

852 Фамелії и образовни установи як зони безпечности. Модули: предшколски, основношколски и стредньошколски

Компетенция: К3
Приоритети: П6

Назва и адреса институції хтора приявлює програму: Филозофски факултет, Одсек за русинистику.

Координатор: Юлиан Тамаш, Вербас, М.Чобанского 43, 021/791-994, 064/181-4716, tamasj@sbb.rs

Авторе/автор програми: Юлиан Тамаш

Реализаторе: Миряна Миланков, Лайош Генц

Цилі програми: Общи цель: опис негативних зявеньох у фамелийох и образовних установох. Специфични цилі: поступки превозиходзенья негативних зявеньох.

Теми хтори ше оброблюю: Педагогийни, психологийни, здравствени и етични теми вязани за безпечносц дзецех у школским возросту.

Цильна група: Педагогове, психологове, наставніки, родичи и дзеци предшколского, основношколского и стредньошколского возросту.

Тирванє програми у годзинох и дньох: 3 раз по 8 годзини, ведно 24 годзини.

Число учашнікох у групи: 30

859 *Управяє з процесами у двоязичних школах*

Компетенция: К4
Приоритети: П4

Назва и адреса институції хтора приявює програму: Педагогични завод Войводини, Булевар Михайла Пупина 6/1, 21000 Нови Сад

Координатор: Слободан Бордьошки, Педагогични завод Войводини, Булевар Михайла Пупина 6/1, 21000 Нови Сад, тел/факс 021/4720372, мейл slobodan.bordjoski@pzv.org.rs

Авторе/автор програми: Марко Селакович, Слободан Бордьошки

Реализаторе: Слободан Бордьошки, Олга Хайнрих, Корнел Тот, Кристина Шустер, Атила Гайда, Анишоара Царан и Соня Шанта

Цилі програми: Общи циль програми то унапредзоване управяня у двоязичних школах през змоцньоване капацитета за организацию школских процесох.

Специфични цилі програми:

1. Унапредзовац капацитети руководства школи и фахових тимох за организацию школских процесох,
2. Унапредзовац знаня и схопности руководства школи и фахових тимох за оптимизацию процесох,
3. Створиц условия за ефикаснейшу и рационалнейшу организацию работи у двоязичних школах,

Унапредзовац управяне постоянних процесох у двоязичних школах.

Теми хтори ше оброблюю: Подзеленя школских процесох. Наставни, звонкаставни и общи процеси у школи. Идентификация ключних процесох у школах. Цеки школских процесох – циклус процеса и його проваджене. Оптимизация процесох – як унапредзиц процеси у школи? Ушорйоване процесох – як зменшац число можлівих несподзиваньох? Роботня – виробок процедури, ушорйоване и оптимизация процесох.

Цильна група: Наставнік предметней настави – основна школа; Наставнік предметней настави – гимназия; Наставнік общеобразовних предметох – стредня фахова школа; Наставнік фахових предметох – стредня фахова школа; Фахови сотруднік у школи; Директор/помоцнік директора.

Тирванє програми у годзинох и дньох: 12 годзини, 2 (два) работни дні

Число учашнікох у групи: 10-25