, A játékok dokumentálása; A képzés zárása

Célcsoport(ok): Osztály tanító; Általános iskolai tanár; Gimnáziumi tanár; Szakközépiskolai tanár

Tanár a különleges igényű gyerekek iskolájában; Felnőttképzési intézményben tanító tanár; Művészeti közép iskolai tanár (zene, balett, képzőművészet); Választható tárgyakat tanító tanár; Óvónő az iskoláskor előtti intézményben; Egészségügyi nővér – nevelő; Kollégiumi nevelő; Szakmunkatárs az iskoláskor előtti intézményben; Szakmunkatárs az iskolában; Munkatárs (pedagógiai asszisztens, segédtanár).

A program időtartama: Összesen 8 óra (1 nap)

A résztvevők létszáma: Minimum 8, maximum 30 résztvevő

842 Vetélkedő születik! Avagy, hogyan lehet érdekesebbé tenni az iskolai és osztály programokat és átismételni a tananyagot egyszerre?

**K2 kompetencia
P2 prioritás**

Intézmény: Szabadidő-szervezők egyesülete, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10,
www.katalizator.edu.rs

Szerző(k): Besnyi Szabolcs

Koordinátor: Besnyi Szabolcs, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10, +381 63 723 4779,
besnyi@szabadidoszervezo.net

Előadók: Besnyi Szabolcs, Tojzán Ákos, Csábi Székács Krisztina, Székács Zoltán

A program általános és specifikus céljai: **Általános célok:** A tanügyi munkások didaktikai-módszertani tudását bővíteni az oktatási folyamatban a sikeres vetélkedőszervezés által.

Specifikus célok: A vetélkedőszervezés konkrét és alkalmazható formáinak bemutatása, amelyek segítségével könnyedén fokozható a diákok érdeklődése és aktivitása rendezvényeken vagy éppen a tananyag átisméltése során. A résztvevők megismertetése a vetélkedőszervezés elemeivel.

Meghatározott oktató-nevelő célok megvalósítása érdekében felhasználható vetélkedőötletek és példák bemutatása, a vetélkedők létrehozása és módosítása terén gyakorlati tudás nyújtása.

Feldolgozandó témák: Ismerkedés, bemelegítés; Zsetonszerző vetélkedők típusai; Szellemi vetélkedők típusai; Akadályversenyek és nyomozós játékok típusai; Mozgásos vetélkedő típusok; Kísérő programok típusai; Kreatív vetélkedőfejlesztés; Éjszakai vetélkedő típusok; A vetélkedőszervezés alapjai; Képzészárás.

Célcsoport(ok): Osztály tanító; Általános iskolai tanár; Gimnáziumi tanár; Szakközépiskolai tanár; Tanár a különleges igényű gyerekek iskolájában; Felnőttképzési intézményben tanító tanár; Művészeti közép iskolai tanár (zene, balett, képzőművészet); Választható tárgyakat tanító tanár; Egészségügyi nővér – nevelő; Kollégiumi nevelő; Szakmunkatárs az iskolában; Munkatárs (pedagógiai asszisztens, segédtanár); Igazgató/igazgatóhelyettes.

A program időtartama: Összesen 16 óra (2 nap x 8 óra)

A résztvevők létszáma: Minimum 8, maximum 30 résztvevő

854 Játékra fel! A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (online képzés) – www.jatekrafel.hu

K3 kompetencia
P2 prioritás

Intézmény: Szabadidő-szervezők egyesülete, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10,
www.katalizator.edu.rs

Szerző(k): Besnyi Szabolcs

Koordinátor: Besnyi Szabolcs, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10, +381 63 723 4779,
besnyi@szabadidoszervezo.net

Előadók: Besnyi Szabolcs, Tojzán Ákos, Csábi Székács Krisztina, Székács Zoltán

A program általános és specifikus céljai: **Általános célok:** A legújabb pedagógiai módszerek, mint pl. az élménypedagógia terjesztése és fejlesztése. Konkrét pedagógiai és metodológiai játékok megismerése és népszerűsítése valamint a pedagógusok ösztönzése, hogy használják ki a bennük rejlő lehetőségeket. Létrehozni egy virtuális teret, ahol a résztvevők aktív szakmai közösséget alkotnak. **Specifikus célok:** A résztvevőkkel megismertetni, hogyan alkalmazzák a játékokat oktatási és nevelési céljaik megvalósítása érdekében. Konkrét játékok bemutatása a résztvevőknek, és megtanítani őket, hogyan tudják megváltoztatni azokat oktatási céljaiknak megfelelően.

Feldolgozandó témák: Célcsoport ismerete; (pedagógiai) célok kitűzése; megfelelő játékválasztás; Jó kerettörténet; Az önkéntesség elve, A fokozatosság elve, A térszervezés szerepe; A baleset-megelőzés és biztonság fontossága; A játékvezetői képesség fejlesztése; A kreatív játékfejlesztés módszere; játékok dokumentálása, saját játékgyűjtemény létrehozása; tapasztalat szerzés - saját játék vezetése; Jó feldolgozás; Folyamatban való gondolkodás; A képzés értékelése.

Célcsoport(ok): Osztály tanító; Általános iskolai tanár; Gimnáziumi tanár; Szakközépiskolai tanár; Tanár a különleges igényű gyerekek iskolájában; Felnőttképzési intézményben tanító tanár; Művészeti közép iskolai tanár (zene, balett, képzőművészet); Választható tárgyakat tanító tanár; Óvónő az iskoláskor előtti intézményben; Egészségügyi nővér – nevelő; Kollégiumi nevelő; Szakmunkatárs az iskoláskor előtti intézményben; Szakmunkatárs az iskolában; Munkatárs (pedagógiai asszisztens, segédtanár); Igazgató/igazgatóhelyettes.

A program időtartama: Összesen 24 óra (minimum 55 nap)

A résztvevők létszáma: A képzés online formában, interneten keresztül valósul meg, így minden résztvevő egyénileg vesz részt a képzésen. A maximális létszám ezért gyakorlatilag korlátlan. Abban az esetben, ha személyes konzultációt szervezünk, akkor a maximális létszám 30 fő lesz, de ez nem korlátozza a képzésen egyidejűleg résztvevők számát!

853 A gyermeki képességek megalapozása az írás-olvasás elsajátításához

**K3 kompetencia
P8 prioritás**

Intézmény: Regionális pedagógus továbbképző központ Magyarkanizsa

Szerző(k): Cseszkó Körmöci Erika és Osztójin Molnár Ildikó

Koordinátor: Varju Potrebić Tatjana, Magyarkanizsa, Damajnich utca 2, tel: 024/874-733, tatjana@kanjiza.rs

Előadók: Cseszkó Körmöci Erika és Osztójin Molnár Ildikó

A program általános és specifikus céljai: Általános cél: Olvasási- és írászavarok identifikációja és korrekciója. Specifikus célok: 1. A pedagógusok felkészítése az írás és olvasás zavarok felismerésére 2. Különböző technikák elsajátítása, melyek lehetővé teszik a korrekciós munkát 3. A hatékony teljesítmény követés megismerése

Feldolgozandó témák: A tanulási zavarral küzdő gyerekek felismerése, képességek teljeskörű fejlesztése, a fejlesztő foglalkozások hatékony követése

Célcsoport(ok): Tanítónők, ovónők, ovodai és általános iskolai szakmunkatársak, pedagógiai asszisztensek

A program időtartama: 8 óra

A résztvevők létszáma: 20-30 fő

822 A gyakorló pedagógusok felkészítő képzése az interaktív tábla alkalmazására

**K1 kompetencia
P8 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, 24000 Szabadka, Strossmayer utca 11

Szerző(k): dr. Námesztovszki Zsolt

Koordinátor: dr. Námesztovszki Zsolt, 24331 Bajsa, Petőfi Sándor 24, +381 63 8631568, +381 24 624448, namesztovszkizsolt@gmail.com

Előadók: dr. Czékus Géza, dr. Ivanović Josip, dr. Námesztovszki Zsolt, dr. Takács Márta

A program általános és specifikus céljai: Pedagógusok képzése az interaktív tábla alkalmazására; Interaktív tananyag elkészítése

Feldolgozandó témák: Az interaktív tábla alkalmazásának pedagógiai és didaktikai alapjai; Az interaktív tábla (hardverismeret); Az interaktív tábla (szoftverismeret); Az interaktív tábla alkalmazása a matematika oktatásában; Az interaktív tábla alkalmazása a természettudományok oktatásában; Workshop, oktatási egység kidolgozása a táblaszoftverben

Célcsoport(ok): Általános- és középiskolai tanítók, tanárok, intézményvezetők

A program időtartama: 12 óra

A résztvevők létszáma: Minimális létszám: 10; Maximális létszám: 18

833 Innovatív módszerek, új irányzatok – aktualitások az oktatásban (írás- és olvasástanításban) magyar nyelven I.

**K2 kompetencia
P2 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Módszertani Központ, Fehér Ferenc tér 1, Újvidék

Szerző(k): Vicsek Annamária és Erdély Lenke

Koordinátor: Vicsek Annamária, Stevana Hristića 13 II. em. 16, 21000 Újvidék, 063/572927, 0214720372, anamarija.vicsek@gmail.com

Előadók: Vicsek Annamária, Erdély Lenke, Földi Éva és Kasza Csongor

A program általános és specifikus céljai: A program általános célja a tanárok a tanári kompetenciák növelése az anyanyelv tantárgy innovatív és kreatív tanítási módszerének alkalmazása terén. **Specifikus célok:** A kisebbségi nyelveken történő oktatás és nevelés aktuális kérdéseinek felismerése; Innovatív módszerek, taneszközök és segédanyagok megismerése és önálló előkészítése, amelyek a többnyelvű környezet specifikusságát is figyelembe veszik; Az anyanyelv tantárgy újszerű és kreatív megvalósítása a tanórán belül és a tanórán kívüli tevékenységekben; Képzőművészeti technikák alkalmazása a hallott vagy olvasott szöveg megértésének fejlesztésében és a házi olvasmányok feldolgozásában; A Projekt-módszer alkalmazása a gyakorlatban – a tantárgyi korreláció megvalósítása.

Feldolgozandó témák: I. modul: A Nyelvi és beszédfejlődés serkentése iskoláskorban – a szóbeli kifejezőkészség fejlesztése – az írásbeli kifejezőkészség megalapozása. II. modul: A hallott és olvasott szöveg megértésének fejlesztése és a szöveg feldolgozása a képzőművészet különböző technikáival. III. modul: Szövegértés és szövegalkotás a házi olvasmány kreatív feldolgozása során. IV. modul: A projekt-módszer – a módszer alkalmazásának bemutatása; a tantárgyak közötti korreláció lehetséges módjai. Írásbeli modul: egy választott témáról írásbeli dolgozat készítése.

Célcsoport(ok): Osztálytanító (1-4. osztály), magyar és rajzszakos tanár (5-8. osztály), választott és fakultatív tantárgyat tanító tanárok.

A program időtartama: 24 óra (modulonként 5-5 óra, és az írásbeli dolgozat 4 órának lesz elismerve)

A résztvevők létszáma: 30

815 Innovatív módszerek, új irányzatok – aktualitások az oktatásban (írás- és olvasástanításban) magyar nyelven II.

**K1 kompetencia
P2 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Módszertani Központ, Fehér Ferenc tér 1, Újvidék

Szerző(k): Vicsek Annamária és Erdély Lenke

Koordinátor: Vicsek Annamária, Stevana Hristića 13, II. em. 16, 21000 Újvidék, 063/572927, 0214720372, anamarija.vicsek@gmail.com

Előadók: Vicsek Annamária, Erdély Lenke

A program általános és specifikus céljai: **A program általános célja** a tanárok a tanári kompetenciák növelése az anyanyelv és matematika tantárgy tanításában az általános oktatási standardok és a tanulói kompetenciafejlesztés alkalmazásával. **Specifikus célok:** Az anyanyelv és matematika tantárgy újszerű és kreatív megvalósítása a tanórán belül és a tanórán kívüli tevékenységekben; Az oktatási standardok alkalmazása a tanórák megtervezésében, megvalósításában és a tanulói teljesítmény értékelésében. A tanulói kompetenciafejlesztés fontosságának és módjainak megismerése az olvasás, írás és matematika területén.

Feldolgozandó témák: I. modul: Az általános tudásszintek – az oktatási standardok magyar nyelvből a kötelező oktatás első ciklusának végén. (5 óra) II. modul: Az általános tudásszintek – az oktatási standardok matematikából a kötelező oktatás első ciklusának végén.(5 óra) III. modul: Kompetenciafejlesztés az olvasásban (3 óra) IV. modul: Kompetenciafejlesztés az írásban (3 óra) V. modul: Kompetenciafejlesztés a matematikában (3 óra) Írásbali modul: egy választott témáról írásbeli dolgozat készítése (5 óra)

Célcsoport(ok): Osztálytanító, választott és fakultatív tantárgyat tanító tanárok.

A program időtartama: 24 óra

A résztvevők létszáma: 30

830 A nevelés és oktatás kihívásai a digitális valóság korszakában

K2 kompetencia
P1 prioritás

Intézmény: Id. Kovács Gyula Általános Iskola Bácskossuthfalva, Tánics Mihály utca 2

Szerző(k): Csernik Ilma, Mengyán Pletikoszić Ildikó

Koordinátor: Csernik Ilma, Topolya, Fő utca100, 0642281411, csernikilma@gmail.com

Előadók: Csernik Ilma, Mengyán Pletikoszić Ildikó

A program általános és specifikus céljai: A program célja, hogy a digitális kor kihívásainak megfelelően felkészítse a tanárt megváltozott szerepe betöltésére (tanár, mint a tudásszerzés szervezője szerep a tanár, mint a tudás átadója szerep helyett). A modulok céljai: A tanórai differenciálás fontosságának bemutatása. A tanárok felkészítése a tanulókkal való differenciált munkára. A tanárok motiválása az IKT tanórai használatára. A tanárok felkészítése néhány IKT eszköz használatára. A 21. századi értékszocializáció jellemzőinek bemutatása. Felkészítés a média, mint egyre jelentősebb értékszocializációs tényező üzeneteinek értelmezésére, és a médiatartalmak tanulókkal való feldolgozásának lehetőségeire.

Feldolgozandó témák: 1. modul – Differenciált oktatás a XXI. század iskolájában.

Paradigmaváltás a pedagógiában. Differenciálás az oktatási – nevelési folyamatban. Az osztály, mint heterogén csoport. Gardner nyolcféle intelligencia modellje. Bloom gondolkodási szintjei, mint a differenciált tanítás alapja. Tanuló a differenciált oktatásban. A differenciált tanítás szervezési kérdései. Sajátos nevelési igényű gyermekek differenciált oktatása. **2. modul – IKT az oktatásban** A tanári szerep változásai (tanár, mint tudás átadója – tanár, mint facilitátor). Elektronikus kommunikáció diákokkal, kollegákkal és a szülőkkel. Tanári portfólió. Feladatok létrehozása IKT alkalmazásával. **3. modul - Az értékszocializáció kérdései a XXI. század iskolájában.** A nevelés, mint értékszocializációs folyamat. A család szerepe az értékszocializáció folyamatában. Értékrend az információs társadalom korában. Az iskola szerepe az értékszocializáció folyamatában.

Célcsoport(ok): Osztálytanító, Tanár – általános iskola, Tanár - gimnázium, Általános tantárgyak tanára - szakközépiskola, Szaktantárgyak tanára – szakközépiskola, Tanár a sajátos nevelési igényű gyermekek iskolájában, Tanár a felnőttek iskolájában, Szakmunkatárs - iskola, pedagógiai asszisztens és segédtanár.

A program időtartama: 24, modulok szerint 3x8

A résztvevők létszáma: 30

821 A magyar nyelv és irodalom tanításának korszerű módszerei

K1 kompetencia
P1 prioritás

Intézmény: Újvidéki Módszertani Központ, Fehér Ferenc tér 1, Újvidék

Szerző(k): Dr. Toldi Éva és Erdély Lenke

Koordinátor: Horvát-Kocsis Erika, Olge Petrov 25 /21000 Novi Sad – Újvidék/ telefon: 021/456-422; mobil:063/8282178; fax: 021/456-422, e-mail: umk@eunet.rs

Előadók: Dr. Toldi Éva, Erdély Lenke, Tapiska Szilvia

A program általános és specifikus céljai: A magyartanárok és tanítók irodalmi és szakmai kompetenciájának és módszertani felkészültségének korszerűsítése a magyar nyelv tantárgy keretében. A szövegértés különféle formáinak felismertetése, a korszerű módszerek, megismertetése és tanítása. A szövegértés és a nem irodalmi szövegek kapcsolatának bemutatása, a szövegértés és az irodalmi szöveg elemzésének összefüggése.

Feldolgozandó témák: A tanítók és a magyartanárok szerepe és tevékenysége az olvasástanításban és a szövegértés kialakításában és fejlesztésében. A tanulók érdeklődésének felkeltése az olvasmányok iránt, valamint olvasás közbeni motiválásuk. Új módszerek, tanulási technikák, játékos foglalkozások az értő olvasás tanításakor. Az integrált tankönyvek szövegeinek összefüggése és feldolgozási lehetőségük. Olvasási technikák. A kreatív olvasás. Az elsajátított módszerek, munkaformák és technikák gyakorlati alkalmazása. A képzés után elkészített önálló munkák elemzése. Összefoglalás és értékelés.

Célcsoport(ok): Általános és középiskolai magyartanárok, tanítók.

A program időtartama: 16 óra. Az első fázisban a hallgatók előadásokat hallgatnak és műhelymunkában vesznek részt, két nap alatt napi 4 órában (összesen: 8 óra). A második napot követően, a résztvevők otthon, az előadók utasításai alapján írásbeli munkát készítenek (4 óra). A munka második fázisában az előadók irányításával a továbbképzés résztvevői az otthon készített munkákat elemzik, értékelik és tapasztalatot cserélnek (4 óra). Amennyiben a résztvevő nem készít önálló munkát, a megvalósított óraszám 8-ra csökken.

A résztvevők létszáma: Legfeljebb 30.

826 A mesék újszerű feldolgozása a házi olvasmányokban

K1 kompetencia
P1 prioritás

Intézmény: Regionális Pedagógus Továbbképző Központ Magyarakanizsa

Szerző(k): Csonti Melinda, Csonti Ernő

Koordinátor: Varju Potrebić Tatjana, Magyarakanizsa, Damjanich utca 2, tel: 024/874-733,
tatjana@kanjiza.rs

Előadók: Csonti Melinda, Csonti Ernő

A program általános és specifikus céljai: A szimbolika megismerése és megértése, A mese elemzés újszerű technikájának elsajátítása, A mese nevelési erejének felfedezése

Feldolgozandó témák: Házi olvasmányok feldolgozása (A népmese elemei A népmese szereplőinek viselkedése, csalímese írása, A mesegyűjtők bemutatása): Arany László: Tarka lepke kis mese. Az ördög és a molnárlegény. A zentai kőkecske

Célcsoport(ok): óvónő, tanítónők, magyar nyelv és irodalom tanárok, pedagógiai asszisztensek

A program időtartama: 12 óra (2 nap)

A résztvevők létszáma: 30 fő

817 A szóbeli és írásbeli kifejezőkészség tanításának újszerű módszerei és technikái

**K1 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Módszertani Központ, Fehér Ferenc tér 1., Újvidék

Szerző(k): Dr. Toldi Éva és Erdély Lenke

Koordinátor: Horvát-Kocsis Erika, Olge Petrov 25, 21000 Novi Sad – Újvidék, telefon: 021/456-422; mobil.:063/8282178; fax: 021/456-422, e-mail: umk@eunet.rs

Előadók: Dr. Toldi Éva, Erdély Lenke, Tapiska Szilvia

A program általános és specifikus céljai: A résztvevők ismerjék meg az általános iskolai szóbeli és írásbeli kifejezőkészség tanításának újszerű módszereit. Sajátítsák el a téma meghatározásnak, a motiváció megteremtésének és a szöveg létrehozásának korszerű technikáit.

Feldolgozandó témák: A szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztésének célja és szerepe az általános iskolai oktatás első és második ciklusában. A standardok a kifejezőkészség fejlesztésének különböző szakaszaiban. Kreatív szövegalkotási feladatok. Hatékony módszerek, munkaformák és eszközök a szóbeli és írásbeli kifejezőkészség fejlesztésekor. Motiváció és az alkotásvágy felkeltése. Újabb technikák a szövegalkotásban. Cím és témaválasztás. Az elsajátított új módszerek, munkaformák és technikák gyakorlati alkalmazása. Kreatív órafelépítés. Az írásbeli munkák értékelése, önértékelés.

Célcsoport(ok): Általános iskolai magyartanárok, tanítók.

A program időtartama: 16 óra. Az első fázisban a hallgatók előadásokat hallgatnak és műhelymunkában vesznek részt, két nap alatt napi 4 órában (összesen: 8 óra). A második napot követően, a résztvevők otthon, az előadók utasításai alapján írásbeli munkát készítenek (4 óra). A munka második fázisában az előadók irányításával a továbbképzés résztvevői az otthon készített munkákat elemzik, értékelik és tapasztalatot cserélnek (4 óra). Amennyiben a résztvevő nem készít önálló munkát, a megvalósított óraszám 8-ra csökken.

A résztvevők létszáma: Legfeljebb 30.

825 A kommunikációs képességek és készségek fejlesztése anyanyelven (magyarul) az óvodás és iskolás gyermekeknél

**K1 kompetencia
P4 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Módszertani Központ, Fehér Ferenc tér 1, Újvidék

Szerző(k): Bálizs Jutka, Vicsek Annamária és Erdély Lenke

Koordinátor: Vicsek Annamária, Stevana Hristića 13, II. em. 16, 21000 Újvidék, 063/572927, 0214720372, anamarija.vicsek@gmail.com

Előadók: Bálizs Jutka, Vicsek Annamária, Erdély Lenke

A program általános és specifikus céljai: **A program általános célja** az óvónők és tanárok kompetencianövelése elméleti és gyakorlati tudás közvetítésével az anyanyelvsajátítás kommunikatív és interaktív serkentése terén, magyar nyelven. **Specifikus célok:** Szakmai és módszertani segítségnyújtás óvónőknek és tanítóknak újszerű munkamódszerek alkalmazásához az anyanyelven (magyar nyelven) történő kommunikációs fejlesztéshez óvodás és iskolás gyermekeknél.; Az oktatási-nevelési folyamat gazdagítása az anyanyelvsajátítás témakörben; Óvodapedagógusok és tanárok szakmai és módszertani képzése a kommunikációs képességeket károsan befolyásoló tényezők felismerésére és azok csökkentésére, illetve semlegesítésére.

Feldolgozandó témák: A beszéd- és kommunikációs képességek fejlődése és azok kihatása a gyermek egész fejlődésére óvodás- és kisiskoláskorban; Az óvodapedagógus/tanár szerepe a kommunikációs képességek fejlesztésében és különféle kontextusok megteremtésében a különböző kommunikatív helyzetekben; Nonverbális kommunikáció; Fejlesztő játékok és módszerek a verbális és kooperatív kommunikáció fejlesztéséhez; A gyermekek kommunikatív képességeinek értékelése és követése; A beszéd kommunikatív alkalmazása a különböző oktatási-nevelési szituációkban az irányított aktivitásokon vagy a tanórákon és azokon kívül; Az írás és olvasás mint írott kommunikáció elsajátításának előkészítése különös tekintettel a részképességek fejlesztésére.

Célcsoport(ok): Osztálytanító, választott és fakultatív tantárgyat tanító tanár, óvodapedagógus, óvodában dolgozó egészségügyi nővér, óvodában vagy iskolában dolgozó szakmunkatárs.

A program időtartama: 16 óra

A résztvevők létszáma: 30

840 A magyar történelem tanítás újszerű megközelítése

**K2 kompetencia
P2 prioritás**

Intézmény: Regionális pedagógus továbbképző központ Magyarokanizsa

Szerző(k): Csonti Melinda, Csonti Ernő

Koordinátor: Varju Potrebić Tatjana, Magyarokanizsa, Damjanich utca 2, tel: 024/874-733, tatjana@kanjiza.rs

Előadók: Csonti Melinda, Csonti Ernő

A program általános és specifikus céljai: Újszerű módszertan ismertetése és elsajátítása a magyar történelem tanításában. Ok-okozati összefüggések a történelem során. A tanulók történelmi szemléletmódjának kialakítása

Feldolgozandó témák: A magyarok eredete, vándorlása és honfoglalása. A jelentősebb Árpád-házi királyok. Jelentősebb királyaink az Árpád-ház után. Magyarok a török uralom alatt. Magyarok az osztrák uralom alatt és a XIX században. A nemzeti jelképeink. A házi feladatok megbeszélés, elemzése

Célcsoport(ok): tanítók, általános iskolai tanárok

A program időtartama: 12 óra (két nap)

A résztvevők létszáma: 20-30 fő

841 A tanulás tanulása és a motiváció fejlesztése a tanulásra

K2 kompetencia
P2 prioritás

Intézmény: „Archimedes“ Oktatóközpont, 24400 Zenta Árpád utca 9

Szerzők: Petrović Vlatko, Farkas Ildikó

Koordinátor: Petrović Vlatko, 24400 Zenta, Svetozar Miletić utca 1/b, 024/815-646,
tisapart@open.telekom.rs

Előadók: Petrović Vlatko, Farkas Ildikó

A program általános és specifikus céljai:

Általános célok: a tanárok kompetenciájának a fejlesztése a tanulás tanítása és a motiváció fejlesztése területén, magyar vagy szerb nyelven.

Speciális célok: tudásszerzés, ismerkedés új információkkal és a tanárok képességének a fejlesztése arra, hogy a tanulókat rávezessék a tanulás megtanulására és motiválni tudják őket a tanulásra, magyar vagy szerb nyelven.

Feldolgozandó témák: A tanulás tanulása; olvasás; a memorizálás módszerei és technikái; a tanulás eredménye; motiváció a tanulásra; motiváció külső forrásai; motiváció a célzottan vezetett tanulásban; az előítéletek és a humor ereje; minden témára műhelymunka van előrelátva.

Célcsoport(ok): Osztálytanító, szaktanár-általános iskola, szaktanár-gimnázium, szaktanár-szakközépiskola, szakmunkatárs.

A program időtartama: 16 óra, 2 nap: 1. nap – 8 óra 2. nap – 8 óra

A résztvevők létszáma: Legalább 15, legfeljebb 30 résztvevő.

859 Folyamatirányítás kétnyelvű iskolákban

K4 kompetencia
P4 prioritás

A programot bejelentő intézmény neve és címe: Vajdasági Pedagógiai Intézet, Mihajlo Pupin sugárút 6/1 21000 Újvidék

Szerző(k): Borđoški Slobodan, Selaković Marko

Koordinátor: Borđoški Slobodan, Vajdasági Pedagógiai Intézet, Mihajlo Pupin sugárút 6/1 21000 Újvidék, tel/fax 021/4720372, e-mail: slobodan.bordjoski@pzv.org.rs

Előadók: Borđoški Slobodan, Heinrich Olga, Tóth Kornél, Suszter Krisztina, Gajda Attila, Caran Anisoara és Sánta Sonja.

A program általános és specifikus céljai: A program általános célja az irányítás fejlesztése a kétnyelvű iskolákban az iskolai folyamatok teljesítménynövelése által.

A program specifikus céljai: Az iskola vezetésének és szaktanácsának teljesítménynövelése az iskolai folyamatok szervezése céljából, Az iskola vezetésének, és szaktanácsainak tudás és készségnövelése az iskolai folyamatok előrelendítése céljából, Feltételeket teremteni a munkafolyamatok hatékony és racionális megszervezésére a kétnyelvű iskolákban, A meglévő folyamatok irányításának előrelendítése a kétnyelvű iskolákban.

Feldolgozandó témák: Az iskolai folyamatok felosztása. Tanítási, tanításon kívüli és általános folyamatok az iskolákban. A kulcsfontosságú folyamatok felismerése az iskolákban. Az iskolai folyamatok irányai – folyamatciklus és annak követése. A folyamat optimalizálása – hogyan lendítsük előre a folyamatokat? Folyamatrendezés – hogyan kerüljük el a meglepetéseket? Műhelymunka – procedúra kidolgozása, folyamatrendezés és optimalizálás.

Célcsoport(ok): Tanár – általános iskola; Tanár – gimnázium; Általános tantárgyakat tanító tanár – szakközépiskola; Szaktanár – szakközépiskola; Iskolai szakmunkatárs; Igazgató/segédigazgató

A program időtartama: 12 óra, 2 (kettő) munkanap

A résztvevők létszáma: 10-25 fő

837 Kreatív műhelymunkák és játékok a szerb mint környezetnyelv, illetve az idegennyelv elsajátításához

**K2 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Regionális pedagógus továbbképző központ Magyarkanizsa

Szerző(k): Vidović Andrea és Adžić Sonja

Koordinátor: Varju Potrebić Tatjana, Magyarkanizsa, Damajnich utca 2, tel: 024/874-733, tatjana@kanjiza.rs

Előadók: Vidović Andrea és Adžić Sonja

A program általános és specifikus céljai: Különféle technikák megismerése, melyek az óra egyhangúságát megbontják. A pedagógusok módszertani repertoárjának gazdagítása különféle játékos módszerekkel.

Feldolgozandó témák: Bevezető a szeminárium tartalmába. Órán használt módszerek megbeszélése. Tanulási stílusok, hosszútávú memória. Tanításban használt eszközök. A tanulók szókinccse. Munkalapok. Vers és szövegfeldolgozás. Nyelvtani szabályok megértetése. Dramatizáció a tanításban. Két jó gyakorlati példa. Klasszikus játékok a tanításban.

Célcsoport(ok): Szerb mint környezetnyelv tantárgy tanárok, magyar mint környezetnyelv tantárgy tanítók, osztálytanítók, óvodai nyelvtanárok.

A program időtartama: 8 óra.

A résztvevők létszáma: 30

820 Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, Prezi prezentációk, WordPress honlapok

**K1 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, 24000 Szabadka, Strossmayer utca 11.

Szerző(k): dr. Námesztovszki Zsolt

Koordinátor: Dr. Námesztovszki Zsolt, 24331 Bajsa, Petőfi Sándor 24., +381 63 8631568, +381 24 624448, namesztovszkizsolt@gmail.com

Előadók: dr. Takács Márta, dr. Ivanović Josip, dr. Námesztovszki Zsolt, Vinkó Attila

A program általános és specifikus céljai: A web 2.0 lehetőségeinek ismertetése az elméleti alapokból kiindulva, eljutva az online dokumentumok létrehozásán és szerkesztésén keresztül, egészen a konkrét hónapok és online prezentáció elkészítéséig.

Feldolgozandó témák: A web 2.0 alkalmazásának pedagógiai és didaktikai alapjai; Web 2.0 alkalmazása a matematika oktatásában, Online dokumentumok (Google Drive) alkalmazásának előnyei; Online prezentációk (www.prezi.com), innováció és új lehetőségek; Honlapkészítés WordPress (www.wordpress.com) rendszer segítségével; Elektronikus oktatási környezetek (MOODLE); Workshop - Oktatási egység kidolgozása web 2.0-ás eszközök alkalmazásával

Célcsoport(ok): Általános- és középiskolai tanítók, tanárok, intézményvezetők

A program időtartama: 12 óra

A résztvevők létszáma: Minimális létszám:10 Maximális létszám:18

823 Az oktatói-nevelői munka megszervezése és megvalósítása az általános iskolák kombinált tagozatain

**K1 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Than Fivérek Értelmiségi Kör, Than fivérek utca 5-7, 21220 Óbecse

Szerző(k): Cseszák-Bezzegh Julianna

Koordinátor: Lengyel Olga, Petőfi Sándor u. 16, 21220 Óbecse, Tel.: 063/8677178, lengyel@live.com

Előadók: Cseszák-Bezzegh Julianna, Tallós Boglárka, Cseszák Balázs, Cseszák Korcsik Anikó

A program általános és specifikus céljai: A kombinált tagozatokon való oktatói és nevelői munka korszerűsítése és fejlesztése. A program célja a gyakorlati munka során bevált és kipróbált módszerek átadása az érdekelt pedagógusoknak a továbbképzésük sajátos kiegészítésére.

Feldolgozandó témák: A kombinált tagozaton folyó munka sajátosságai. A tanulókkal folytatott munka fajtái. Az oktatói munka tervezése. Mi mindent lehet közösen tenni?

Célcsoport(ok): Osztályelődök; fejlődési rendellenességekkel rendelkező diákokat oktató pedagógusok; választható és fakultatív tantárgyak előadói; az iskolákban dolgozó szakmunkatársak; kisegítő tanárok és pedagógiai asszisztensek; intézmények vezetői.

A program időtartama: 18 óra, 4 nap.

A résztvevők létszáma: 20-30 résztvevő.

835 Interaktív iskola

K2 kompetencia
P10 prioritás

Intézmény: Cseh Károly Általános Iskola Ada, Felszabadulás tér 19.

Szerző(k): Göblös Péter, Göblös Csernai Edit

Koordinátor: Göblös Péter, 24430 Ada, Djura Djakovića 173, 024/852-831, 063/538-654, gobi@adacity.net

Előadók: Göblös Péter, Göblös Csernai Edit

A program általános és specifikus céljai: Egy olyan informatikai tudásanyagot adnék át a tanároknak, aminek a segítségével a minden napi iskola életben látványos interaktív órákat tudnának tartani. **Specifikus célok:** A számítógép kezelésének alapvető ismeretei. Az interneten fellelhető oktatási segédanyagok megismerése. A Mimio interaktív tábla és szoftver használatának az elsajátítása. Blog készítés, videó szerkesztés és a YouTube csatorna használata. Power Point-os prezentációk készítése a Szerbiában használatos tankönyvek alapján. Okostelefon használata az oktatásban.

Feldolgozandó témák: Az első napon a számítógép kezelésének az alapjait tanuljuk meg. Blogot készítünk és gyakoroljuk a szerkesztést. Power Point-ban prezentációkat készítünk a Szerbiában használatos tankönyvek alapján. Olyan okos telefonos applikációkkal ismerkedünk meg, amit lehet használni az oktatásban. A második napon a Mimio interaktív tábla összeszerelésével és a hozzá tartozó szoftverrel ismerkedünk meg. Gyakorló feladatokon keresztül sajátítják el a hallgatók a program használatát.

Célcsoport(ok): tanítók és tanárok

A program időtartama: A szeminárium időtartama 2 nap, összesen 16 óra.

A résztvevők létszáma: 20 fő

848 Az Óperenciás tengeren túl – mesedráma a fejlődéslélektantükrében

K3 kompetencia
P3 prioritás

Intézmény: Exspecto Mentálhigiéné Alapítvány, Szabadka, Šantić u.27

Szerző(k): Joó-Horti Livia, pszichológus, pszichodráma pszichoterapeuta. Ricz Dencs Tünde, osztálytanító, mentálhigiénés szakember, pszichodráma pszichoterapeuta

Koordinátor: Joó-Horti Livia, Kőrösi út 44/a, 024/687620, 024/687621,
f.exspecto@gmail.com

Előadók: Joó-Horti Livia, pszichológus, pszichodráma pszichoterapeuta. Ricz Dencs Tünde, osztálytanító, mentálhigiénés szakember, pszichodráma pszichoterapeuta. Mengyán P. Ildikó, pszichológus, pszichodráma pszichoterapeuta

A program általános és specifikus céljai: **Általános célok:** gyermek fejlődésének és szükségleteinek ismertetése; a mese jelentősége a gyermek fejlődésében; saját élmény és önismeret

Specifikus célok: szülők felvilágosítása a meseolvasás fontosságáról; a mese olvasás és feldolgozás népszerűsítése; a népmese és tündérmese fontosságának népszerűsítése.

Feldolgozandó témák: Előadás gyermek fejlődési állomásairól és szükségleteiről. Előadás a mese fontosságáról a felnövés folyamatában. Sajátélmény a tündérmese és a népmese feldolgozása során (szerepjáték, dramatizáció). Mesefeldolgozás módszertanának megismertetése.

Célcsoport(ok): Osztálytanítók, óvónők, egészségügyi nővér – nevelő, szakmunkatársak az óvodából, általános iskolából, pedagógiai asszisztensek, igazgatók, igazgató helyettesek.

A program időtartama: 24 óra, 3 nap

A résztvevők létszáma: Legfeljebb 20 fő

851 Metamorphosis-drog – drogprevenációs továbbképzés tanároknak

**K3 kompetencia
P3 prioritás**

Intézmény: Exspecto Mentálhigiéné Alapítvány, Szabadka

Szerző(k): Joó-Horti Livia, pszichológus, pszichoterapeuta; Ricz Dencs Tünde, osztálytanító, mentálhigiénés szakember, pszichoterapeuta; Mengyán P. Ildikó, pszichológus, pszichoterapeuta

Koordinátor: Joó-Horti Livia, Kőrösi út 44/a, Szabadka, 024/687620, 024687-621, f.exspecto@gmail.com

Előadók: Joó-Horti Livia, pszichológus, pszichoterapeuta; Ricz Dencs Tünde, osztálytanító, mentálhigiénés szakember, pszichoterapeuta; Mengyán P. Ildikó, pszichológus, pszichoterapeuta; Živanović Dijana, pszichológus, TA konzultáns.

A program általános és specifikus céljai: **Általános célok:** primáris drogprevenáció (a drogozás megelőzése), szekundáris drogprevenáció (küzdelem a kábítószer használat ellen). **Specifikus célok:** pedagógusok aktivizálása a drogmegelőzésben, a felnőttek felelőségének tudatosítása, a kábítószerrel való informálódás, a kábítószerfüggők elítélésének megelőzése, érzékenyítés a téma iránt.

Feldolgozandó témák: Metamorphosis-drog c. interaktív, multimediális kiállítás meglátogatása;

A különböző drogok hatásmechanizmusa; Műhelymunka a függőség kialakulásáról; Műhelymunka a szülőkkel való együttműködésről; Műhelymunka a veszélyeztetett csoportokkal való munkáról

Kommunikációs gyakorlatok a veszélyeztetett csoportokkal való munkához.

Célcsoport(ok): általános iskolai tanárok, középiskolai tanárok, középiskolai szaktanárok, felnőttképzésben dolgozó tanárok, művészeti közép- és általános iskolában dolgozó általános és szaktanárok, nevelőtanárok, szakmunkatársak (pszichológus, pedagógus, szociális munkás)
igazgatók/igazgatóhelyettesek

A program időtartama: 24 óra, 3 nap

A résztvevők létszáma: 16-20 fő

845 Tehetséggondozás

**K3 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Vajdasági Tehetségsegítő Tanács, Sonja Marinković 24, Szabadka

Szerző(k): De Negri Ibolya

Koordinátor: De Negri Ibolya, Sonja Marinković 33, Szabadka, 064-322-68-04, 024-557-596, denibi@tippnet.rs

Előadók: Hangya Jurcza Éva, Novák Anikó

A program általános és specifikus céljai: A tehetséggondozás az iskola keretein belül és az iskolán kívül. Korai tehetségfelismerés, tehetségfejlesztés, mentorálás. A diákok érdeklődésének felismerése és fentartása.

Feldolgozandó témák: Tehetséggondozás alapfogalma, módszertana. Tehetségfejlesztés tanárok-mentorok által, Gazdagító programok, Kutatómunka általános és középiskolában

Célcsoport(ok): osztálytanítók, általános és középiskolai tanárok, pedagógusok, pszichológusok, óvónők

A program időtartama: 1 nap 8 óra

A résztvevők létszáma: 30

816 Regényértelmezés és kompetenciafejlesztés a korszerű iskolában

**K1 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Bölcsészettudományi Kar, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék, 21000 Újvidék/Novi Sad, Zoran Đinđić u. 2.

Szerző(k): Hózsa Éva, Horváth Futó Hargita

Koordinátor: Csányi Erzsébet, 21000 Novi Sad, Zoran Đinđić u. 2., 021/ 458673, hungar@ff.uns.ac.rs

Előadók: Toldi Éva, Rajsli Ilona, Bence Erika, Németh Ferenc, Harkai Vass Éva, Faragó Kornélia, Patócs László, Ispánovics Csapó Julianna, Pásztor Kicsi Mária, Kovács Rác Eleonóra, Utasi Csilla, Molnár Csikós László

A program általános és specifikus céljai: Tanári és tanulói kompetenciafejlesztés. Szövegértés és szövegértelmezés. A házi olvasmányok feldolgozásának korszerű stratégiai és módszerei. Intermediális és interdiszciplináris aspektusok. A regények filmes kapcsolatai. A megértő irodalomtanítás elvei, az irodalomóra mint hermeneutikai szituáció. Olvasmánynapló és portfólió – a megértésig vezető út. Az elektronikus adatbázisok megismerése. A legújabb szakirodalom felhasználása. Szövegértés és szövegalkotás összefüggéseinek tudatosítása. Az olvasás motiválása. A kortárs regényirodalom befogadásának elősegítése.

Feldolgozandó témák: Régi szövegek olvasása, elemzése. Kosztolányi Dezső *Aranysárkány* című regényének értelmezése. Kosztolányi a palimpszesztikus újrairások és a legújabb irodalomtörténeti kutatások kontextusában. Móricz-művek a legújabb irodalomtörténeti kutatások kontextusában. A nagy korstílusok tanítása a középiskolában. Reneszánsz és barokk. A vajdasági magyar irodalom első regénye. A vajdasági magyar irodalom tanításának lehetőségei (Domonkos Istvan: *Via Italia!*). Az Andrić-regény összevető szemlélete. Fekete István *Tüskevár* című regényének ökokritikai megközelítése. Irodalom- és kultúraértés (Gárdonyi Géza *Egri csillagok*, Móricz Zsigmond *Légy jó mindhalálig*, Szabó Magda *Mondják meg Zsófikának*). A kommunikatív kompetencia fejlesztése az anyanyelv oktatásában. Névváltoztatással létrehozott családnevek. A pozitív anyanyelv szemlélet szociolingvisztikai aspektusai. Bandaregények, házi olvasmányok.

Célcsoport(ok): általános iskolai és középiskolai magyartanárok

A program időtartama: 3 nap x 8 óra (24 óra)

A résztvevők létszáma: 30

813 Játék a fizika és a kémia szolgálatában – hogyan megkedveltetni a tanulókkal a természet-tudományi tantárgyakat

**K1 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Regionális pedagógus továbbképző központ Magyarkanizsa

Szerző(k): Szabó Tünde és Apró Tamara

Koordinátor: Varju Potrebić Tatjana, Magyarkanizsa, Damajnich utca 2, tel: 024/874-733, tatjana@kanjiza.rs

Előadók: Szabó Tünde és Apró Tamara

A program általános és specifikus céljai: Gyakorlati útmutató tanítónőknek és tanároknak, hogyan tudják megkedveltetni a természet-tudomány tantárgyakat a vegyészeti és a fizika kísérleteken keresztül.

Feldolgozandó témák: **2. Fizika:** 2.1. Erő, mozgások 2.2. Energia 2.3. Hőjelenségek 2.4. Egyensúly 2.5. Nyomás 2.6. Hangtan 2.7. Fényjelenségek 2.8. Elektromosság és mágnesesség **3. Kémia** – 1. rész: 3.1. Oldatok 3.2. Keverékek 3.3. Gázok hatása az égésre. Kémia 2. rész: 3.4. Kémiai koktélok 3.5. Érdekes kémiai reakciók 3.6. Szerves molekulák a mindennapi életben.

Célcsoport(ok): Ovoda: ovónő; Általános iskola: tanítónő, felsős tanárok; Közép iskola: gimnáziumi és szakközép iskolai tanár; Egyéb: aszisztensek, gyógypedagógiai iskolában dolgozó tanárok

A program időtartama: 8 óra

A résztvevők létszáma: 15 fő

814 A testnevelés oktatásának kihívásai az általános iskola alsó osztályaiban

**K1 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka.

Szerző(k): Dr.Lepeš Josip, Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Szabadka, docens Mgr.Halasi Szabolcs, Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Szabadka, asszisztens.

Koordinátor: Prof.dr. Takács Márta, Strosszmayer utca 11., 24.000 Szabadka, 024 624444, office@magister.uns.ac.rs

Előadók: Prof.dr.Prisztóka Gyöngyvér, Pécsi Tudományegyetem Természettudományi Kar, Testnevelés- és Sporttudományi Intézet Testkultúra Elmélete Tanszék; dr. Sanja Mandity, Testnevelési Egyetem, Belgrád.

A program általános és specifikus céljai: A testnevelés tanítás minőségének fejlesztése; A testnevelés tartalmainak hatékonyabb alkalmazása a mozgató rendszer és a koordinációs alapok fejlődésének szempontjából.

Feldolgozandó témák: Felkészülés a testnevelésórák tanulást támogató pedagógiai környezetének megteremtésért; A testnevelés oktatási folyamatának tervezése és a mozgásfoglalkozások felépítésének szempontjai; A mozgáskészség-bázis fejlődésének és a mozgás tanulásának folyamata; A táncok oktatásának alapjai az alsó osztályokban.

Célcsoport(ok): Osztálytanítók

A program időtartama: 8 óra

A résztvevők létszáma: 30

832 Innovatív módszerek a tanításban

K2 kompetencia
P1 prioritás

Intézmény: „Archimedes“ Oktatóközpont, 24400 Zenta Árpád utca 9

Szerzők: Petrović Vlatko, Farkas Ildikó

Koordinátor: Petrović Vlatko, 24400 Zenta, Svetozar Miletić utca 1/b, 024/815-646,
tisapart@open.telekom.rs

Előadók: Petrović Vlatko, Farkas Ildikó

A program általános és specifikus céljai: **Általános célok:** innovációs módszerek használata az oktatás fejlesztésének az elősegítése céljából, magyar vagy szerb nyelven.
Speciális célok: tudás megszerzése, új információk megismerése és a tanárok képességeinek fejlesztése az innovatív módszerek gyakorlati használata területén, magyar vagy szerb nyelven.

Feldolgozandó témák: Innovatív módszerek a tanításban, magyar vagy szerb nyelven oktatógépek mannheimi osztályrendszer; Winnetka-terv; Dalton-terv; projekt módszer; Jéna-terv; pedagógiai műhelymunkák; aktív tanulás; tanulókártyák; programozott tanítás; probléma-központú oktatás; a fejlődés kettős terve; csapatmunka az oktatásban; elektronikus tanterem; osztály nélküli iskola; személyre szabott oktatás; nyitott iskola; Waldorf iskolák; Freinet és Montessori iskolák. Műhelymunkák minden témához.

Célcsoport(ok): Osztálytanító, szaktanár-általános iskola, szaktanár-gimnázium, szaktanár-szakközépiskola, szakmunkatárs, igazgató.

A program időtartama: 16 óra, 2 nap: 1. nap – 8 óra 2. nap – 8 óra

A résztvevők létszáma: Legalább 15, legfeljebb 30 résztvevő.

839 Képességfejlesztéssel a sikeres tanulásért!

K2 kompetencia
P2 prioritás

Intézmény: NIDUS Együtt a Gyermek Fejlesztéséért Egyesület

Szerzők: Csernik Ilma, Jelacsik Sutus Ágota

Koordinátor: Csernik Ilma, 24300. Topolya, Fő u. 100., 064-22-814-11, ilma@eunet.rs, csernikilma@gmail.com

Előadók: Csernik Ilma, Jelacsik Sutus Ágota

Általános cél: A képességek, részképességek, a figyelem fejlődésének megismerése a digitális korban. Az oktatásban alkalmazható fejlesztő módszerek elsajátítása. **Specifikus célok:** A részképességeket és figyelmet fejlesztő módszerek, gyakorlatok bemutatása, elsajátítása. Ötletek a hatékony óráirányítás megvalósításához az inkluzív pedagógiai gyakorlatban. A tanulási problémákkal, zavarokkal küzdő gyermekek elfogadása, az elfogadás képességének fejlesztése.

Az óvodás és az iskoláskorú gyermekek sajátosságainak megismerése az óvodai-iskolai átmenet megkönnyítése érdekében. **Sulira hangoló** – A tanulási képességek fejlesztése óvodás korban

A pszichomotoros fejlődés. Képesség, készség, kompetencia. A részképességek és a tanulási képességek fejlődése és fejlesztése óvodás korban. Az óvodás korú gyermekek tanulási folyamatainak sajátosságai. A játék szerepe az óvodáskorú gyermekek képességfejlődésében. A komplex képességfejlesztés lehetőségei óvodás korban. **Tanulni jó!** – a kritikai gondolkodás és a tanulási képességek fejlesztése iskolás korban. Ismeretátadó vagy képességfejlesztő iskola? Képességfejlesztés az iskolában, mint az önálló tanulás alapfeltétele. Iskolai készségek és tanulás. Az olvasás elsajátítása a digitális korban, s az olvasás elsajátítás akadályai – elméleti ismeretek. Az írás elsajátítása a digitális korban, s az írás elsajátítás akadályai – elméleti ismeretek. A tanulás, mint pozitív élmény. **Figyelő figyelem** - A figyelem fejlesztésének lehetőségei óvodás és kisiskoláskorban. A figyelem – elméleti ismeretek. A figyelem fejlesztésének lehetőségei. Óráirányítás az inkluzív pedagógiai gyakorlatban – különös tekintettel a figyelmi problémákkal küzdő tanulóakra. Kompetenciahatárok, a team munka jelentősége a figyelmi problémákkal küzdő gyerekek esetében.

Célcsoport(ok): Osztálytanító, Szaktanár-általános iskola, A fejlődési rendellenességekkel rendelkező diákokat oktató tanár, Nevelő az óvodában, Szakmunkatárs óvodában, Szakmunkatárs iskolában, Pedagógiai asszisztens, Segédtanár.

A program időtartama: 24óra – 3 nap

A résztvevők létszáma: 26

819 Nyári Akadémia-Pedagógus továbbképzés

**K1 kompetencia
P1 prioritás**

Intézmény: Észak-bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete, Đure Đakovića 23/II, Szabadka

Szerző(k): De Negri Ibolya, Sonja Marinkovic 33, Szabadka, 064-322-68-04, 024-557-596, denibi@tippnet.rs

Koordinátor: De Negri Ibolya, Sonja Marinkovic 33, Szabadka, 064-322-68-04, 024-557-596, denibi@tippnet.rs

Előadók: Sziveri Móra Regina MA, Dr. Mészáros Zoltán, mgr. Csikós Pajor Gizella, Kormányos Róbert

A program általános és specifikus céljai: A pedagógus továbbképzés célja a pedagógusok szakmai fejlődése, olyan szaktantárgyi ismeretek, készségek megújítása, bővítése, fejlesztése, amelyekre szükség van a nevelői, oktatói munka keretén belül.

Feldolgozandó témák: Társadalomtudományok témaköréből: A modern magyar nyelvészet tanításának módszertana, Kortárs irodalom a Vajdaságban, A történelmi források felhasználása, Népi hagyományok. Természettudományok témaköréből: A tanulók sikeres felkészítése a matematika versenyekre, Környezetvédelem.

Célcsoport(ok): osztálytanítók, általános és középiskolai tanárok, óvodapedagógusok

A program időtartama: 24 óra

A résztvevők létszáma: 30

829 Kreatív tanító az oktatásban számítógép segítségével

**K1 kompetencia
P10 prioritás**

Intézmény: Vajdasági Pedagógiai Intézet, Bul.Mihajla Pupina 6, 21000 Újvidék

Szerző(k): MA Tapiska Szilvia

Koordinátor: Tapiska Szilvia, Bul. Cara Lazara 27, 6/66, 21000 Újvidék, Tel/fax: 021/472 03 72, mob.: 063 19 79 081 e-mail: silvijatapiska@gmail.com

Előadók: MA Tapiska Szilvia, Uca Georgeta

A program célkitűzései: Az általános célja a programnak, hogy növelje a tanári kompetencia elméleti és gyakorlati ismereteit a számítógép használata terén, segítse a korszerű oktatási módszerek használatát és a meglévő oktatási szoftverek minőséges bevonását az oktatásba és a tanórára. **Konkrét célok a következők:** Individuális tanulási módszerek bevonása az oktatásba; A számítógép tudományok összevonása más tantárgyakkal; A számítógépek használata a gyerekekkel való munka fejlesztése érdekében; Új ötletek és módszerek bevonása a számítógépek használatával; Technikai segítségnyújtás a tanárok számára. **Témák:** Bevezetés az informatikába, alapfogalmak az információs technológia terén, az MS Office programcsomag alkalmazása: **MS Word** (óravázlatok készítése, szövegek írása, feladatok készítése ellenőrzőre, tesztek nyomtatása, valamint további oktatási anyagok előkészítése, szkennelés); **Ms Power Point** (multimédiális anyagok előkészítése, videó prezentációk használata, animációs anyagok használata, szövegek, grafika, videó és audió fájlok bemutatása, beleértve a videó technológia használatát is); **MS Excel** (táblázat kezelés, alapvető adatbázis létrehozása, táblázatkészítés, aritmetikai és logikai képletek használata, táblázatok és grafikonok készítése, amelyeket az óra folyamán használunk); **Internet** (oktatási és kreatív tartalmak elektronikus használata, elektronikus enciklopédia helyes használata, elektronikus könyvek, tesztek, esszék használata, mindezek alkalmazása az önálló oktatási folyamatban illetve a tanórán. Elektronikus levelezés: adatcsere, valamint a szerzett tapasztalatok megosztása a többi kollégával), csetelés, képek feltöltése, letöltése, cseréje, valamint a meglévő oktatási szoftverek helyes alkalmazása. **Outlook express** az elektronikus levélküldés elsajátítása.

A www.silvija-informatika.in.rs honlapon való interaktív munka bemutatása. A web oldalon a számítógépes oktatáshoz használható tananyagok tekinthetőek meg, amely jelenleg a matematikához és informatikához fűződik.

Célcsoport: osztálytanító, szaktanár-általános iskola, szakmunkatárs, igazgató, igazgató helyettes, munkatárs, pedagógus, tanársegéd, szaktanár-középfiskola, szaktanár-szakközépfiskola, szaktanár- felnőttoktatás, szaktanár- gimnázium, szaktanár-művészeti iskola (zene, balett, rajz), szaktanár- választott tantárgy.

A program tartalma(óra, nap): 18 óra, 2 nap és házi feladat

Résztevők száma: 10-15

856 „Farkas vagy áldozat?” - Agressziókezelés és a bántalmazók segítésének lehetőségei

K4 kompetencia
P6 prioritás

Intézmény: Szabadidő-szervezők egyesülete, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10,
www.katalizator.edu.rs

Szerző(k): Besnyi Szabolcs, Major Zsolt Balázs

Koordinátor: Besnyi Szabolcs, 24340 Bácskossuthfalva, Belgrádi u. 10, +381 63 723 4779,
besnyi@szabadidoszervezo.net

Előadók: *(legalább kettő):* Besnyi Szabolcs, Major Zsolt Balázs

A program általános és specifikus céljai: Elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtásával jó kommunikációs készség megszerzése annak érdekében, hogy enyhítsék a tanulók agresszív viselkedésének következményeit.

Specifikus célok: A résztvevők javítsák viszonyukat az erőszakhoz hozzáállásuk változtatásával és tudásuk bővítésével. Fejlesztik empátiájukat és kommunikációs készségüket annak érdekében, hogy könnyebben megértsenek másokat és hatékonyan közöljék saját véleményüket. Az erőszakmentesség elérése érdekében megismerik a szülőkkel és más partnerekkel való együttműködés fontosságát, formáját és tartalmát. Erősítik a kölcsönös bizalmat az együttműködés során. Megismerik az agresszió pszichodinamikáját, az agresszorral válás lelki fejlődésbeli sajátosságait, az agresszor és áldozat interakciós játszmáját, a folyamatok idejekorán történő felismerését, valamint hogy ezek értő elfogadására alapozva érdemben legyenek képesek a bántalmazóknak is hatékony segítséget adni.

Feldolgozandó témák: Megnyitó, ismerkedés; A hétköznapi pszichológiai szemlélet; Agresszió; Az agresszor megértése és segítése I+ II.; Speciális kommunikáció az agresszorral; Önismeret, mint a segítség alappillérei; Önbizalom, bizalom, szakmai hit; A tanultak elmélyítése; A program zárása

Célcsoport(ok): Osztály tanító; Általános iskolai tanár; Gimnáziumi tanár; Szakközépiskolai tanár;

Tanár a különleges igényű gyerekek iskolájában; Felnőttképzési intézményben tanító tanár; Művészeti közép iskolai tanár (zene, balett, képzőművészet); Választható tárgyakat tanító tanár; Óvónő az iskoláskor előtti intézményben; Egészségügyi nővér – nevelő; Kollégiumi nevelő; Szakmunkatárs az iskoláskor előtti intézményben; Szakmunkatárs az iskolában; Munkatárs (pedagógiai aszisztens, segédtanár); Igazgató/igazgatóhelyettes.

A program időtartama: Összesen 24 óra (3 nap x 8 óra)

A résztvevők létszáma: Minimum 8 maximum 30 résztvevő