



Pedagoški
zavod
Vojvodine

TUDÁSFELMÉRŐ

MATEMATIKÁBÓL

az általános iskola 1. osztályos tanulói számára



Novi Sad – Újvidék 2023

TUDÁSFELMÉRŐ

MATEMATIKÁBÓL

az általános iskola 1. osztályos tanulói számára

Kiadó
Vajdasági Pedagógiai Intézet
Bulevar Mihajla Pupina 6
21000 Novi Sad
www.pzv.org.rs

Felelős kiadó:
Puskás János, igazgató

Szerkesztő:
Kasza Csongor

Szerzők:
Tilinkó Renáta
Dr. Kovács Elvira

Nyomda:
SZR TFK SIGNUM, Novi Sad

Kedves Pedagógusok!

Ez a Matematika tesztfüzet az általános iskolák első osztályos tanulóinak készült. Ezzel a tesztfüzettel a pedagógusok munkáját szeretnénk segíteni, a minél szélesebb körű értékelésben.

Az ellenőrzőket témakörök szerint dolgoztuk fel az érvényben levő oktatási-nevelési terv szerint. Minden feladatsor végén az elérhető kimeneteket is felsoroltuk, hogy könnyebb legyen a tanulók értékelése.

Reméljük, hogy a tesztfüzet elnyeri tetszésüket és mindennapi munkájukat megkönnyíti.

További sikeres munkát kívánunk!

A szerzők

Matematika ellenőrző – térbeli tájékozódás

Név: _____

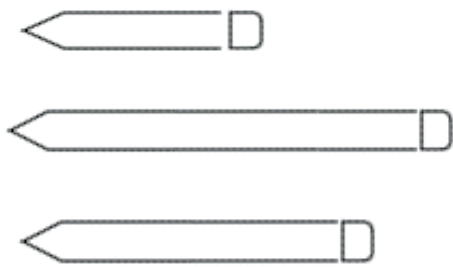
1. Színezd ki a legmagasabb házat!

1/_____



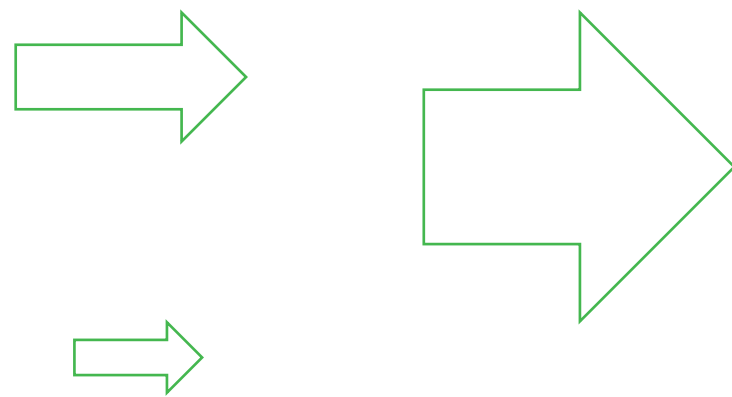
2. A leghosszabb ceruzát színezd pirosra, a legrövidebbet kékre!

2/_____



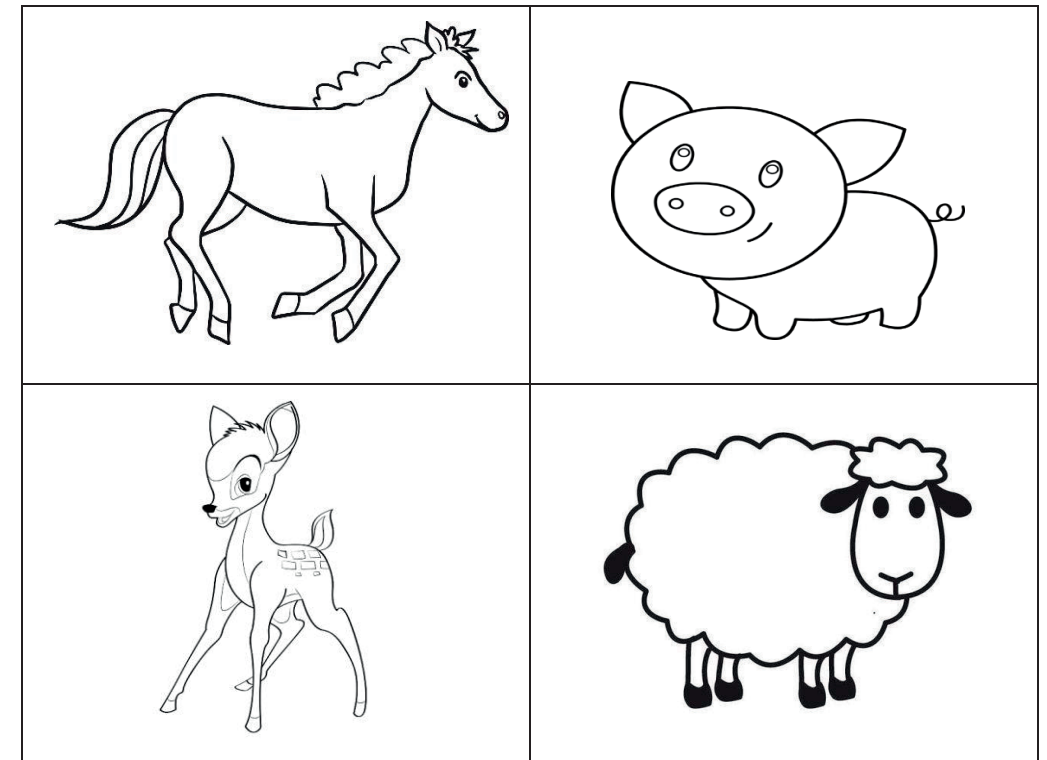
3. Színezd ki a legszélesebb nyilat sárgára, a legvékonyabbat zöldre!

2/_____



4. Színezd ki a jobbra néző háziállatokat!

2/_____

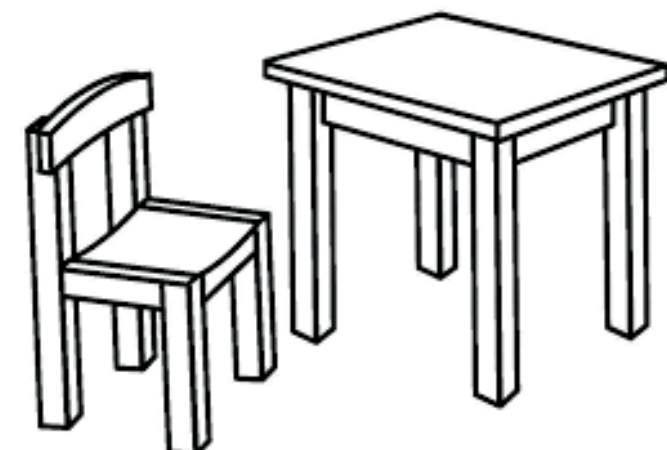


5. Egészítsd ki a képet!

5/_____

Rajzolj az asztal alá egy labdát, az asztalra vázát és az asztal fölé lámpát!

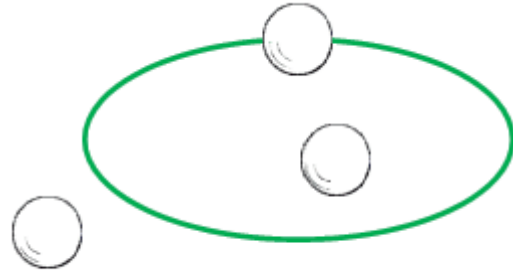
Rajzolj a székre egy párnát, a szék mellé pedig táskát!



6. Színezd ki a labdákat!

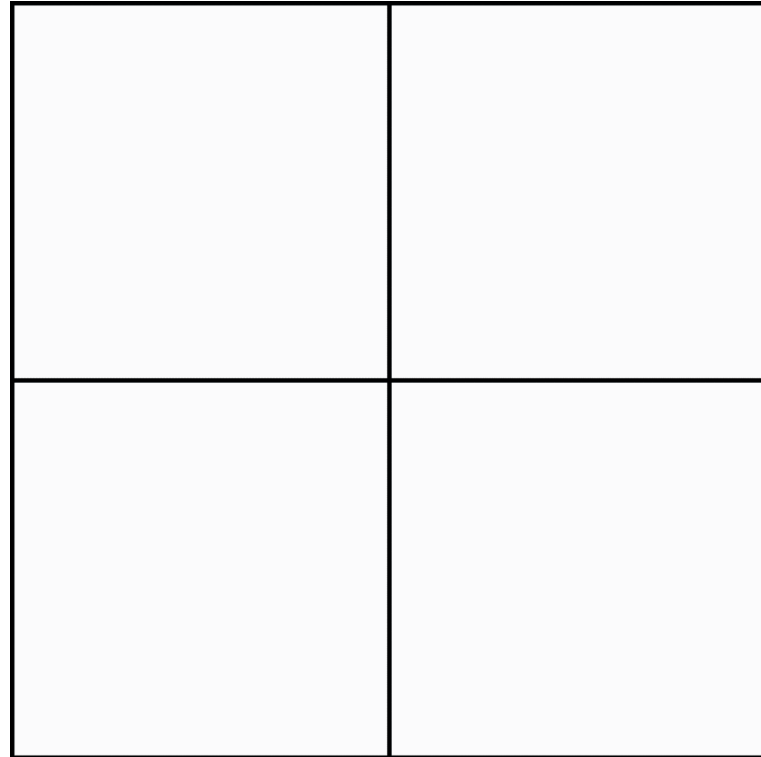
3/_____




Ami benne van pirosra, ami kívül van sárgára, ami rajta van kékre!



7. Rajzolj a jobb felső négyzetbe virágot, a bal felső négyzetbe esőcseppet, a jobb alsó négyzetbe labdát és a bal alsó négyzetbe lepkét!

4/_____



Kimenet			
Meghatározza a tárgyak és élőlények egymáshoz viszonyított helyzetét és helyzetüket a talajhoz viszonyítva			
Összehasonlít tárgyakat és élőlényeket nagyság alapján			

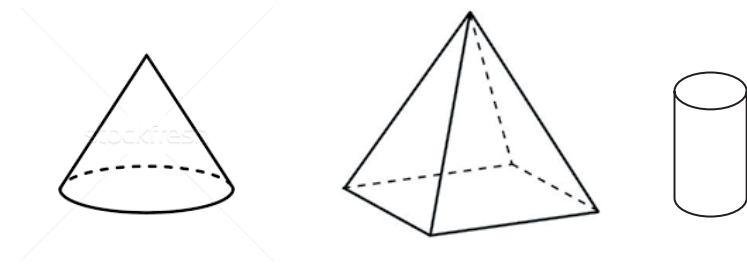
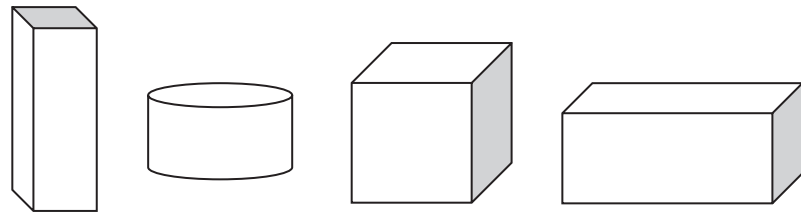
Matematika ellenőrző – mértan

Név: _____

1. Színezz az utasítás szerint!

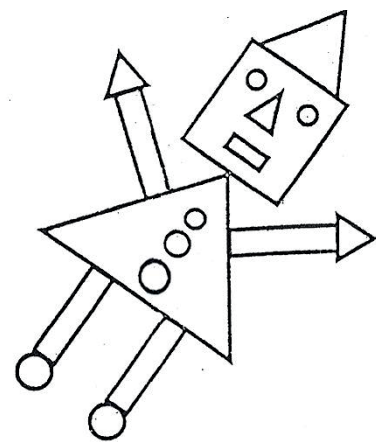
7/_____

henger – piros, téglatest – zöld, kocka – kék, gúla – lila, kúp - sárga



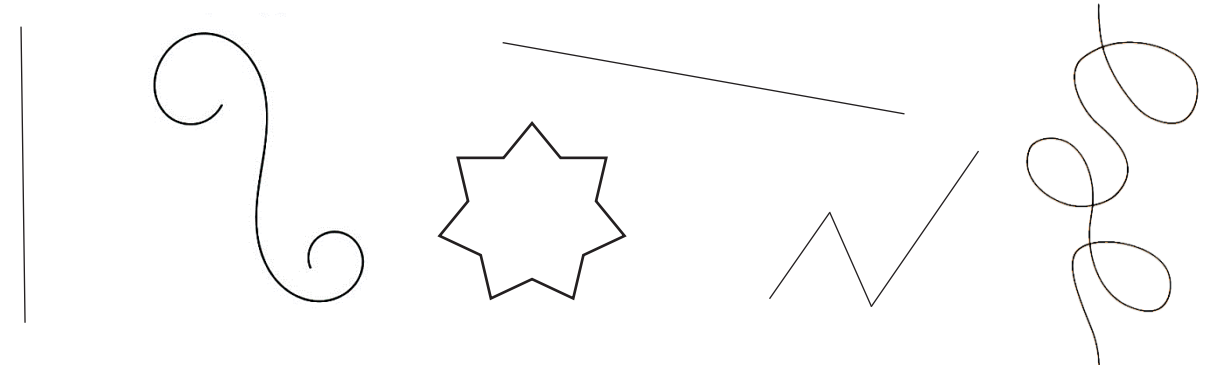
2. Színezz az utasítás szerint!

9/_____



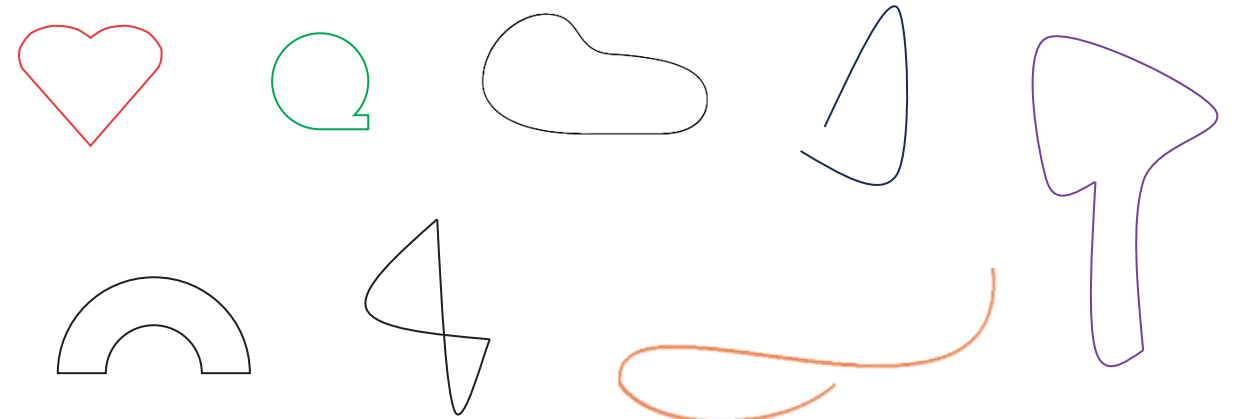
3. Pirossal húzd át az egyenes vonalakat, késsel a görbe vonalakat és zölddel a tört vonalakat!

6/_____



4. A nyílt vonalakat késsel, a zárt vonalakat pirossal húzd át!

9/_____



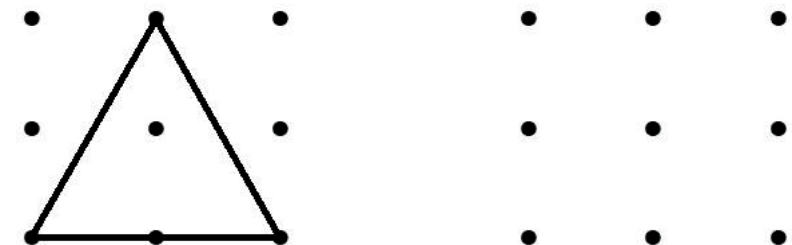
5. Rajzold meg a TO szakaszt!




1/_____



6. Rajzold át!

2/_____




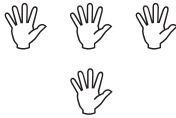


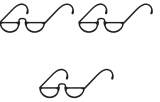
Kimenet			
Felismeri és megnevezi a közvetlen környezetében lévő tárgyakat geometriai formájuk alapján			
Megnevezi a geometriai testeket és formákat			
Megkülönbözteti a görbe, egyenes, törött, zárt és nyitott vonalakat			
Vonalzó segítségével egyenes vonalat és szakaszt rajzol			

Matematika ellenőrző – számok 5-ig

Név: _____

1. Számláld meg a halmazok elemeit! Karikázd be a megfelelő számot!

5/ _____

				
1 2 3	2 3 4	5 1 2	3 1 4	2 4 3

2. Kösd a lufikat a számokhoz!

5/ _____

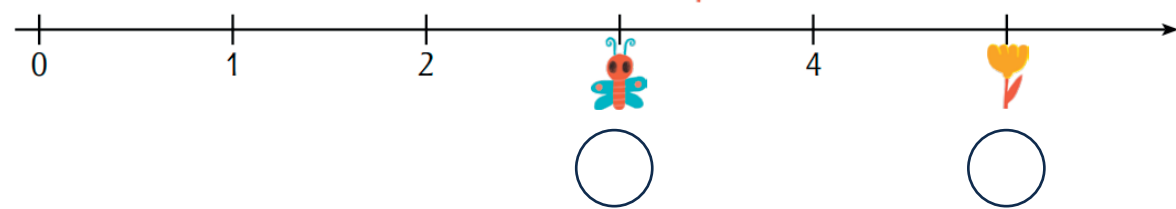


5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

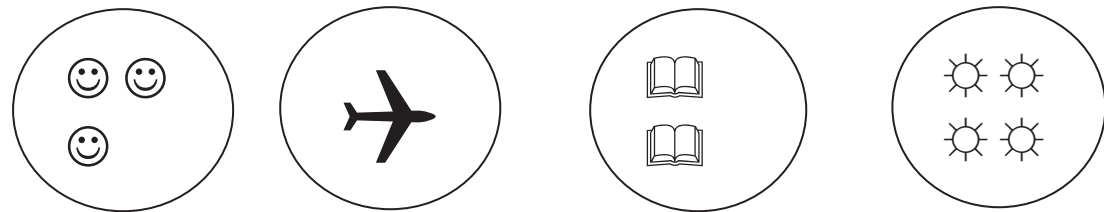
3. Hány tulipánt láatsz? Írd a megfelelő számot a kép alá! 5/ _____



4. Melyik számot kell a  és a  helyére írni? 2/ _____



5. Egészítsd ki a halmazokat a megadott számok alapján! 4/ _____



4 2 3 5




6. Írd a körbe a < vagy > jelet, hogy igaz állításokat kapj! 4/ _____

5 ○ 2 1 ○ 4 3 ○ 2 4 ○ 5

7. A süni elindul az úton. Az 1-ről indul, előre lép hármat, majd kettőt hátra lép. Melyik számra lépett? Ide írd be a számot! 2/ _____



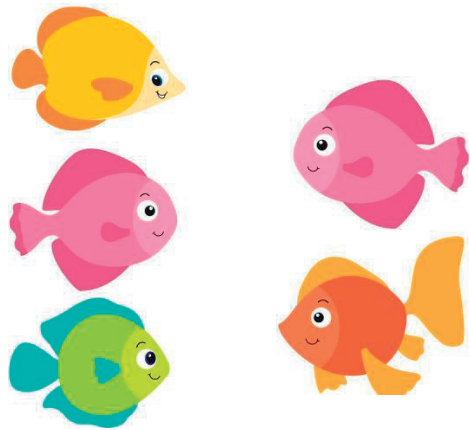
1 2 3 4 5

Kimenet			
Számol előre és hátra, átlépéssel is			
Olvassa, leírja, összehasonlítja és sorba rendezi a számokat 5-ig és jelöli őket a számegeyenesen			

Matematika ellenőrző – összeadók és kivonok 5-ig

Név: _____

1. Írd le számokkal majd számolj! 6/_____



_____ + _____ = _____



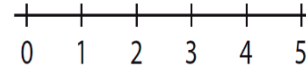
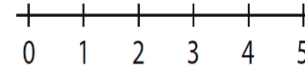
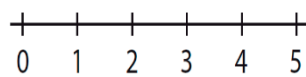
_____ - _____ = _____

2. Számolj a számegyenes segítségével! 6/_____

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$

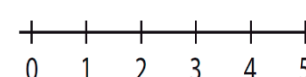
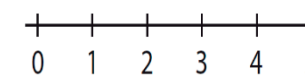
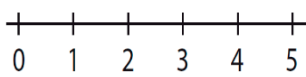
$2 + 2 = \underline{\quad}$



$3 + 2 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$4 - 3 = \underline{\quad}$



3. Számolj ügyesen! 8/_____

$3 + 1 = \underline{\quad}$ $2 + 2 = \underline{\quad}$ $1 + 4 = \underline{\quad}$ $3 + 2 = \underline{\quad}$

$5 - 3 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$ $3 - 2 = \underline{\quad}$ $4 - 1 = \underline{\quad}$

4. Írd be a körökbe a <, > vagy = jelet! 6/_____

$0 + 4 \bigcirc 5 - 3$ $2 - 1 \bigcirc 5 - 4$ $2 + 3 \bigcirc 4 + 1$

$4 - 4 \bigcirc 3 - 0$ $3 - 1 \bigcirc 4 + 1$ $2 + 1 \bigcirc 5 - 1$

5. Írd be a négyzetekbe a hiányzó számokat, hogy a feladatok helyesek legyenek! 8/_____

$\square + 2 = 5$ $4 - \square = 2$ $\square + 4 = 5$ $\square - 1 = 3$

$\square - 2 = 2$ $\square + 1 = 3$ $1 + \square = 4$ $2 - \square = 1$

6. Zsuzsi a kertben elültetett két tulipánt és egy nárciszt. Hány virágot ültetett el Zsuzsi? 3/_____




Számolás: _____

Zsuzsi _____ virágot ültetett

7. Petinek volt 4 almája, a barátjának adott két almát. Hány almája maradt Petinek? 3/_____

Számolás: _____

Petinek _____ almája maradt.

Kimenet			
Fejben összead és kivon két egyszámjegyű számot (művelet lejegyzése nélkül)			
Összead és kivon 5-ig			
Oldja az egyszerű (egyműveletes) szöveges feladatokat			

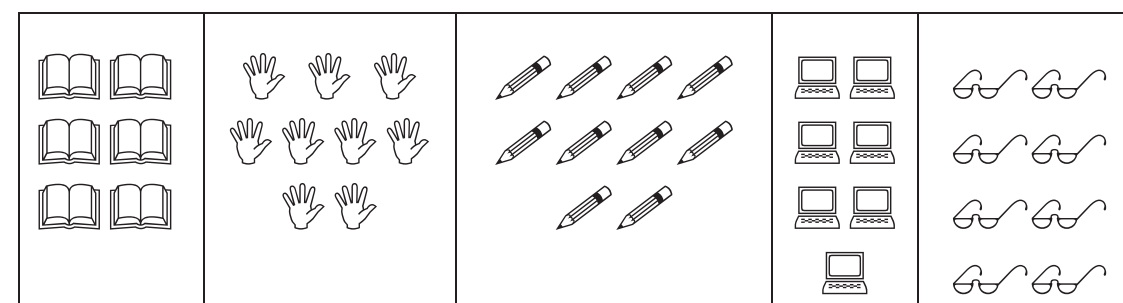
Matematika ellenőrző – számok 10-ig

Név: _____

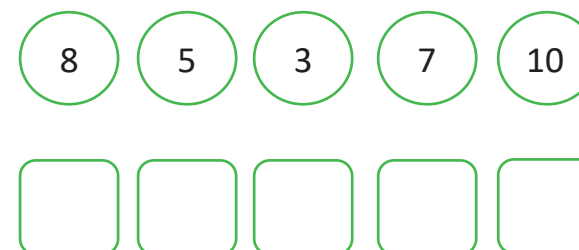
1. Írd be a hiányzó számokat! 8/ _____



2. Számláld meg a halmazok elemeit! Kösd össze a megfelelő számmal! 5/ _____



3. A körökben lévő számokat írd növekvő sorrendbe a négyzetekbe! 5/ _____



4. Írd fel a 3-tól nagyobb és 9-től kisebb számokat! 5/ _____

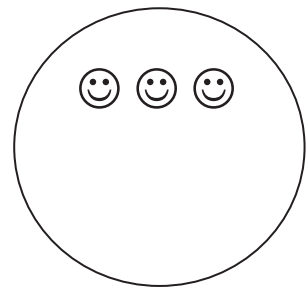
5. Írd be a számok megelőzőjét és rákövetkezőjét! 5/_____

Megelőző				4	
Szám	7	3	6		
Rákövetkező					10

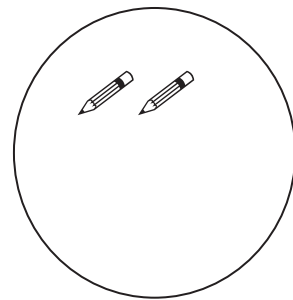
6. Írd a körbe a < vagy > jelet, hogy igaz állításokat kapj! 4/_____

5 ○ 7 10 ○ 4 8 ○ 9 4 ○ 6

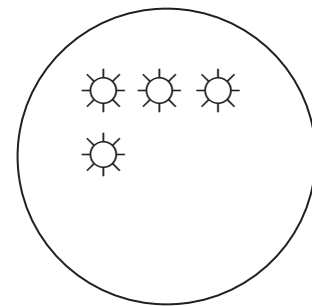
7. Egészítsd ki a halmazokat a megadott számok alapján! 3/_____



8



6



9

8. A páros számokat ferd pirosra, a páratlanokat kékre! 10/_____

8	5	1	10	2	7	9	4	3	6
---	---	---	----	---	---	---	---	---	---

Kimenet			
Számol előre és hátra átlépéssel is			
Olvassa, leírja, összehasonlítja és sorba rendezi a számokat 10-ig és jelöli őket a számegyenesen			
Megkülönbözteti a páros és páratlan számokat, kiválasztja a legkisebb és legnagyobb számot, megelőzőt és rákövetkezőt			

Matematika ellenőrző – összeadók és kivonok 10-ig

Név: _____

1. A páros számokat keretezd be pirossal, a páratlanokat kékkel! 10/_____

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

2. Kösd össze az összetartozókat! 6/_____

$$3 + 5 = 8$$

összeg

1. összeadandó

2. összeadandó

$$9 - 4 = 5$$

különbség

kivonandó

kisebbitendő

3. Írd le a számokat szavakkal! 6/_____

7 - _____ 1. - _____ 5 - _____

2. - _____ 9 - _____ 3. - _____

4. Számolj ügyesen! 8/_____

$$6 + 2 = \underline{\quad\quad} \quad 8 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad 7 + 3 = \underline{\quad\quad} \quad 5 - 5 = \underline{\quad\quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad\quad} \quad 5 + 2 = \underline{\quad\quad} \quad 6 + 4 = \underline{\quad\quad} \quad 10 - 8 = \underline{\quad\quad}$$

5. Írd be a \bigcirc -be a $<$, $>$ vagy $=$ jelet! 6/_____

$$5 + 4 \bigcirc 5 - 3 \quad 9 - 1 \bigcirc 10 - 2 \quad 2 + 5 \bigcirc 4 + 4$$

$$8 - 4 \bigcirc 8 - 0 \quad 8 - 2 \bigcirc 5 + 1 \quad 6 + 2 \bigcirc 10 - 1$$

6. Számolás nélkül írd be a hiányzó számot! 4/_____

$$3 + 2 = 2 + \underline{\quad} \quad 7 + \underline{\quad} = 0 + 7$$

$$4 + 1 = \underline{\quad} + 5 \quad \underline{\quad} + 3 = 3 + 4$$

7. Alkalmazd az összeadandók csoportosítását! 8/_____

Számold ki háromféleképpen az alábbi számok összegét!

a) 2, 3, 4

b) 1, 2, 3

$$(2 + 3) + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + (3 + 4) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

8. Egyik tányérban 6 db banán, a másikban 3-mal több narancs van. Hány db narancs található a másik tányérban? Rajzolj! Számítsd ki!

3/ _____






Válasz: _____ db narancs van a tányérban.

9. A gyümölcsöstálban 9 db alma volt. A gyerekek megettek belőle ötöt. Mennyi alma van most a tálban? Számítsd ki! Húzz át annyit, amennyit megettek!

3/ _____



Válasz: _____ db alma van a tálban.

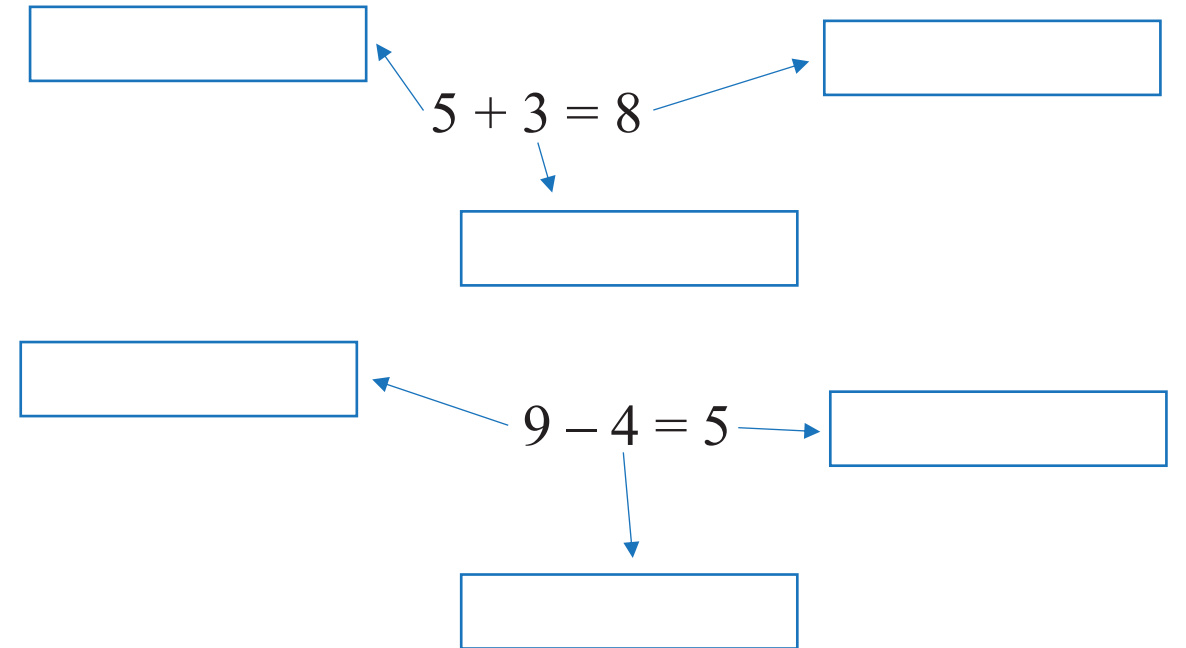
Kimenet			
Összead és kivon 10-ig			
Oldja az egyszerű (egyműveletes) szöveges feladatokat			
Megkülönbözteti a páros és a páratlan számokat			
Használja a sorszámokat			

Matematika ellenőrző – ismeretlen szám meghatározása

Név: _____

1. Írd be az összeadás és kivonás elnevezéseit!

6/ _____



2. Számolás nélkül írd be a hiányzó számot!

2/ _____

$$3 + 4 = 4 + \underline{\quad} \quad 7 + \underline{\quad} = 2 + 7$$

$$5 + 3 = \underline{\quad} + 5 \quad \underline{\quad} + 2 = 2 + 4$$

3. Alkalmazd az összeadandók társítását!

6/ _____

Számold ki háromféleképpen!

a) 2, 3, 4

b) 1, 2, 3

$$(2 + 3) + 4 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 + (3 + 4) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$(\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4. Számolj ügyesen!

9/ _____

$7 + \square = 10$

$\square + 2 = 7$

$3 + \square = 5$

$\square - 4 = 9$

$\square - 2 = 6$

$\square - 4 = 1$

$8 - \square = 6$

$10 - \square = 4$

$9 - \square = 4$

5. Az első összeadandó 6, határozd meg a második összeadandót, ha az összeg 10!

2/ _____

Számolás: _____

Válasz: _____

6. A parton volt néhány béka. Amikor 2 béka beugrott a vízbe, 4 béka maradt a parton.
Hány béka volt a parton?

3/ _____

Számolás: _____

Válasz: _____

7. Bellának volt 10 lufija, miután néhány lufi kidurrant 5 lufija maradt. Hány lufi durrant szét?

3/ _____

Számolás: _____

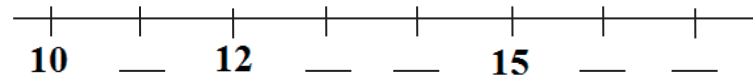
Válasz: _____

Kimenet			
Összead és kivon 10-ig			
Oldja az egyszerű (egyműveletes) szöveges feladatokat			
Használja a következő fogalmakat: összeadandó, összeg, kisebbítendő, kivonandó, különbség			

Matematika ellenőrző – számok 20-ig

Név: _____

1. Írd be a hiányzó számokat!! 5/_____



2. Folytasd a megkezdett sorozatot! 8/_____

20, 19, 18, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3. Írd le számjegyekkel, illetve betűkkel az alábbi számokat! 6/_____

tizennyolc - _____, tizenegy - _____, tizenkettedik - _____,
 20 - _____, 14 - _____, 17. - _____

4. Karikázd be a második tízes számait! 7/_____

12 5 20 11 19 10 8 3 15 13 17

Az előző feladat kétjegyű számait írd le csökkenő sorrendbe! 7/_____

5. Írd be a számok megelőzőjét és rákövetkezőjét! 5/_____

Megelőző				14	
Szám	17	13	16		
Rákövetkező					20

6. Írd a körbe a < vagy > jelet, hogy igaz állításokat kapj! 4/_____

15 ○ 17 20 ○ 14 18 ○ 19 14 ○ 16

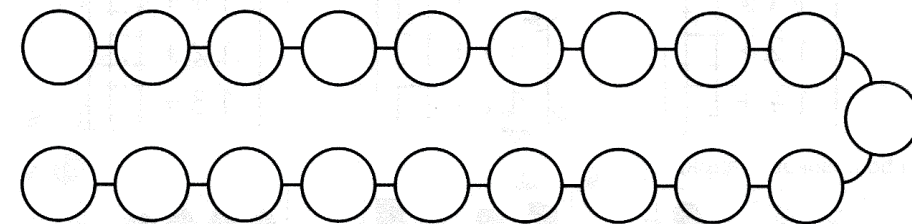
7. Karikázd be a 12-nél nagyobb számokat! 3/_____

15 18 11 12 14 19 9

8. Igaz/hamis 4/_____

Állítás	igaz	hamis
A 9 a legnagyobb egyjegyű szám		
A 10 a második tízes legkisebb száma		
A 15 páros szám		
Az 1 a legkisebb páratlan szám		

9. Színezd ki balról fentről indulva az ötödik, tizenharmadik és a tizenhatodik köröskét! 3/_____



Kimenet			
Számol előre és hátra, átlépéssel is			
Olvassa, leírja, összehasonlítja és sorba rendezi a számokat 20-ig és jelöli őket a számegyenesen			
Megkülönbözteti a páros és a páratlan számokat, kiválasztja a legkisebb és legnagyobb számot, a megelőzőt és a rákövetkezőt			
Használja a sorszámokat			

Matematika ellenőrző – összeadók és kivonok 20-ig

Név: _____

1. Számolj ügyesen! 6/_____

$10 + 4 =$ _____ $5 + 10 =$ _____ _____ $+ 6 = 16$

$13 - 3 =$ _____ $19 -$ _____ $= 10$ _____ $- 5 = 10$

2. Számolj a bemutatott módon! 4/_____

$13 + 2 = 10 + (3 + 2) = 10 + 5 = 15$

$14 + 3 =$ _____

$15 + 4 =$ _____

$15 - 2 = 10 + (5 - 2) = 10 + 3 = 13$

$19 - 6 =$ _____

$17 - 4 =$ _____

3. Pótold 10-ig az első összeadandót, csökkentsd 10-ig a kisebbítendőt! 4/_____

$9 + 4 =$ _____

$8 + 7 =$ _____

$13 - 5 =$ _____

$14 - 7 =$ _____

4. Számolj ügyesen! 8/_____

$12 + 4 =$ _____ $9 + 4 =$ _____ $6 + 6 =$ _____ $15 + 5 =$ _____

$20 - 4 =$ _____ $15 - 8 =$ _____ $14 - 4 =$ _____ $12 - 4 =$ _____

5. Az összeadandók 5 és 7. Számítsd ki az összeget! 2/_____

6. A kisebbítendő 15, a kivonandó 8. Határozd meg a különbséget! 2/_____

7. Zolinak 9 kisautója volt. Aputól kapott még 8-at. Hány autója van most Zolinak? 3/_____




Számolás: _____

Válasz: _____

8. Pali bácsi az autójába 16 liter benzint töltött. A szomszédos városig vezető út során elfogyasztott 8 litert. Mennyi benzin maradt Pali bácsi autójában? 3/_____

Számolás: _____

Válasz: _____

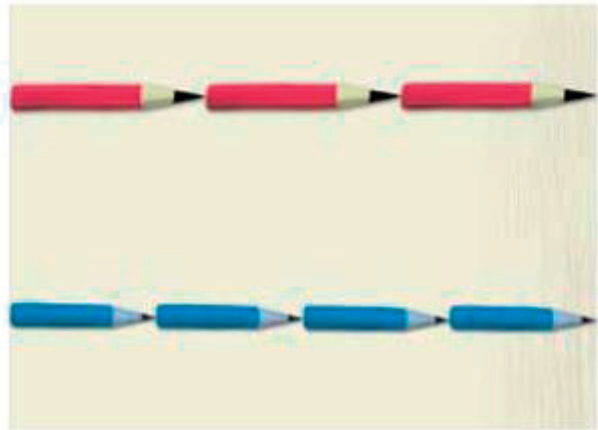
Kimenet			
Összead és kivon 20-ig			
Oldja az egyszerű (egyműveletes) szöveges feladatokat			
Bontja a számokat összeadandókra és átcsoportosít a könnyebb számolás érdekében			
Használja a következő fogalmakat: összeadandó, összeg, kisebbítendő, kivonandó, különbség			

Matematika ellenőrző – mérések és mértékegységek

Név: _____

1. Milyen hosszú a rajzlap?

2/ _____

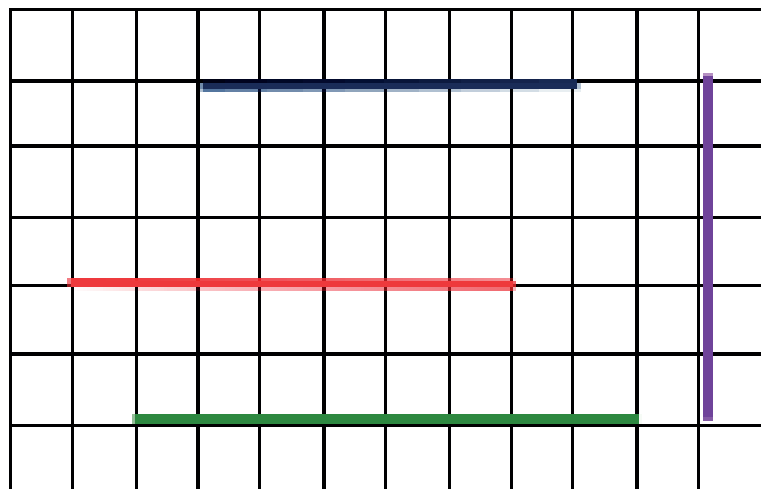


A rajzlap hossza, ha piros színesekkel mérjük: _____

A rajzlap hossza, ha kék színesekkel mérjük: _____

2. Mérd meg a vonalak hosszát. A mértékegység egy négyzetrács legyen!

4/ _____



A kék vonal hossza _____ négyzetrács.

A piros vonal hossza _____ négyzetrács.

A zöld vonal hossza _____ négyzetrács.

A lila vonal hossza _____ négyzetrács.

3. Kati pénztárcájában a következő bankjegyek találhatók. Mennyi pénze van Katinak?
1/ _____



Katinak _____ dinárja van.

4. Misinek _____ dinárja van. A könyvkereskedésben vásárolt egy



90 dináros  . Mennyi pénze maradt Misinek?

3/ _____

Számolás: _____

Válasz: _____

5. Baláznak volt _____ dinárja,



apukájától kapott még _____ dinárt.



Mennyi pénze van most Baláznak?

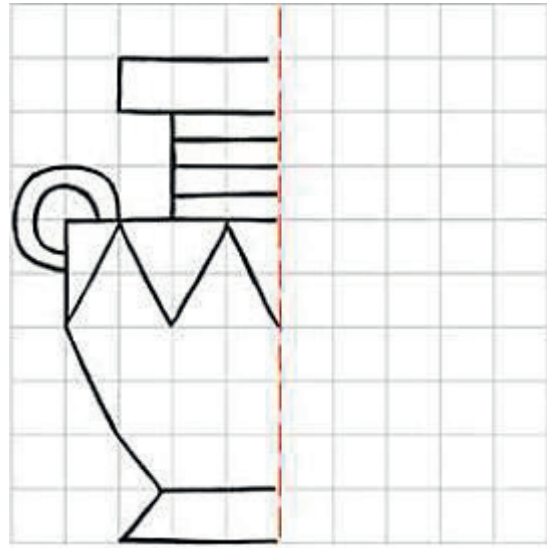
3/ _____

Számolás: _____

Válasz: _____

6. Rajzold át!

2/____



Kimenet			
Hosszúságot mér adott, nem szabványos egységekkel			
Megkülönbözteti a készpénz címleteit 100 dinárig és összehasonlítja az értékeiket			
Négyzetrácson, adott utasítások alapján, átrajzol pontokat és alakzatokat			

Matematika ellenőrző – számok 100-ig

Név: _____

1. Keresd a párját!

8/____

Kilencvennégy	19
Hetvennégy	94
Kilencvenegy	74
Tizenkilenc	91
Negyvennégy	69
Hatvankilenc	44
Negyvenhét	96
Kilencvenhat	47

2. Írd le szavakkal, számjegyekkel!

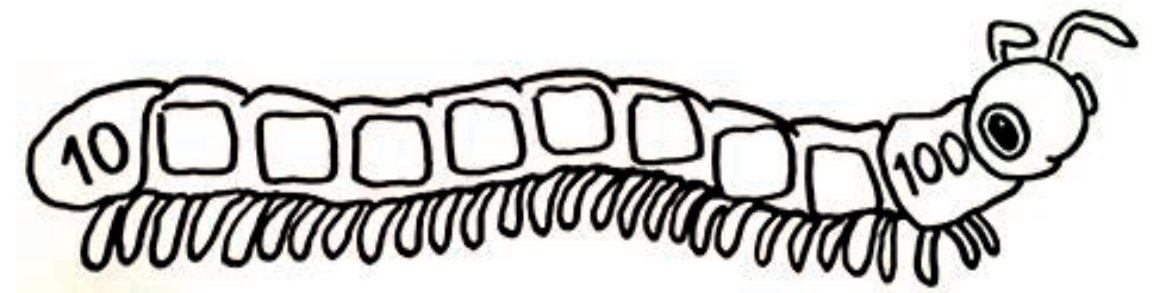
6/____

48 - _____; 91 - _____; 73 - _____;

hetvenkettő - ____; ötvenhárom - ____; harmincyolc - ____;

3. Írd be a tízeseket százig!

8/____



4. Rendezd a számokat növekvő sorrendbe! Karikázd be a páros számokat!

8/____

14, 79, 36, 28, 92, 63, 57, 79, 57, 41, 58,

5. Tedd ki a megfelelő jelet! $>$, $<$, $=$, 8/_____

13 _____ 31, 56 _____ 53, 34 _____ 43, 77 _____ 92,

39 _____ 29, 83 _____ 38, 60 _____ 59, 49 _____ 51.

6. Bontsd a számokat! 8/_____

18 = 1T és 8E 23 = ___ T és ___ E 75 = ___ T és ___ E

31 = ___ T és ___ E 59 = ___ T és ___ E 96 = ___ T és ___ E

82 = ___ T és ___ E 90 = ___ T és ___ E 38 = ___ T és ___ E

7. Írd be a megelőzőjét és rákövetkezőjét! 9/_____

a-1 (megelőző)		45			88			78	
a	52			26			19		
a+1 (rákövetkező)			33			99			28

8. Írd le az ötödik tízes számait! 2/_____

Írd le a harmadik tízes páros számait!

9. Az adott számjegyekkel milyen kétjegyű számot tudsz alkotni? Írd a vonalra ezeket a számokat! 10/_____



_____, _____, _____, _____, _____, _____

- Az alkotott kétjegyű számok közül melyik a legkisebb? _____
- Az alkotott kétjegyű számok közül melyik a legnagyobb? _____
- Az alkotott kétjegyű számok közül a páratlan számokat karikázd be kékkel!
- Az alkotott kétjegyű számok közül a páros számokat karikázd be pirossal!

Kimenet			
Számol előre és hátra átlépéssel is			
Olvassa, leírja, összehasonlítja és sorba rendezi a számokat 100-ig és jelöli őket a számegyenesen			
Megkülönbözteti a páros és páratlan számokat, kiválasztja a legkisebb és legnagyobb számot, megelőzőt és rákövetkezőt			

Matematika ellenőrző – összeadók és kivonok 100-ig

Név: _____

1. Számolj ügyesen!

6/ _____

$20 + 30 =$ _____ $5T + 4T =$ _____ $70 + 30 =$ _____

$60 - 40 =$ _____ $7T - 3T =$ _____ $100 - 30 =$ _____

$60 + 4 =$ _____ $8 + 40 =$ _____ $7T + 8E =$ _____

$37 - 7 =$ _____ $49 - 9 =$ _____ $57 -$ _____ $= 50$

2. Számolj a bemutatott módon!

6/ _____

$53 + 4 = 50 + (3 + 4) = 50 + 7 = 57$

$46 + 2 =$ _____

$92 + 6 =$ _____

$53 + 7 =$ _____

$49 - 2 = 40 + (9 - 2) = 40 + 7 = 47$

$68 - 6 =$ _____

$99 - 7 =$ _____

$70 - 6 =$ _____

3. Számítsd ki!

6/ _____

$48 + 20 =$ _____

$26 + 52 =$ _____

$47 - 23 =$ _____

$48 - 30 =$ _____

$76 - 32 =$ _____

$70 - 12 =$ _____

4. Az első összeadandó 64, a második összeadandó 32. Számold ki az összeget!

2/ _____

5. Az 53 és a 7 összegéből vonj ki 28-at!

4/ _____

6. Nati elolvasott egy könyvből 42 oldalt. Még 5 oldalt kell elolvasnia. Hány oldalas Nati könyve?

3/ _____

Számolás: _____




Válasz: _____

7. Emese a matematikaversenyen 68 pontot ért el. Ahhoz, hogy továbbjusson a következő fordulóba 100 pont szükséges. Mennyi pontja hiányzik Emesének a továbbjutáshoz?

3/ _____

Számolás: _____

Válasz: _____

Kimenet			
Összead és kivon 100-ig tízes átlépés nélkül			
Összead és kivon 100-ig			
Oldja az egyszerű (egyműveletes) szöveges feladatokat			
Bontja a számokat összeadandókra és átcsoportosít a könnyebb számolás érdekében			
Használja a következő fogalmakat: összeadandó, összeg, kisebbítendő, kivonandó, különbség			

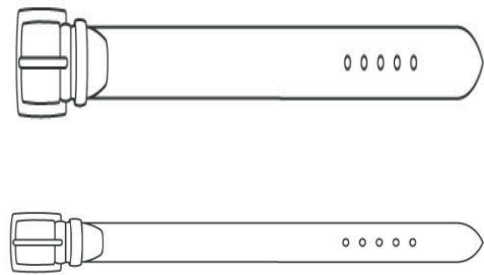
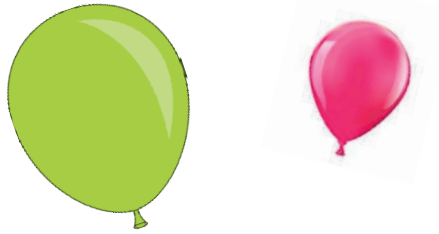
Matematika évvégi ellenőrző

Név: _____

1. Keretezd be: 2/ _____

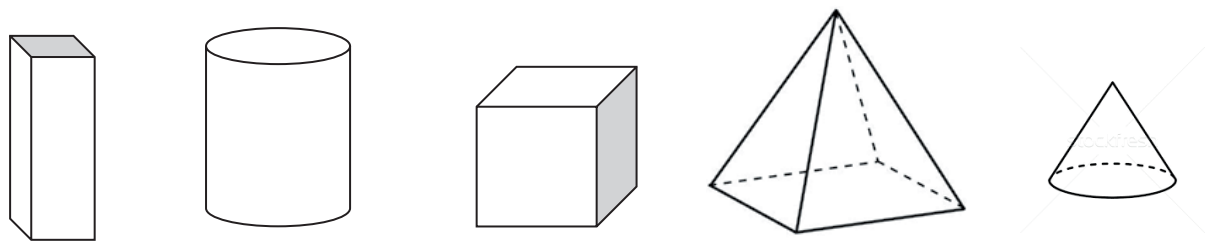
a. a kisebb lufit

b. a szélesebb övet

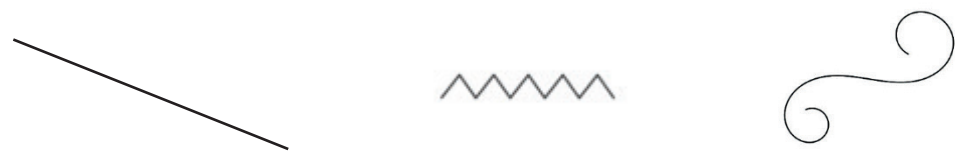


2. Színezz a megadott módon! 5/ _____

henger – piros, téglatest – zöld, kocka – kék, gúla – lila, kúp - sárga



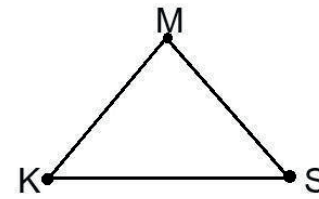
3. Húzd át az egyenes vonalat pirossal, a görbét zölddel, a törött vonalat sárgával! 5/ _____



4. A zárt vonalakat pirossal, a nyitott vonalakat kékkel húzd át! 4/ _____



5. Nevezd meg a képen látható szakaszokat! 3/ _____



Szakaszok: _____, _____, _____

6. Írd le szavakkal, számjegyekkel! 6/ _____

11 - _____, 82 - _____, 3. - _____
 hetvenkettő - _____, második - _____, kilencvennégy - _____

7. Írd a körbe a < vagy > jelet, hogy igaz állításokat kapj! 3/ _____

5T4E 4T6E 72 7T2E 2T3E 82

8. Számolj ügyesen! 12/ _____

7 + 8 = _____ 13 - 6 = _____ 15 - 9 = _____ 9 + 8 = _____
 62 + 6 = _____ 34 + 44 = _____ 70 + 28 = _____ 55 + 35 = _____
 97 - 5 = _____ 76 - 23 = _____ 80 - 47 = _____ 78 - 30 = _____




9. Mivel tudod pontosan kifizetni? Karikázd be a pénzeszközöket! 2/ _____



10. Petinek volt 70 dinárja, uzsonnára vett egy kiflit, ami 25 dinárba került és egy csokis tejet, ami 30 dinárba került. Mennyi pénze maradt Petinek?

Számolás: _____

Válasz: _____

Kimenet			
Összehasonlít tárgyakat és élőlényeket nagyság alapján			
Megnevezi a geometriai testeket és formákat			
Megkülönbözteti a görbe, egyenes, törött, zárt és nyitott vonalakat			
Számol előre és hátra átlépéssel is			
Olvassa, leírja, összehasonlítja és sorba rendezi az első százas számait és jelöli őket a számegyenesen			
Használja a sorszámokat			
Megkülönbözteti a páros és páratlan számokat, kiválasztja a legkisebb és legnagyobb számot, megelőzőt és rákövetkezőt			
Fejben összead és kivon két egyszámjegyű számot (művelet lejegyzése nélkül)			
Összead és kivon 100-ig tízes átlépés nélkül			
Bontja a számokat összeadandókra és átcsoportosít a könnyebb számolás érdekében			
Megkülönbözteti a készpénz címleteit 100 dinárig és összehasonlítja az értékeiket			
Oldja az egyszerű (egyműveletes) szöveges feladatokat			

CIP - Каталогизacija у публикацији
Библиотеке Матице српске, Нови Сад

37.016:51(075.2)(076)

TILINKÓ, Renáta, 1969-

Tudásfelmérő matematikából : az általános iskola 1. osztályos tanulói számára / [szerzők Tilinkó Renáta, Kovács Elvira]. - Novi Sad = Újvidék : Pedagoški zavod Vojvodine, 2023 (Novi Sad : TFK- signum). - [41] str. : ilustr. ; 30 cm

Podatak o autorkama preuzet iz kolofona. - Tiraž 100.

ISBN 978-86-80707-88-4

1. Kovács, Elvira, 1975- [аутор]

COBISS.SR-ID 135350793

