

812 Духовна песма у верској настави

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Нови Сад, Булевар
Михајла Пупина 1/4

Особа за контакт: Ана Валент, 021/774-093, anavalent2@gmail.com

Аутори: Ана Шилер

Реализатори: Ана Шилер; Ана Валент; Светлана Золњан

Општи циљеви: Упознати вероучитеље са значајем примене дечије духовне песме у верској настави и методика наставе.

Специфични циљеви: Подстаћи вероучитеље да на часовима веронауке више користе дечију духовну песму и оспособити их да у ту сврху користе деци блиска и савремена аудио-визуелна помагала; упознати их са подзаконским актима у образовању (описно оцењивање); оспособити их за примену методичких знања у настави изборног предмета и организацију часа.

Теме програма: Значај музике у животу детета. Место духовне песме у усвајању верских садржаја. Корелација дечије духовне песме и обрађиваног градива. Аудио-визуелна средства и духовна музика за децу – теоретски део. Аудио-визуелна средства и духовна музика за децу – практични део. Подзаконски акти. Методика наставе изборног предмета.

Циљна група: Наставник изборних и факултативних предмета.

Број учесника: 20

Трајање: 8 сати (1 дан) 8 бодова

813 Игра у функцији физике и хемије - како ученике заинтересовати за природно-научне предмете

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Дамјанићева 2

Особа за контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Тинде Сабо; Тамара Апро

Реализатори: Тинде Сабо; Тамара Апро

Општи циљеви: Пружање помоћи наставницима природно-научних предмета (физика, хемија) и учитељима како учинити часове занимљивим и разумнијим ученицима помоћу експеримената.

Специфични циљеви: Мотивисање просветних радника за коришћење огледа у настави. Обогаћивање знања просветних радника из области практичне примене експеримената у физици и хемији.

Теме програма: Физика: сила; кретање; енергија; топлота; равнотежа; притисак; звук; оптика; електростатика и магнетизам. Хемија: раствори и растворљивост; смеше; утицај гасова на сагоревање; хемијски коктели; интересантне реакције у хемији; органски молекули у свакодневном животу.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 15

Трајање: 8 сати (1 дан) 8 бодова

814 Изазови наставе физичког васпитања у нижим разредима основне школе

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, Штросмајерова 11

Особа за контакт: Марта Такач, 024/624-444, office@magister.uns.ac.rs

Аутори: Др Јосип Лепеш; мр Саболч Халаши

Реализатори: др Ђенђвер Пристока; др Сања Мандарић

Општи циљеви: Унапређивање квалитета наставе физичког васпитања помоћу упознавање наставника разредне наставе са могућностима ефикаснијег планирања у нижим разредима основне школе.

Специфични циљеви: Сигурнија примена садржаја физичког васпитања које развијају кретне структуре, координационе основе. Дефинисање потребе диференцираног развоја креативности кроз покрет у складу са могућностима, као и развоја стваралачких способности код деце. Адекватна методичка упутства и принципи за непосредну реализацију наставних садржаја у пракси. Израженија пажња ка очувању и унапређивању моторичких и функционалних способности ученика.

Теме програма: Припрема остваривања педагошког амбијента у току наставе физичког васпитања. Планирање процеса наставе физичког васпитања. Развој широке базе кретања и етапе учења покрета. Примена плесних садржаја у нижим разредима основне школе.

Циљна група: Наставник разредне наставе

Број учесника: 30

Трајање: 8 сати (1 дан) 8 бодова

815 Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању (подучавању читања и писања) на језицима националних мањина II

Компетенција: К1
Приоритетна област: П2

Институција: Центар за методiku, Нови Сад, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1

Особа за контакт: Анамарија Вичек, 021/456-422, 063/572-927,
anamarija.vicek@gmail.com

Аутори: Анамарија Вичек; Ленка Ердељ

Реализатори: Анамарија Вичек; Ленка Ердељ

Општи циљеви: Повећање компетенција наставника разредне и предметне наставе за коришћење иновативних, креативних метода, материјала, наставних средстава за подучавање уз примену стандарда постигнућа за крај првог циклуса образовања.

Специфични циљеви: Препознавање нових потреба у савременом образовању и васпитању на језицима националних мањина; упознавање и самостална израда вежби и задатака, наставних средстава и помагала прилагођених стандардима постигнућа за први циклус образовања и васпитања; креативно и иновативно остваривање наставе из предмета матерњи језик и математика у оквиру редовне наставе, и ваннаставних активности; примена техника и метода за развој компетенција у подучавању читања, писања и математике.

Теме програма: I модул: Стандарди постигнућа за предмет мађарски језик (5 сати); II модул: Стандарди постигнућа за предмет математика (5 сати); III модул: Развој компетенција у области читања (3 сата); IV модул: Развој компетенција у области писања (3 сата); V модул: Развој компетенција у области математике (3 сата); Плус писмени модул: Писмени семинарски рад о одобреној теми (признаје се као 5 радних сати)

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета.

Број учесника: 30

Трајање: 24 сата (3 дана) 24 бода

816 Интерпретација романа и развијање компетенције у савременој школи

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Филозофски факултет, Одсек за хунгарологију, Нови Сад

Особа за контакт: Ержебет Чањи, 021/458–673, hungar@ff.uns.ac.rs

Аутори: Др Ева Хожа; др Харгита Хорват Футо

Реализатори: Др Ева Толди; др Илона Рајшли; др Ерика Бенце; др Ференц Немет; др Ева Харкаи Ваш; др Корнелија Фараго; Ласло Паточ; др Јулиана Ишпанович Чапо; др Марија Пастор Кичи; др Елеонора Ковач Рац; др Чила Уташи; др Ласло Молнар Чикош.

Општи циљеви: Приказивање појединих модела наставе и методе формирања књижевно-језичке и естетске културе ученика, упознавање најновије стручне литературе у интерпретацији романа, дискусија о актуелним проблемима наставе и о развијању компетенција ученика и наставника. Обрада конкретних књижевних дела, односно домаћих лектира које се налазе у плану и програму за основне и средње школе.

Специфични циљеви: Најновији дидактичко-методски поступци обраде лектира и развијања компетенција читања и разумевања текста. Настава књижевности као херменеутичка ситуација. Вишезначност појединих текстова. Методе израде дневника или портфолија читања. Развијање креативности и властитог естетског укуса ученика: креативно писање на основу лектире, писање есеја, критике, развијање способности писања, састављања реферата, развијање способности налажења и коришћења стручне литературе (библиотека, интернет, правила цитирања у тексту). Аспекти интермедијалности: филм, позориште и лектира. Разна самостална истраживања ученика у интерпретацији романа.

Теме програма: Интерпретација романа Дежеа Костолањија и Жигмонда Морица у контексту најновијих истраживања. Први роман мађарске књижевности у Војводини. Компаративна анализа Андрићевог романа „На Дрини ћуприја”. Читање и анализа старих мађарских текстова.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа.

Број учесника: 30

Трајање: 24 сата (3 дана) 24 бода

817 Ка савременој настави мађарског језика и књижевности у основној школи

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Центар за методiku, Нови Сад, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1

Координатор: Ерика Хорват Кочиш, 021/456-422, 063/828-2178, umk@eunet.rs

Аутори: Др Ева Толди; Ленка Ердeљ

Реализатори: Др Ева Толди; Ленка Ердeљ; Силвија Тапишка

Општи циљеви: Развијање професионалних компетенција учитеља и наставника у унапређивању наставе мађарског језика, преношењем теоријских и практичних знања из области књижевности, комуникацијских вештина и мотивације за учење.

Специфични циљеви: Пружање стручне и методичке помоћи за примењивање активних облика и савремених метода рада у области развоја разумевања прочитаног текста, анализе књижевних дела, као и оспособљавање учесника да савладане савремене технике у читању и учењу примене у пракси.

Теме програма: Улога учитеља и наставника у развијању способности читања са разумевањем и у анализи књижевног текста; мотивација ученика пре и у току читања текста; нове методе, облици рада и технике учења у настави мађарског језика; улоге различитих текстова у интегрисаним уџбеничким комплетима; креативно читање текста; игре и активности приликом обраде текста; развој способности кооперативне комуникације на часовима мађарског језика; праћење и процењивање развоја способности читања; начин обраде садржаја на разним нивоима психофизичког развоја ученика.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа.

Број учесника: 30

Трајање: 16 сати (2 дана) 16 бодова

818 Коришћење блога у настави и учењу употребом Wordpress-a

Компетенција: К1
Приоритетна област: П10

Институција: Агенција " „Archimedes“, Сента, Арпадова 9, 024/815-646,
tisapart@open.telekom.rs

Особа за контакт: Влатко Петровић, 024/815-646, tisapart@open.telekom.rs

Аутори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Реализатори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Општи циљеви: Примена блога у настави и учењу коришћењем WEB алата WORDPRESS-a у циљу унапређивања наставе.

Специфични циљеви: Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника за практичну примену блога у настави и учењу коришћењем WEB алата WORDPRESS-a, а нарочито: мултимедији, блогови и WordPress; организација блога; напредне могућности блога; примена блога у настави и учењу.

Теме програма: Мултимедији, блогови и WordPress; типови наставе и наставних средина; припрема мултимедијских докумената за наставу; могућности примене блогова у настави и учењу; коришћење бесплатног онлајн-решења – WordPress-a. Организација блога: рад са шаблонима; креирање страна; додавање вицета на блог; везе и њихова примена; анкете; надгледање и управљање дискусијама и праћење статистике; дељење садржаја блога на друштвеним мрежама; администрација корисника. Напредне могућности блога: додаци (plugin); креирање новог блога на истом налогу; додавање нових изборника; алатке; онлајн-активности које помажу рад наставника. Примери примене блога у настави и учењу; примери из школске праксе у свету и код нас; примена блога из појединих наставних предмета; нови трендови и примена одговарајућих и доступних алата е-учења у образовању; повезивање у оквиру групе на друштвеној мрежи. Радионице за сваку тему.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 15-30

Трајање: 24 сата (3 дана) 24 бода

819 Летња Академија – едукација просветних радника на мађарском наставном језику

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке, Суботица, Ђуре Ђаковића 23/II

Особа за контакт: Ибоља Де Негри, 024/557-596, denibi@tippnet.rs

Аутори: Ибоља Де Негри

Реализатори: Регина Сивери Мора; Золтан Месарош; Роберт Кормањош; Гизела Чикош Пајор.

Општи циљеви: Повећавање ефикасности наставе и учења кроз методичко усавршавање.

Специфични циљеви: Повећавање нивоа компетенција учесника за креирање наставних ситуација.

Теме програма: Теме из друштвених наука: стваралачки прилози у настави књижевности и граматике мађарског језика. Савремена књижевност у Војводини. Примена историјских извора. Обичаји-традиције. Теме из природних наука: успешна припрема ученика за такмичења. Екологија.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи.

Број учесника: 30

Трајање: 24 сата (3 дана) 24 бода

820 Могућности примене веб 2.0 алата у настави (Google Drive документи, Prezi презентације, WordPress веб-сајтови)

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, Штросмајерова 11

Особа за контакт: Жолт Наместовски, 024/624-448, 063/863-1568,
namesztovszkizsolt@gmail.com

Аутори: Др Жолт Наместовски

Реализатори: Др Марта Такач; др Јосип Ивановић; др Жолт Наместовски; Атила Винко

Општи циљеви: Упознавање учесника са могућностима примене најновијих онлајн-алата (веб 2.0) почевши од теоријских основа, па све до креирања и измене онлајн докумената.

Специфични циљеви: Израде конкретне онлајн-презентације и веб-сајта.

Теме програма: Педагошке и дидактичке основе примене веб 2.0 алата. Примена веб 2.0 алата у настави математике. Онлајн-документи (Google Drive), предности и могућности. Онлајн-презентације (www.prezi.com). Иновативне презентације-нове могућности. Израда веб-сајта помоћу WordPress (www.wordpress.com) система. Системи за електронско учење (MOODLE). Workshop - израда једне наставне јединице применом веб 2.0 алата.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставних стручних предмета- средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 10-18

Трајање: 12 сати

821 Нове методе и технике у писменим и усменим облицима изражавања

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Центар за методiku - Нови Сад, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1

Особа за контакт: Ерика Хорват Кочиш, 021/456-422, 063/828-2178, umk@eunet.rs

Аутори: Др Ева Толди; Ленка Ердељ

Реализатори: Др Ева Толди; Ленка Ердељ; Силвија Тапишка

Општи циљеви: Развијање професионалних компетенција учитеља и наставника мађарског језика у унапређивању наставе у области усменог и писменог изражавања у основној школи.

Специфични циљеви: Упознавање са актуелним темама у области процеса стварања текста: избор теме и врста текста, одређивање комуникационих околности, прикупљање и распоред информација, постављање теза, усмено излагање, израда састава, вежбе самоконтроле, репродукција; упознавање учесника са савременим техникама рада, са развојним и ситуационим играма у настави мађарског језика у оквиру развијања усменог и писменог изражавања; примењивање стандарда постигнућа у планирању и приликом обраде наставних јединица; упознавање учесника са могућим ефикасним начинима мотивације ученика у стварању текста; оспособљавање учесника на коришћење нових медијских средстава у образовне сврхе; упознавање учесника са методама стварања текста.

Теме програма: Циљеви и улога развијања усменог и писменог изражавања у првом и другом циклусу образовања и васпитања. Стандарди постигнућа у појединим фазама писменог и усменог изражавања. Ефикасне методе, облици рада и средства у процесу развијања усменог и писменог изражавања. Мотивација и давање подршке приликом стварања текста. Нове технике у подучавању. Избор теме и наслова. Практична примена усвојених метода, техника и облика рада. Креативна структура часа. Анализа радова, вредновање и самовредновање.

Циљна група: Наставник разредне наставе; наставник предметне наставе-основна школа.

Број учесника: 30

Трајање: 16 сати (2 дана) 16 бодова

822 Обучавање наставника за коришћење електронске табле

Компетенција: К1
Приоритетна област: П8

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, Штросмајерова 11

Особа за контакт: Жолт Наместовски, 024/624-448, 063/863-1568,
namesztovszkizsolt@gmail.com

Аутори: Др Жолт Наместовски

Реализатори: Др Марта Такач; др Јосип Ивановић; др Жолт Наместовски; Геза Цекуш

Општи циљеви: Упознавање наставника са хардвером и софтвером електронске табле, као и усвајање основних знања о методици примене у наставном процесу.

Специфични циљеви: Најважнији специфични циљ програма је да наставници усвоје знања за успешну примену електронске табле, почевши од инсталације, калибрације, све до израде и приказивања интерактивног наставног садржаја. Поред информатичких основа, учесници ће имати прилику да се упознају са моделима примене у разним предметима (примена електронске табле у настави математике, примена електронске табле у настави природних наука). Усвојено техничко и методичко знање ће бити примењено у фази workshop-а, када ће наставници пројектовати једну наставну јединицу и приказати је помоћу интерактивне табле.

Теме програма: Педагошке и дидактичке основе примене електронске табле. Електронска табла (хардвер). Електронска табла (софтвер). Примена електронске табле у настави математике. Примена електронске табле у настави природних наука. Workshop - Израда једне наставне јединице у софтверима електронске табле.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставних стручних предмета- средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 10-18

Трајање: 12 сати

823 Организација и извођење васпитно-образовног рада у комбинованом одељењу

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Друштво интелектуалаца Браћа Тан, Бечеј, Браће Тан 5-7

Особа за контакт: Олга Ленђел, 063/867-7178, lengyel@live.com

Аутори: Јулиана Чесак Безег

Реализатори: Јулиана Чесак Безег; Богларка Талош; Балаж Чесак; Анико Чесак Корчик

Општи циљеви: Унапређивање и осавремењивање васпитно-образовног рада у комбинованим одељењима.

Специфични циљеви: Скренути пажњу на предности и проблематику рада. Образовати одговарајући стручни кадар за рад у комбинованим одељењима, где се позитивна искуства и проверене праксе преносе и служе као својеврсна допуна њиховом стручном усавршавању. Дати подстрек за усклађивање захтева и могућности.

Теме програма: Специфичности рада у комбинованом одељењу. Врсте рада са ученицима. Планирање рада. Шта се може заједнички урадити?

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 20-30

Трајање: 18 сати

824 Праксом до зеленије школе

Компетенција: К1
Приоритетна област: П5

Институција: Удружење васпитача просветних радника Словака Војводине, Бачки Петровац, Јармочна бб

Особа за контакт: Божена Леварски, 021/780-189, 064/397-1549,
bozenalevarska@yahoo.com

Аутори: Ленка Визи; Милада Станковић; Даринка Милановић; Божена Леварски

Реализатори: Ленка Визи; Милада Станковић; Даринка Милановић; Божена Леварски
Општи циљ: Стицање компетенција учесника за примену нових знања, ставова и вештина у раду са децом из области заштите животне средине.

Општи циљеви: Стицање компетенција учесника за примену нових знања, ставова и вештина у раду са децом из области заштите животне средине.

Специфични циљеви: Стицање знања о основним појмовима заштите животне средине; унапређивање нивоа еколошке свести; оспособљавање за практичну примену знања у раду са децом коришћењем активних наставних метода.

Теме програма: Значај очувања животне средине: зеленило и врсте отпада. Освешћивање проблема еколошког отиска: појам; властита улога у очувању природе. Узрасне карактеристике деце и типови учења: психо-физичке одлике деце по узрасним групама; карактеристике еколошких програма у зависности од узраста; концепт учења глава-срце-руке-чула. Примери добре праксе: реализоване активности у предшколској установи/основној школи. Улазница за други дан: донет материјал из природе. Дигитална скривалица: употреба дигиталних средстава у еколошким активностима. Како до зеленије школе: почетак израде плана активности; кратак приказ из праксе. Активне методе рада: отпаци из наше околине; еко журка; игре рециклаже; природа – могућности за реализацију активности/наставе. Примери добре праксе: реализоване активности у основној школи. Како до зеленије школе коришћењем поменутих активних наставних метода: завршетак израде мини-плана активности. Могућности у пракси: информисање о могућностима учешћа у еколошким програмима и пројектима.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 20-30

Трајање: 14 сати (2 дана) 14 бодова

825 Развијање и неговање комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику код деце предшколског и основношколског узраста

Компетенција: К1
Приоритетна област: П4

Институција: Центар за методiku, Нови Сад, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1

Особа за контакт: Анамарија Вичек, 021/456-422, 063/572-927,
anamarija.vicek@gmail.com

Аутори: Јутка Балиж; Анамарија Вичек; Ленка Ердeљ

Реализатори: Јутка Балиж; Анамарија Вичек; Ленка Ердeљ

Општи циљеви: Повећавање нивоа компетенција васпитача и наставника разредне наставе преношењем теоријских и практичних знања у области комуникативног и интерактивног приступа у усвајању и развоју језика и говора деце на матерњем (мађарском) језику.

Специфични циљеви: Пружање стручне и методичке помоћи васпитачима и наставницима разредне наставе за примењивање активних облика и метода рада у области развоја комуникативних способности и вештина на матерњем (мађарском) језику са децом предшколског и основношколског узраста; унапређивање и богаћење васпитно-образовног процеса у области усвајања говора и матерњег језика; стручно и методичко усавршавање васпитача да би се смањило или неутрализовало деловање фактора који неповољно утичу на развој комуникативних способности на матерњем језику.

Теме програма: Значај језичких, говорних и комуникативних способности за свеукупни развој деце предшколског и основношколског узраста; улога и поступци васпитача и учитеља у развијању комуникативних способности и стварању контекста за разноврсну употребу говора у васпитним ситуацијама; невербална комуникација; развојне игре и активности за развој комуникативних способности и кооперативне комуникације; праћење и процењивање развоја комуникативних способности деце; обрада васпитних садржаја из појединих области васпитно-образовног рада са посебним нагласком на комуникативну употребу говора; базична припрема почетног читања и писања, са посебним нагласком на когнитивне базне способности.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра-васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи.

Број учесника: 30

Трајање: 16 сата (3 дана)

826 Савремена обрада бајки у домаћој лектури у нижим разредима основне школе

Компетенција: К1
Приоритетна област: П1

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Дамјанићева бр 2

Особа за контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Мелинда Чонти; Ерне Чонти

Реализатори: Мелинда Чонти; Ерне Чонти

Општи циљеви: Научити симболику у народним бајкама и у потпуности обрадити бајке у лектурама за све разреде да би учитељи имали ослонац.

Специфични циљеви: Научити како читати, разумети и користити народну симболику, првенствено у бајкама; открити снагу и моћ народне бајке у васпитавању детета; научити начин предавања ове тематике и пренети је млађим генерацијама.

Теме програма: Обрада домаће лектуре. Збирке приповедака у књигама. Елементи народне приповетке. Понашање главних јунака у приповеткама. Писање бајке. Писање малог састава о свом принцу/принцези. Сакупљачи бајки.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 30

Трајање: 12 сати (2 дана)

827 Словачки језик од традиције ка модерности 6

Компетенција: К1
Приоритетна област: П4

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 1/4

Особа за контакт: Светлана Золњан, 063/532-989, svetlana.zolnjan@rada.org.rs

Аутори: Светлана Золњан; Јармила Ходолич; Ана Макишова, Светлана Золњан; Јармила Ходолич; Ана Макишова

Реализатори: Светлана Золњан; Јармила Ходолич; Ана Макишова, Светлана Золњан; Јармила Ходолич; Ана Макишова

Општи циљеви: Повећане језичке компетенције ученика уз виши ниво писменог изражавања и правилну употребу књижевног језика.

Специфични циљеви: Повећана компетенција наставника; правилна употреба књижевног језика; повећана мотивација ученика за писмено изражавање; веће учешће на литерарним конкурсима уз неговање будућих писаца на матерњем језику; повећање језичке компетенције ученика и виши ниво писменог изражавања; издавање школских часописа.

Теме програма: Утицај дијалекта на изражавање у предшколским установама и основним школама са словачким наставним језиком. Писмено изражавање ученика на часовима матерњег језика. Једначење сугласника по звучности у словачком језику – примена у пракси. Умекшавање сугласника у словачком језику: мек – тврд изговор и примена у пракси. Словачка војвођанска књижевност за децу до и од 1945. године. Историја словачких часописа за децу и омладину.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи.

Број учесника: 20

Трајање: 24 сата (3 дана)

828 Употреба информационо-комуникационе технологије у настави

Компетенција: К1
Приоритетна област: П10

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 1/4

Особа за контакт: Светлана Золњан, 063/532-989, svetlana.zolnjan@rada.org.rs

Аутори: PaedDr. Јанка Хладецка, PhD

Реализатори: PaedDr. Јанка Хладецка, PhD; Ушакова Катарина; Светлана Золњан; Мирослава Јакубекова

Општи циљеви: Повећати функционалну информатичку писменост запослених у области употребе ИКТ-а и развијати на тај начин њихове кључне компетенције у овој области.

Специфични циљеви: Упознати се са системима за обраду електронских података; усвојити основе рада са информацијама и имплементирати их у педагошку праксу; упознати се са савременим трендовима ИКТ-а, модерним материјалним и информатичко-технолошким средствима, њиховим ограничењима и ризицима; упознати се са могућностима електронске комуникације и како их користити у педагошкој пракси; развијати позитиван став према модерним наставним средствима.

Теме програма: Комуникација путем ИКТ-а.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 30

Трајање: 14 сати (2 дана)

829 Употреба рачунара у настави

Компетенција: К1
Приоритетна област: П10

Институција: Педагошки завод Војводине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 6/Г

Особа за контакт: Силвија Тапишка, 021/472-0372, 063/197-9081, silvija@pzv.org.rs

Аутори: Силвија Тапишка

Реализатори: Силвија Тапишка, Уца Георгета

Општи циљеви: Повећање компетенције наставника усвајањем теоријских и практичних знања у области савремених метода и техничко подучавање коришћењем постојећих образовних софтвера помоћу рачунара у настави.

Специфични циљеви: Идентификација најефикаснијих индивидуалних начина савладавања наставног садржаја помоћу рачунара; повезаност информатике са другим предметима; примена рачунара за побољшање рада са децом; нове идеје и методе у настави применом рачунара; пружање стручне помоћи запосленима.

Теме програма: Основни појмови из информатичке технологије. Основе информационих и комуникационих технологија (хардвер, софтвер, познавање основне апликације), периферни уређаји, познавање основа информационих технологија и примера њихове употребе у свакодневном животу, понављање значајних правних аспеката који се односе на заштиту права и заштиту података при раду на рачунару. Примена и коришћење дела пакета Ms Office-a: Ms Word (припрема наставног часа, израда материјала за час, припрема текстова, контролних задатака и додатног наставног материјала за час, штампање); Ms Power Point (припрема мултимедијалног часа, самостално креирање и коришћење видео-презентације за вођење часа кроз израду слајдова и анимацију текстуалних, графичких, видео и аудио записа, укључујући технологију видео-бима); Ms Excel (креирање основне базе података о ученицима/школи; коришћење аритметичке и логичке формуле; креирање табела и графикона); Интернет (проналажење едукативних и креативних садржаја-електронска енциклопедија, електронске књиге, тестови, огледи - коришћење за самосталну примену наставе, савладавање технике слања електронске поште; размена прикупљених података и искустава у настави); Примена и коришћење постојећих образовних Софтвера. Outlook express: савладавање технике слања електронске поште. Рад преко сајта www.silvija-informatika.in.rs.

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе - основна школа, наставник предметне наставе - гимназија, наставник општеобразовних предмета - средња стручна школа, наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балестке, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник, директор/помоћник директора.

Број учесника: 15-30

Трајање: 18 сати (3 дана)

830 Изазови васпитања и образовања у ери дигиталне реалности

Компетенција: К2
Приоритетна област: П1

Институција: ОШ „Стари Ковач Ђула“, Стара Моравица, Михаља Танчића 2

Особа за контакт: Черник Илма, 064/228-1411, 064/228-1411, csernikilma@gmail.com

Аутори: Илма Черник, Илдико Менђан Плетикосић

Реализатори: Илма Черник; Илдико Менђан Плетикосић

Општи циљеви: Циљ програма је оснажити просветне раднике у новој улози наставника као организатора наставног процеса.

Специфични циљеви: Указивање на важност диференцијације у настави. Оспособљавање наставника за диференциран рад са ученицима. Мотивисање наставника за рад помоћу ИКТ-а у настави. Оспособљавање наставника за коришћење одређених ИКТ алатки. Указивање наставницима на начине усвајања вредности у 21. Веку. Оспособљавање наставника за идентификацију медијских порука и преношење знања ученицима.

Теме програма: 1. Модул – Промена парадигме у педагогији. Диференцијација у образовно васпитном раду. Одељење као хетерогена група. Модел вишеструке интелигенције по Гарднеру. Блумова таксономија као основа диференциране наставе. Ученик у диференцираној настави. Организацијска питања диференциране наставе. Диференцијација наставног рада са ученицима са посебним потребама. 2. Модул – Транзиција улоге наставника, од предавача до фацилитатора. Електронска комуникација са ученицима, колегама и родитељима. Портфолио наставника. Конструкција задатака помоћу ИКТ-а. 3. Модул – Васпитање као вредносно оријентисан процес. Улога породице у процесу усвајања вредности. Вредносни систем у информационом друштву. Улога школе у процесу усвајања вредности.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 30

Трајање: 24 сата (3 дана)

831 Иновативна образовна решења у интегралној едукацији код ученика из вишеструко маргинализованих група

Компетенција: К2
Приоритетна област: П8

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, Штросмајерова 11

Особа за контакт: Марта Такач, 024/624-444, office@magister.uns.ac.rs

Аутори: Др Јосип Ивановић; Моника Чапо

Реализатори: Др Јосип Ивановић; Моника Чапо; др Јожеф Балаж Фејеш; др Жолт Наместовски

Општи циљеви: Оспособљавање учесника стручног усавршавања за примену иновативних образовних метода и компензацију угрожености код ученика из вишеструко маргинализованих група.

Специфични циљеви: Стручно усавршавање пружа преглед о иновативним педагошким решењима која се примењују у образовању угрожених ученика из вишеструко маргинализованих група и обрађује се компаративна едукација, пројект метода, методи драмске педагогије и педагогије доживљаја. Стручно усавршавање треба да допринесе: разумевању и препознавању различитих облика неприхватљивог понашања деце која проистичу из услова живота у породици; овладавању процедура заштите детета у случају веома слабог утицаја породице или окружења у којем дете живи. Програм тежи да оствари циљ промовисања изузетно важне улоге менторског система, односно преглед могућности едукације на бази модела два учитеља као и разумевање модела „студије“.

Теме програма: Веза између успеха у учењу и образовног процеса. Предуслови ефикасног учења. Интеграција и инклузија у школи. Методика учења. Подстицање ученика на активност, кооперативна настава и пројект метода. Локалне иницијативе: менторски програми и ваннаставне активности.

Циљна група: Наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: 16 сати (2 дана)

832 Иновативне методе наставе

Компетенција: К2
Приоритетна област: П1

Институција: Агенција „Archimedes“, Сента, Арпадова 9

Особа за контакт: Влатко Петровић, 024/815-646, tisapart@open.telekom.rs

Аутори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Реализатори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Општи циљеви: Примена иновативних метода у циљу унапређивања наставе.

Специфични циљеви: Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника за практичну примену иновативних метода наставе.

Теме програма: Иновативне методе у настави; машине за учење; мајхамски систем; Винетка-план; Далтон-план; пројект метода; Јена-план; педагошке радионице; активна настава; наставни листићи; програмирана настава; проблемска настава; двојни план прогреса; тимска настава; електронска учионица; школа без разреда; индивидуално планирана настава; отворена школа; валдорфске школе; школе Френеа и Монтесоријеве.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 15-30

Трајање: 16 сати (2 дана)

833 Иновативне методе, нови правци – актуелности у образовању (подучавању читања и писања) на језицима националних мањина I

Компетенција: К2
Приоритетна област: П2

Институција: Центар за методику, Нови Сад, Нови Сад, Трг Ференца Фехера 1

Особа за контакт: Анамарија Вичек, 021/456-422, 063/572-927,
anamarija.vicek@gmail.com

Аутори: Анамарија Вичек; Ленка Ердeљ

Реализатори: Анамарија Вичек; Ленка Ердeљ; Ева Феди; Чонгор Каса

Општи циљеви: Повећање компетенције наставника разредне и предметне наставе (матерњи језик) за коришћење иновативних, креативних метода, материјала, наставних средстава за подучавање предмета матерњи језик.

Специфични циљеви: Препознавање нових потреба у савременом образовању и васпитању на језицима националних мањина; упознавање и самостална израда иновативних метода, наставних средстава и помагала прилагођена специфичним ситуацијама вишејезичног окружења; креативно и иновативно остваривање наставе предмета матерњи језик у оквиру редовне наставе и ваннаставних активности; примена разних ликовних техника за обраду текста (домаће лектире); примена пројект-метода у настави за реализовање корелације између свих предмета у редовној настави.

Теме програма : I модул: Креативне методе за подстицање језичко-говорног развоја на предшколском и школском узрасту – подстицање усменог (као припреме писменог) изражавања (5 сати). II модул: Развој разумевања прочитаног/слушаног текста са обрадом текста разним техникама ликовне уметности (5 сати). III модул: Иновативне методе за развој разумевања прочитаног текста комбиновано са продукцијом (писањем) новог текста за обраду домаће лектире (5 сати). IV модул: Пројект-метод – приказ примене метода за обраду одређене теме са корелацијом између свих предмета (5 сати). Плус писмени модул: Писмени семинарски рад о одабраној теми (признаје се као 4 радна сата).

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних предмета.

Број учесника: 30

Трајање: 24 сата

834 Интеграција деце из вишеструко маргинализованих група, санирање едукативних проблема

Компетенција: К2
Приоритетна област: П8

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, Штросмајерова 11

Особа за контакт: Марта Такач, 024/624-444, office@magister.uns.ac.rs

Аутори: Др Јосип Лепеш; Агнеш Багањ

Реализатори: Др Јосип Лепеш; Агнеш Багањ; Изабела Такач; др Норберт Сич

Општи циљеви: Програма је упознавање учесника стручног усавршавања са основним принципима праведности, равноправности и међусобном повезаношћу ових појава.

Специфични циљеви: су упознавање учесника са процесом формирања ставова према деци из вишеструко маргинализованих група, указивање на улогу и могућности школе и учитеља у бављењу оваквим проблемима. Преглед сазнања о социјалној угрожености, сиромаштву, предрасудама формираним према особама која се налазе у маргинализованим групама становништва као и о њиховим тешкоћама (са посебним освртом на проблеме ромске мањине) и о глобалној повезаности ових појава са школским неуспехом. Истакнути циљ програма је да се уоче могућности примене стечених знања у школи и упознавање са досадашњим резултатима истраживања.

Теме програма: Увод. Повезаност сиромаштва, степен образовања и припадност маргинализованим групама. Педагошки аспекти вишеструке маргинализације. Школска селекција, сегрегација. Покушаји искорењивања сегрегације на нивоу државе и локалне заједнице. Десегрегација и проблеми који прате процес десегрегације. Стереотипи, предрасуде, дискриминација, идентитет, мултикултурализам.

Циљна група: Наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Број учесника: 30

Трајање: 16 сати (2 дана)

835 Интерактивна школа

Компетенција: К2
Приоритетна област: П10

Институција: ОШ „Чех Карољ“, Ада, Буре Ђаковића 173

Особа за контакт: Петер Геблеш, 024/852-831

Аутори: Петер Геблеш; Едит Геблеш Чернаи

Реализатори: Петер Геблеш; Едит Геблеш Чернаи

Општи циљеви: Пренос вештине интензивног учења и пракса стеченог знања у области информатике ради припреме и извођења ефикасних и интересантних интерактивних часова.

Специфични циљеви: Основно знање о рачунарима и руковање њима. Упознавање са помоћним наставним средствима која се могу наћи на интернету. Комплетна обрада коришћења интерактивне школске табле *Mimio* и његовог софтвера. Прављење интернет дневника (блога), видео монтажа и коришћење YouTube канала. Креирање Power Point презентације на основу уџбеника који се користе у Србији. Коришћење паметних телефона у педагогији.

Теме програма: Основе руковања рачунаром. Прављење блога који би полазници након завршетка обуке у својој школи могли даље да уређују и преправљају. Креирање презентације на основу уџбеника помоћу Power Point програма. Коришћење паметног телефона у извођењу наставе. Увјежбавање монтаже интерактивне табле *Mimio* и упознавање са основним и специфичним функцијама софтверског пакета *Mimio*.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета средња стручна школа.

Број учесника: 20

Трајање: 16 сати (2 дана)

836 Коцкица, карте, уже, падобран - игре у разреду

Компетенција: К2
Приоритетна област: П1

Институција: Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица, Београдска 10

Особа за контакт: Саболч Бешњи, 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи

Реализатори: Саболч Бешњи; Акош Тојзан; Кристина Чаби Секач; Золтан Секач

Општи циљеви: Подизање дидактичко-методичких нивоа знања за предмет који се предаје и друге активности.

Специфични циљеви: Упознати циљну групу са предностима примене игара у разреду и ван њега; савладавање теоријског и практичног дела педагогије игара; предочавање стручног знања са којим су, ради постизања својих педагошких циљева, способни да самостално креирају, планирају, организују и остварују комплетан блок игара; примена различитих метода, техника и облика рада у наставном процесу ради подизања ефикасности.

Теме програма: Игре које се примењују у оквиру наставе и ван школе. Састављање документације игара.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – средња уметничка школа (музичка, балетска, ликовна), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 8-30

Трајање: 8 сати (1 дан)

837 Креативна радионица језичких игара за учење српског као нематерњег и страног језика

Компетенција: К2
Приоритетна област: П1

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Дамјанићева бр 2

Особа за контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Андреа Видовић; Соња Аџић

Реализатори: Андреа Видовић; Соња Аџић

Општи циљеви: Оспособљавање наставника за савремене методе рада и побољшавање степена остварености наставних циљева.

Специфични циљеви: Усвајање технике разбијања монотоније на часовима језика. Обогаћивање репертоара технике са иновативним методама рада у усвајању језика друштвене средине и страних језика.

Теме програма: Кратка анализа правилника о наставном плану и програму и глобалног плана српског језика као нематерњег од 1. до 4. разреда. Заједнички европски оквир за учење, наставу и оцењивање језика. Разговор о досад коришћеним методама и играма на часу. Стилски учења. Дуготрајна меморија. Наставна средства у учењу српског као нематерњег језика. Речник ученика. Радни листови. Обрада текста или песме. Разумевање граматичких правила. Драматизација у служби учења. Два примера добре праксе. Класичне друштвене игре као средство у настави.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 30

Трајање: 8 сати (1 дан)

838 Мотивација за учењем код ученика из вишеструко маргинализованих група

Компетенција: К2
Приоритетна област: П8

Институција: Универзитет у Новом Саду, Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, Штросмајерова 11

Особа за контакт: Марта Такач, 024/624-444, office@magister.uns.ac.rs

Аутори: Др Јосип Ивановић; Беата Грабовац

Реализатори: Др Јосип Ивановић; Беата Грабовац; др Агнеш Демут; др Беата Сенци-Велкеј

Општи циљеви: Проширивање базе знања учесника са мотивацијом према учењу код ученика из вишеструко маргинализованих група.

Специфични циљеви: Интерпретација појава које су повезане са феноменом мотивације. Због квалитетније прегледности, програм треба да омогући преглед главних теорија мотивације, фактора који утичу на мотивацију и могућностима развијања исте. Могућности развијања мотивације за учење су интерпретиране у контексту формирања радних навика које треба да елиминишу негативно наслеђе из социјалне средине где живе ученици. Надограђујући се на теоријске основе и на презентирана добра искуства учесници ће у својим школама припремити свој програм са циљем да повећају степен мотивације за учењем код деце из вишеструко маргинализованих група.

Теме програма: Значај и интерпретације мотивације за учење. Мотивација на школском часу. Класичне теорије мотивације. Утицај социјалне средине на развој мотивације за учењем. Културолошке разлике у мотивацији за учење. Веза између мотивације за учење и маргинализованости. Развијање мотива.

Циљна група: Наставник разредне наставе, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 30

Трајање: 16 сати (2 дана)

839 Развијање способности као основа успешног учења

Компетенција: К2
Приоритетна област: П2

Институција: Удружење грађана NIDUS Заједно за развој деце, Суботица, Кизур Иштвана 11/4

Особа за контакт: Илма Черник, 064/228-1411, csernikilma@gmail.com

Аутори: Илма Черник; Агота Јелачик Шутуш

Реализатори: Илма Черник; Агота Јелачик Шутуш

Општи циљеви: Упознавање учесника са развојем базичних когнитивних способности и пажње у ери дигиталне реалности и усвајање методике подстицања развоја ових способности у оквиру образовно-васпитног процеса.

Специфични циљеви: Приказивање и усвајање метода за развијање базичних когнитивних способности и пажње; давање савета за вођење активности и наставног часа у инклузивној педагошкој пракси; развијање емпатије за прихватање деце са проблемима у учењу; упознавање карактеристика, како предшколског, тако и школског узраста, у циљу смањивања дисконтинуитета на преласку из предшколске установе у школу.

Теме програма: Развијање способности учења код деце предшколског узраста: развој психомоторике, повезаност вештина, способности и компетенција; развој и развијање когнитивних базичних способности и способности за учење код деце предшколског узраста. Карактеристике процеса учења и улога игре у развоју способности код деце предшколског узраста. Развијање когнитивних способности и способности читања и писања код деце школског узраста. Дилема савремене школе – преношење знања или развијање способности. Развијање когнитивних способности у школи као основа успешног учења. Школске вештине и учење. Усвајање читања и писања у дигиталном свету. Учење као позитивни доживљај. Могућности развијања пажње код деце предшколског и школског узраста. Могућности развијања пажње. Вођење наставног часа у инклузивној педагошкој пракси – са посебним нагласком на ученике са проблемима пажње. Границе компетенције учитеља и васпитача, значај тимског рада у раду са ученицима са проблемима пажње.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 26

Трајање: 24 сата (3 дана)

840 Савремена обрада и нове идеје у учењу градива мађарске историје

Компетенција: К2
Приоритетна област: П2

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Дамјанићева бр 2

Особа за контакт: Татјана Варју Потребих, 024/874-733, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Мелинда Чонти; Ерне Чонти

Реализатори: Мелинда Чонти; Ерне Чонти

Општи циљеви: Обогаћивање знања просветних радника из области иновативних метода.

Специфични циљеви: Научити учеснике да користе иновативне методе у настави историје и тако учине предавање занимљивијим деци у основној школи. Да укажемо на елементе који су у функцији поспешивања мотивације код ученика.

Теме програма: Порекло, миграције и освајање Мађара. Главни представници Арпадове династије. Значајни краљеви након Арпадове династије. Мађари под турском владавином. Мађари под аустријском владавином крајем 19. века. Национални симболи Мађара.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа.

Број учесника: 20-30

Трајање: 12 сати (2 дана)

841 Учење да се учи и развијање мотивације за учење

Компетенција: К2
Приоритетна област: П2

Институција: Агенција „Archimedes“, Сента, Арпадова 9

Особа за контакт: Влатко Петровић, 024/815-646, tisapart@open.telekom.rs

Аутори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Реализатори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Општи циљеви: Јачање компетенција наставника за учење да се учи и развијање мотивације за учењем.

Специфични циљеви: Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника за оспособљавање ученика за учење учења и развијање мотивације за учењем.

Теме програма: Учење учења. Читање. Начини и технике памћења. Резултати учења. Мотивација за учење. Спољни извори мотивације. Мотивација у циљно-вођеном учењу. Предрасуде и снага хумора.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – средња уметничка школа (музичка, балетска, ликовна), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичка, балетска, ликовна), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 15-30

Трајање: 16 сати (2 дана)

842 Хајмо на квиз!

Компетенција: К2
Приоритетна област: П2

Институција: Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица, Београдска 10

Контакт координатора: Саболч Бешњи, 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи

Реализатори: Саболч Бешњи; Акош Тојзан; Кристина Чаби Секач; Золтан Секач

Општи циљеви: Проширивање дидактичко-методичког знања наставног особља путем успешне примене квиза у наставном процесу.

Специфични циљеви: Показати конкретне и применљиве облике организовања квиза уз помоћ којих лако могу повећати заинтересованост и ангажованост ђака у извођењу приредби или у понављању градива; упознати учеснике са елементима организовања квиза; указати на конкретне примере примене квиза ради постизања одређених педагошко-васпитних циљева; стицање вештине креирања и преобликовања квизова.

Теме програма: Квиз за сакупљање жетона. Интелектуални квиз. Савладавање препрека кроз игру и игре истраге. Квиз покрета. Типови пропратних програма. Састављање квиза на креативан начин. Ноћни квиз. Основе организовања квиза.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – средња уметничка школа (музичка, балетска, ликовна), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 8-30

Трајање: 16 сати (2 дана)

843 Хрватски и српски језик у контакту

Компетенција: К2
Приоритетна област: П1

Институција: Удружење „Млади и игра“, Суботица, АМТ 18/2-4

Особа за контакт: Миланка Станкић, 024/541-942, 063/856-9323, milankalj@yahoo.com

Аутори: Миланка Станкић

Реализатори: Миланка Станкић; Станислава Стантић-Прћић

Општи циљеви: Неговање хрватског језика као језика мањине у школама на територији Републике Србије и оспособљавање ученика за несметану комуникацију и наставак школовања на хрватском језику.

Специфични циљеви: Успоставити корелацију између хрватског и српског језика на фонетско-фонолошком, морфолошком, лексичком и синтаксичком нивоу и историјском наслеђу (старословенском језику). Успостављање сарадње са славистичким факултетима у окружењу ради трансфера знања и стручног усавршавања наставника на научном нивоу. Оспособљавање ученика за продуктивно владање српским и хрватским језиком у оквиру сложенијих језичких структура. Упознавање наставника са савременом хрватском и српском књижевношћу за децу.

Теме програма: Старословенско наслеђе. Фонетске, фонолошке, морфолошке, лексичке и синтаксичке особине хрватског и српског језика. Књижевност за децу и њено тумачење.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња уметничка школа (музичка, балетска, ликовна).

Број учесника: 30

Трајање: 16 сати

844 Где настају чуда - педагогија искуства (емпиријска едукација)

Компетенција: К3
Приоритетна област: П1

Институција: Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица, Београдска 10

Особа за контакт: Саболч Бешњи, 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи

Реализатори: Саболч Бешњи; Акош Тојзан; Кристина Чаби Секач; Золтан Секач

Општи циљеви: Упознавање са теоретским и практичним примерима и предностима примене педагогије искуства у школи и ван ње.

Специфични циљеви: Оснаживање учесника за: извођење активности и радионица у складу са принципима педагогије искуства; ангажовање свих ученика уважавајући њихову индивидуалност и прихватајући их као личности у развоју; подизање самопоуздања и самопоштовања код ученика; развијање креативности и подстицање ученика на иницијативу.

Теме програма: Основе педагогије искуства приказане кроз игре за решавање проблемских ситуација и за развијање кооперативности. Циклус учења путем искуства. Зона учења. Могућности примене педагогије искуства. Начин и техника евалуације искуствено педагошких активности. Преглед ризика, поступци, припрема на екстремне ситуације. Вођење искуствено педагошких активности (планирање, организовање, улога фацитатора). Начини и значај вођења документације игара и активности. Педагогија искуства.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 8-30

Трајање: 24 сата (3 дана)

845 Даровитост ученика

Компетенција: К3
Приоритетна област: П1

Институција: Војвођанско веће за подршку талентованим ученицима, Суботица, Соња Маринковић 24

Особа за контакт: Ибоља Де Негри, 024/557-596, 064/322-6804, denibi@tippnet.rs

Аутори: Ибоља Де Негри

Реализатори: Ева Ханђа Јурца; Анико Новак

Општи циљеви: Приказивање метода препознавања образовања и неговања даровитости деце у школи и ван школе.

Специфични циљеви: Упознавање учесника семинара са дефиницијама из области неговања талентованих ученика. Рад са талентованим ученицима. Карактеристике научног рада у образовно-васпитним установама, основним и средњим школама.

Теме програма: Основни појмови о даровитости ученика. Рад са талентованим ученицима: ученик-ментор. Истраживачки рад у основним и средњим школама.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, васпитач у предшколској установи.

Број учесника: 30

Трајање: 8 сати (1 дан)

846 Драмске игре и глума у школи

Компетенција: К3
Приоритетна област: П1

Институција: Завод за културу војвођанских Мађара, Сента, Поштанска 18

Особа за контакт: Андреа Хајверт Лоди, 062/849-6029, andrea@vmmi.org

Аутори: Андреа Хајверт Лоди

Реализатори: Имелда Вереш; Атила Меш; Маргарета Табороши; Моника Мачаи; Агнеш Фекете; Андреа Хајверт Лоди

Општи циљеви: Унапређивање методолошког знања, неопходног за остваривање школских приредби, представа и стицање сопственог искуства кроз драмске игре.

Специфични циљеви: Програм у оквиру уметничког образовања упознаје учеснике са вежбама и методолошким принципима који припадају драмској педагогији. Учесници ће, поред методологије припреме и реализације школских приредби и представа, стећи искуство са којим ће и сами постати отворенији, флексибилнији и ближи деци. Коришћење стеченог знања ће помоћи у развијању креативности и емоционалне интелигенције деце, као и у ублажавању агресије.

Теме програма: Вежбе из драмских игара и глуме. Заједничка драматизација. Свечана приредба у школи.

Циљна група: Наставници разредне наставе, наставници предметне наставе – основна школа, наставници изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи.

Број учесника: 16-25

Трајање: 24 сата (3 дана)

847 Драмски елементи и технике у методологији наставе

Компетенција: К3
Приоритетна област: П1

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 1/4

Особа за контакт: Светлана Золњан, 021/774-015, 063/532-989,
svetlana.zolnjan@rada.org.rs

Аутори: Ана Ковар; Кристина Шустер

Реализатори: Јан Макан; Ана Ковар; Мирослав Фабри; Милина Флориан; Ружена Шимоњи Чернак; Кристина Шустер

Општи циљеви: Допринос квалитету извођења наставе увођењем драмских метода и техника у начинима реализације, презентовања, као и вредновања свакодневних наставних јединица. Очување и побољшање дечије позоришне делатности Словака у Војводини.

Специфични циљеви: Презентација метода и техника које се користе у раду на припреми драмских/позоришних пројеката, као и конкретан радионичарски рад свих учесника обуке.

Теме програма: Опште информације о драмским методама и техникама у настави. Развијање моторних, интерпретационих и естетско-уметничких способности. Поспешивање креативности. Игра у роли. Импровизација у конкретним ситуацијама. Поспешивање маштања. Како код ученика развијати и поспешивати емотивност, самопоуздање, способност промене и адаптације. Трансфер наученог у живот мимо школских часова.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија.

Број учесника: 15

Трајање: 24 сата (3 дана)

848 Иза седам мора и седам гора – улога бајке у развоју личности детета

Компетенција: К3
Приоритетна област: ПЗ

Институција: Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица, Шантићева 27

Особа за контакт: Ливија Јо-Хорти, 024/687-620, f.exspecto@gmail.com

Аутори: Ливија Јо-Хорти; Тинде Риц Денч

Реализатори: Ливија Јо-Хорти; Тинде Риц Денч; Илдико Менђан Плетикосић

Општи циљеви: Знање о развојним карактеристикама и потребама детета; значај бајки у развоју личности детета; лични доживљај и самоспознаја.

Специфични циљеви: Развијање свести родитеља о важности читања бајки; развој праксе читања и обраде бајки; значај народне приповетке и вилинске бајке.

Теме програма: Развојне карактеристике и потребе детета. Улога бајки у процесу сазревања. Лични доживљај у обради бајке. Упознавање са методиком обраде бајки. Евалуација семинара.

Циљна група: Васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 20

Трајање: 24 сата (3 дана)

849 Ка инклузивном образовању

Компетенција: КЗ
Приоритетна област: П8

Институција: Национални савет словачке националне мањине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 1/4

Особа за контакт: Светлана Золњан, 021/774-015, 063/532-989,
svetlana.zolnjan@rada.org.rs

Аутори: Марија Козликова

Реализатори: Марија Козликова; Магдалена Лабудова

Општи циљеви: Стицање и унапређивање професионалне компетенције наставног кадра за ефикасно образовање ученика са инвалидитетом који су интегрисани у школе.

Специфични циљеви: Усвојити знања и вештине за процену образовних потреба ученика са сметњама у развоју; научити правила и спровођење педагошке дијагностике и њено коришћење у образовању ове групе ученика; побољшати способност праћења проблема образовања и сарадња са саветовалиштима, стручним тимовима; стицање знања о безбедносним условима за образовање ученика са сметњама у развоју; стицање основних знања о раду са ученицима са различитим врстама инвалидитета, недостацима и сметњама и о пружању свеобухватне неге ученицима са инвалидитетом; знати и моћи користити неке специфичне методе рада са ученицима са сметњама у развоју; оспособити се за креирање и спровођење индивидуалних образовних програма или планова; основна правила комуникације са правним старатељима детета; активна примена примера добре праксе полазника.

Теме програма: Права и обавезе инклузије. Специфичне методе и форме рада са ученицима са посебним потребама.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 20

Трајање: 16 сата (2 дана)

850 Ка школи спремној да прими

Компетенција: К3
Приоритетна област: П8

Институција: Центар „Живети усправно“, Нови Сад, Исе Бајића 6

Особа за контакт: Мишко Шекуларец, 021/424-291, 064/157-9878,
mishkosh@gmail.com

Аутори: Мишко Шекуларец; Милица Мима Ружичић Новковић

Реализатори: Мишко Шекуларец; Милица Мима Ружичић Новковић; Никола Ковачић;
Биљана Радусин

Општи циљеви: Упознавање са начином функционисања деце са аутизмом и усвајање метода њиховог васпитања, образовања и подстицања способности.

Специфични циљеви: Указивање на значај става просветних радника на успешност рада са децом са аутизмом и сарадње са родитељима. Препознавање начина учења и фактора развоја говора, језика и комуникације. Усвајање вештина потребних за препознавање дететових снага и слабости и препознавање њихове улоге у креирању педагошког профила и ИОП-а. Информисање о основама инвалидности и регулативом у овој области.

Теме програма: Предрасуде о аутизму. Начин функционисања и капацитети личности детета са аутизмом. Перцепција и начини учења код деце са аутизмом у циљу прилагођавања процеса васпитања и образовања. Технике у процесу усвајања знања код деце са аутизмом. Значај вербалне и невербалне комуникације и комуникације групе за васпитно образовни рад. Модели партнерског односа: просветни радници – родитељи. Основе ивалидности, регулатива и предуслови за инклузивно образовање. Терминологија инвалидности.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 20

Трајање: 16 сати (2 дана)

851 Метаморфоза - дрога - превенција наркоманије

Компетенција: КЗ
Приоритети: ПЗ

Институција: Фондација менталне хигијене „Exspecto“, Суботица, Шантићева 27

Особа за контакт: Ливиа Јо-Хорти

Аутори: Ливија Јо-Хорти; Тинде Риц Денч; Илдико Менђан Плетикосић

Реализатори: Ливија Јо-Хорти; Тинде Риц Денч; Илдико Менђан Плетикосић; Дијана Живановић

Општи циљеви: Примарна превенција наркоманије (спречавање коришћења наркотика). Секундарна превенција (сузбијање коришћења наркотика и смањење последица наркоманије).

Специфични циљеви: Мобилизација просветних радника у активном учешћу превенције наркоманије. Освешћивање одговорности одраслих. Ширење информација о наркоманији. Развијање емпатије и превенција дискриминације према популацији захваћеној болестима зависности.

Теме програма: Вођење кроз интерактивну, мултимедијалну изложбу „Метаморфоза-дрога“. Предавања о ефектима различитих наркотика. Радионица на тему узрока наркоманије. Радионица за оснаживање у раду са родитељима. Радионице за развијање подршке вулнерабилној групи. Вежбе за развијање комуникације са погођеном групом.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 20

Трајање: 24 сата (3 дана)

852 Породица и образовне установе као зоне безбедности

Компетенција: К3
Приоритети: П6

Институција: Филозофски факултет, Одсек за русинистику, Нови Сад, Др Зорана Ђинђића 2
tamasj@sbb.rs

Особа за контакт: Јулијан Тамаш, 064/181-4716, tamasj@sbb.rs

Аутори: Јулијан Тамаш

Реализатори: Мирјана Миланков; Лајош Генц

Општи циљеви: Препознавање негативних појава у породици и образовним установама.

Специфични циљеви: Поступци превазилажења негативних појава у породици и образовним установама.

Теме програма: Педагошке, психолошке, здравствене и етичке теме везане за безбедност деце у школском узрасту.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија.

Број учесника: 30

Трајање: 24 сата (3 дана)

853 Постављамо темеље дечијег развоја

Компетенција: К3
Приоритети: П8

Институција: Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Кањижа, Дамјанићева бр 2

Особа за контакт: Татјана Варју Потребић, 024/874-733, rckanjiza@kanjiza.rs

Аутори: Ерика Ческо Кермеци; Илдико Остојин Молнар

Реализатори: Ерика Ческо Кермеци; Илдико Остојин Молнар

Општи циљеви: Корекција сметњи и тешкоћа у савладавању читања и писања.

Специфични циљеви: Оспособљавање просветних радника да идентификују ученике са тешкоћама у учењу. Савладавање техника за развијање способности, вештина и психичких функција ученика. Обогаћивање знања просветних радника о праћењу постигнућа ученика.

Теме програма: Препознавање и испитивање деце са сметњама у учењу. Развијање способности, вештина и психичких функција ученика. Праћење ефеката примењених развојних занимања.

Циљна група: Наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник).

Број учесника: 20-30

Трајање: 8 сати

854 Почињемо игру! Примена игара у васпитању и образовању у онлајн-форми

Компетенција: К3
Приоритети: П2

Институција: Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица, Београдска 10

Особа за контакт: Саболч Бешњи, 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Реализатори: Саболч Бешњи; Акош Тојзан; Кристина Чаби Секач; Золтан Секач

Општи циљеви: Развој нових методичких средстава. Проширивање педагошких и методичких игара и подстицање педагога да искористе могућности које оне пружају. Стварање платформе где учесници могу да формирају активну стручну заједницу.

Специфични циљеви: Упознавање учесника са применом игара у оквиру образовно-васпитних циљева. Упознавање учесника са конкретним примерима игара и различитим могућностима примене ради постизања едукативних циљева.

Теме програма: Одређивање педагошких циљева. Добра оквирна прича. Принцип добровољности. Принцип постепености. Значај коришћења простора. Спречавање несретних случајева и сигурност. Развијање способности вођења игре. Метод креативног креирања игара. Израда документације игре, састављање збирке игара. Стицање искуства – вођење игре. Анализирање. Размишљање у процесу.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника:20-30

Трајање: 24 сата

855 Равноправни на тржишту рада – каријерно вођење и саветовање у средњој школи

Компетенција: К3
Приоритети: П7

Институција: Удружење „Коцка“, Нови Сад, Патријарха Чарнојевића 14

Особа за контакт: Ана Петровић, 063/863-7448, officekocka@gmail.com

Аутори: Марина Илеш; Маја Бранковић Ђундић

Реализатори: Маша Митровић; Бојана Драгутиновић; Марина Илеш; Маја Бранковић Ђундић

Општи циљеви: Унапређивање капацитета средњошколских установа за каријерно саветовање ученика, а посебно ученица како би се омогућила њихова лакша интеграција и положај на тржишту рада.

Специфични циљеви: Обезбеђивање подршке средњим школама на територији АП Војводине за имплементацију законског и стратешког оквира у области каријерног вођења и саветовања и родне равноправности. Повећање разумевања наставника и стручног особља у средњим школама о утицају родних улога и стереотипа на избор занимања, каријеру и положај на тржишту рада жена и мушкараца. Унапређивање компетенција наставника и наставног особља средњих школа на територији АП Војводине за каријерно саветовање и информисање ученика/ца за успешан излазак на тржиште рада. Подршка успостављању система квалитетних услуга за ученике и ученице у средњима школама из домена запошљавања и каријерног саветовања.

Теме програма: Појам каријере и каријерног вођења и саветовања. Значај каријерног вођења и саветовања за родну равноправност. Непосредан рад тимова за каријерно вођење и саветовање. Каријерно саветовање у средњим школама. Методе и технике рада каријерних саветника у средњим школама. Облици дискриминације на тржишту рада и заштита права. Изградња локалних партнерстава. Развијање планова рада тимова за каријерно саветовање и вођење у средњим школама.

Циљна група: Наставник предметне наставе-гимназија, наставник општеобразовних предмета – у средњој стручној школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета-средња стручна школа (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи.

Број учесника: 20

Трајање: 14 сати (2 дана)

856 „Вук или јагње?“ Приступ агресији и пружање помоћи жртвама и извршиоцима насиља

Компетенција: К4
Приоритети: П6

Институција: Удружење организатора слободних активности, Стара Моравица, Београдска 10

Особа за контакт: Саболч Бешњи, 063/723-4779, besnji@katalizator.edu.rs

Аутори: Саболч Бешњи; Жолт Балаж Мајор

Реализатори: Саболч Бешњи; Жолт Балаж Мајор

Општи циљеви: Стицање вештина добре комуникације ради спречавања насиља и ублажавања последица агресивног понашања ученика пружањем теоретског и практичног знања.

Специфични циљеви: Учесници треба да: побољшају свој однос према агресији мењањем својих приступа и проширивањем знања; развијају компетенцију емпатије и комуникацијских вештина да би могли лакше схватити друге и на ефикасан начин тумачити свој став; упознају важност, облике и садржаје сарадње са родитељима и другим партнерима у интересу смањивања насиља; јачају међусобно поверење у заједничком раду у интересу ученика; упознају психодинамику агресије, процес формирања личности агресора, односе између агресора и злостављеног ђака; благовремено препознавања тенденције; упознају начине и технике пружања помоћи у превазилажењу ситуације.

Теме програма: Свакодневно гледиште психологије. Агресија. Разумевање и помоћ агресору I+ II. Специјална комуникација са агресором. Самоспознаја као основ пружања помоћи. Самопоузданост, поверење, стручно уверење. Продубљивање наученог.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 8-30

Трајање: 24 сата (3 дана)

857 Емоције у школи – школа емоција

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција: Удружење просветних радника Мађара Северне Бачке, Суботица, Ђуре Ђаковића 23/II

Особа за контакт: Ибоља Де Негри, 024/557-596, 064/322-6804, denibi@tippnet.rs

Аутори: Илдико Менђан Плетикосић; Ибоља Де Негри

Реализатори: Илдико Менђан Плетикосић; Тинде Риц Денч; Арабела Варга

Општи циљеви: Развијање комуникацијских вештина просветних радника и указивање на улогу емоција.

Специфични циљеви: Едукација просветних радника на пољу емоционалне интелигенције; указивање на важност препознавања и контроле емоција; развијање комуникацијских техника.

Теме програма: Емоција и комуникација у школи. Методе и вежбе са елементима социјалне културе.

Циљна група: Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи.

Број учесника: 30

Трајање: 1 дан (8 сати)

858 Технике успешне комуникације

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција: Агенција „Archimedes“, Сента, Арпадова 9

Особа за контакт: Влатко Петровић, 024/815-646, tisapart@open.telekom.rs

Аутори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Реализатори: Влатко Петровић; Илдико Фаркаш

Општи циљеви: Примена техника успешне педагошке комуникације у основним и средњим школама у циљу унапређивања комуникације и сарадње у наставно-образовном процесу.

Специфични циљеви: Стицање знања, усвајање нових информација и развијање способности наставника за практичну примену техника успешне педагошке комуникације у циљу унапређивања комуникације и сарадње у наставно-образовном процесу.

Теме програма: Појам, карактеристике и структура педагошке комуникације; педагошка комуникација у малим групама; вербална комуникација; вербалне сметње у комуникацији; појам и функције невербалне комуникације; типови невербалних сигнала. Персонално насупрот групном; персоналне карактеристике и функционисање групе; ставови о комуникацији; од индивидуалних норми и улога ка групним; групна кохезија; комуникациона мрежа; изградња тима. Појам лидерства; однос лидера према чланству групе; дужности вође; вођење дискусије; подршка напредовању групе. Технике комуникације; постизање консензуса; техника ризика; зуп-групе; бреинсторминг; бура записа; електронски бреинсторминг; облици дискусије; доношење одлука у групама.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора.

Број учесника: 15-30

Трајање: 8 сати (1 дан)

859 Управљање процесима у двојезичним школама

Компетенција: К4
Приоритети: П4

Институција: Педагошки завод Војводине, Нови Сад, Булевар Михајла Пупина 6

Особа за контакт: Слободан Борђошки, 021/472-0372, slobodan.bordjoski@pzv.org.rs

Аутори: Марко Селаковић; Слободан Борђошки

Реализатори: Слободан Борђошки; Олга Хајнрих; Корнел Тот; Кристина Шустер; Атила Гајда; Анишоара Царан; Соња Шанта

Општи циљеви: Унапређивање управљања у двојезичним школама кроз оснаживање капацитета за организацију школских процеса.

Специфични циљеви: Унапредити капацитете руководства школа и стручних тимова за организацију школских процеса. Унапредити знања и вештине руководства школа и стручних тимова за оптимизацију процеса. Створити услове за ефикаснију и рационалнију организацију рада у двојезичним школама. Унапредити управљање постојећим процесима у двојезичним школама.

Теме програма: Подела школских процеса. Наставни, ваннаставни и општи процеси у школи. Идентификација кључних процеса у школама. Токови школских процеса – циклус процеса и његово праћење. Оптимизација процеса – како унапредити процесе у школи? Уређење процеса – како смањити број могућих изненађења? Радионица – креирање процедуре уређивања и оптимизације процеса.

Циљна група: Наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора.

Број учесника: 10-25

Трајање: 12 сати (2 дана)

