



Pedagoški
zavod
Vojvodine

STIMULAREA CITIRII ȘI SCRIERII LA ELEVII DE CLASA ÎNTÂI A ȘCOLII ELEMENTARE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



Novi Sad
2024



Autor:

Anișoara Țăran, Institutul de manuale, Belgrad, Departamentul din Novi Sad

Recezenți:

Dr. Romanta Iovanovici, Institutul de manuale, Belgrad, Departamentul din Novi Sad

Dr. Virginia Popović, Facultatea de Filozofie, Novi Sad

Redactor:

Georgeta Uță

Tehnoredactarea computerizată:

Kasza Csongor

Pentru Editură:

Janoš Puškaš, director

Editura:

Institutul Pedagogic al Voivodinei
www.pzv.org.rs

ISBN-978-86-80707-94-5

Tiparul: SZR TFK -SIGNUM, Novi Sad

Novi Sad, 2024





Pedagoški
zavod
Vojvodine

**STIMULAREA CITIRII ȘI SCRIERII LA ELEVII
DE CLASA ÎNTÂI A ȘCOLII ELEMENTARE LA
DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**



Autor

Anișoara Țăran





Dragi elevi și învățători,

Materialul de față este menit învățătorilor și elevilor de clasa întâi a școlii elementare. Cu toate că la prima vedere pare a fi un chestionar, ori test mai greu, însă trebuie știut că nu este conceput să fie imediat folosit integral, se poate și trebuie folosit parțial, la fiecare, ori după fiecare lecție, selectând întrebările în dependență de capacitatea și nivelul la care a ajuns elevul în perioada respectivă. Bineînțeles că, la sfârșitul anului materialul poate fi folosit ca test de evaluare a cunoștințelor, ori mai poate fi dat ca temă de vacanță.

Întrebările sunt întocmite în mai multe feluri, având ca scop să trezească și stimuleze elevilor citirea cu înțelegere și trebuie insistat ca răspunsul să fie formulat complet, atât oral, cât și în scris. Deci, accentul trebuie pus pe formularea răspunsului complet, cu propoziția întregă, mai ales răspunsul oral, chiar dacă în scris cerința este de a încercui DA, ori NU. Întrebările sunt întocmite în baza programei școlare pentru această vârstă a elevilor, formulate în diferite feluri și metode de evaluare și au ca scop să evidențieze importanța citirii și înțelegerea cititului, dar și formularea răspunsurilor corecte, atât în scris, cât și oral.



Testul poate fi folosit la orele de predare, consolidare, exersare, aprofundare și evaluare a cunoștințelor, ori ca temă pentru acasă, sau de vacanță.

Vă dorim succes!

Autorul





LITERE ȘI SUNETE

1. Pronunță cu voce tare literele limbii române, apoi dedesubtul fiecărei litere mari de tipar scrie litera mică de tipar.

a)

A Ă Â B C D E F G H I Î J K L M

— — — — — — — — — — — — — — — —

N O P Q R S Ș T Ț U V W X Y Z

— — — — — — — — — — — — — — — —

b) Pe liniile date, scrie cu litere de mână toate literele limbii române.







2. Totalitatea literelor limbii române se numește:

- a) Alfabet
- b) Carte de citire
- c) Abecedar

Încercuiește litera din fața răspunsului corect.

3. Răspunde cu **DA** dacă afirmația este corectă, sau cu **NU**, dacă afirmația este greșită.

Literele sunt semne cu care scriem sunetele	DA	NU
Cu literele se formează cuvintele.	DA	NU
Literele se pot vedea.	DA	NU
Literele le putem auzi, dar nu și vedea.	DA	NU



4. În cuvânt litera poate apare:

- a) la începutul cuvântului
- b) în interiorul cuvântului
- c) la sfârșitul cuvântului
- d) numai la începutul cuvântului

Încercuiește literele din fața răspunsurilor corecte.





5. Încercuiește litera **A** din cuvintele date:

avion banană stea sac

6. Cuvintele rostite sunt formate din sunete care se aud.

DA **NU**

Încercuiește răspunsul corect.

7. Câte sunete are cuvântul învățatură?

Cuvântul învățatură are _____ sunete.

8. Literele sunt semne grafice cu care se notează sunetele.

DA **NU**

9. Pe linie scrie cuvintele în care într-o silabă avem grupul de sunete care conțin vocale.

iarnă, zăpadă, plângeau, moș, soare



SILABA

1. Cuvintele rostite sunt formate din sunete care pot fi grupate în silabe.

Un cuvânt poate fi format din:

- a) o singură silabă A F
- b) din două silabe A F
- c) din mai multe silabe A F

2. Sunt date cuvintele:

rac

masă

veveriță

bancă

Pe linii scrie câte silabe are fiecare cuvânt.

3. Următoarele cuvinte au:

cer – 3 litere, 3 sunete

geam – 4 litere, 3 sunete

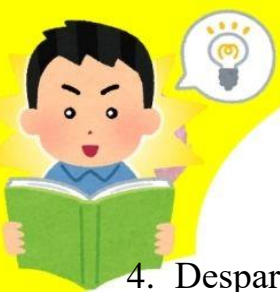
cioban – 6 litere, 5 sunete

chitară – 7 litere, 6 sunete

DA

NU

Încercuiește răspunsul corect.



4. Desparte în silabe următoarele cuvinte:

Lectură - _____

Viețuitoare - _____

Exercițiu - _____

Case - _____

5. Denumește ilustrația și scrie câte silabe are fiecare cuvânt.







VOCALĂ ȘI CONSOANĂ

1. Sunetele pot fi împărțite în vocale și consoane.

Adevărat

Fals

Încercuiește răspunsul corect.

2. Din literele date mai jos, încercuiește vocalele limbii române:

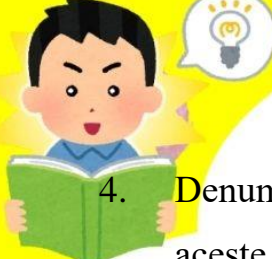
Ă D k e m i Î x o r T U â S a

3. Pe linii scrie:

a) Cuvinte cu o singură silabă.

b) Cuvinte cu două silabe.

c) Cuvinte cu mai multe silabe.



4. Denumiți ilustrația, apoi scrieți pe linii vocalele și consoanele care formează aceste cuvinte.



Vocalele sunt: _____

Consoanele sunt: _____

5. Scrie vocalele limbii române:



6. S-au amestecat vocalele și consoanele. Încercuiește consoanele.

A L B E P W

C O V I Z



GRUPURI DE LITERE

1. Completează cuvintele de mai jos cu grupurile de litere care lipsesc (*ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*):

re__ __reșe Mar__la __rafă

un__e o__lari __ndă ure__



2. Subliniați grupurile de litere din cuvintele date:

cină, plângere, ghimpe, gimnastică, chiuvetă, Gheorghe, cenușă, chenar

3. În coloana potrivită din tabel treci cuvintele care se scriu cu litera **x**, dar în citire se aude sunet de două litere, **gz** ori **cs**.

examen, extraordinar, relaxare, explicație, exact, exotic, expira, există

cs	gz



4. Scrie pe linii și leagă cuvintele din stânga, cu grupurile de sunete corespunzătoare din dreapta (*ea, ia, ua, oa, ie, uă*):

cr__ngă	ia
plo__	ie
s__re	ea
p__tră	oa
al__t	uă
che__	ua

5. În textul dat s-au strecurat greșeli. Subliniază cuvintele scrise greșit, apoi copiază cu litere de mână textul îndreptat.

Un ecstraterestru a chemat taxi. Dorea să viziteze planeta noastră ecstraordinară. Ecsplca că pe Pământ egzistă lucruri ecstrem de frumoase.



CUVÂNTUL ȘI PROPOZIȚIA

1. Spune dacă este adevărată afirmația:

a) Una sau mai multe sunete formează cuvântul. **DA NU**

b) Un cuvânt poate avea mai multe înțelesuri. **DA NU**

c) Fiecare cuvânt se scrie separat. **DA NU**

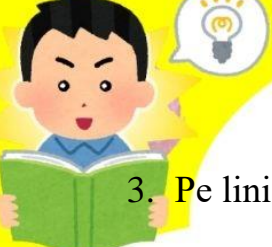
d) Cuvintele înșiruite formează o propoziție cu sens. **DA NU**

2. Câte cuvinte sunt în propozițiile de mai jos?

a) O, ce veste minunată am primit!

b) Alina cântă la pian.

c) Afară plouă.



3. Pe linie scrie, cu litere de mână, cuvintele în ordinea corespunzătoare pentru ca propoziția să aibă sens.

am grădina vizitat excursia ieri în de zoologică.

4. Citește propozițiile și notează câte cuvinte are fiecare.

Vlad dorește să citească o carte de basme.

Afară ninge liniștit.

Costel bea ceai cu lămâie și miere.

5. Subliniază cuvântul care nu se potrivește:

creion, calculator, radieră, ascuțitoare, stilou

ghiocel, bujor, lalea, viorea, nuc, trandafir

ureche, ochi, fustă, nas, păr, gură, sprânceană





6. Pe baza ilustrației formulează două propoziții de cel puțin trei-patru cuvinte.







SEMNELE DE PUNCTUAȚIE

1. Semnele de punctuație utilizate în limba română sunt:


- punctul _____
- semnul întrebării _____
- semnul exclamării _____
- virgula _____
- punctul și virgula _____
- două puncte _____
- linia de dialog _____

Pe linie pune semnul de punctuație potrivit.

2. Pune semnul de punctuație la locul potrivit.

- a) Astăzi a fost prima zi de școală
- b) De ce nu ai venit la teatru
- c) La mulți ani
- d) Îmi place să mănânc carne pâine sarmalele ciorba și cozonac
- e) Ție îți plac florile
Da îmi plac foarte mult





3. Scrie câte o propoziție afirmativă, una exclamativă și una interogativă respectând punctuația.

a) Propoziție afirmativă


b) Propoziție exclamativă



c) Propoziție interogativă

4. Enumeră materiile școlare și pune semnele de punctuație la locul potrivit.

5. Încercuiește semnele de punctuație în exemplul dat.

6. *Sunt enumerate mai multe orașe, dar în trei orașe trăiesc și destui români.*

- a) *Vârșeț;*
 - b) *Sombor;*
 - c) *Panciova;*
 - d) *Zrenjanin;*
 - e) *Ruma.*
- 



7. Copiază propozițiile cu litere de mână și pune semnele de punctuație la locul potrivit.

Bună ziua _____

Când începe vacanța de iarnă _____

8. Scrie cum se numesc semnele de punctuație date:

? _____

! _____

' _____

· _____

... _____

- _____

9. Semnul exclamării este un semn de punctuație care se folosește la sfârșitul unei propoziții când exprimăm:

- o urare: _____
- un salut: _____
- o poruncă: _____

Pe linii scrie un exemplu.





LITERA MARE ȘI LITERA MICĂ

1. Primul cuvânt din propoziție se scrie cu literă mare.

DA **NU**

Încercuiește răspunsul corect.

2. Rescrieți corect cu litere de mână propozițiile date:

a) Pădure În Se Pot Vedea Cerbi.

b) NE PLACE SĂ CÂNTĂM CÂNTECE PENTRU COPII

c) animalul meu de companie este grivei, un câine de rasă.





3. Încercuiește ce trebuie scris cu literă mare.

- a) Nume de persoane, animale, personaje, instituții
- b) Nume de țări, orașe, sate, râuri, munți...
- c) După punct
- d) După virgulă
- e) Sărbătorile
- f) Nume de lucruri

4. Scrie corect denumirea școlii voastre.

5. Copiază textul și îndreaptă greșelile omise.

Îmi place Iarna. îmi plac sărbătorile: crăciunul și anul nou. moș Crăciun vine in fiecare An. Primesc cadouri de la Mama, Tata, Bunici, Mătuși și Unchi. Cu Verișorul ionel mă joc în Zăpadă.





6. Subliniază cuvintele scrise corect. Pe cele scrise greșit, rescrie corect pe linie.

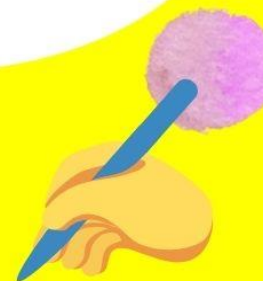
Leu	morcov	Sanie	Director
Nicu	Băiat	Papagal	pădure
ou	Paște	Școală	clasă

7. Pe linie scrie corect propozițiile date mai jos.

a) am fost la festivalul copiilor la uzdin.

b) ÎNVĂȚĂTOAREA NOASTRA ESTE FOARTE AMABILĂ ȘI RĂBDĂTOARE.

c) De Moș craciun îmi doresc un Avion și o carte cu Povești.





DESPRE CINE, DESPRE CE SE VORBEȘTE ÎN PROPOZIȚIE?

1. Scrie pe linii despre cine se vorbește în propozițiile date.

a) Elevii sunt în sala de clasă.

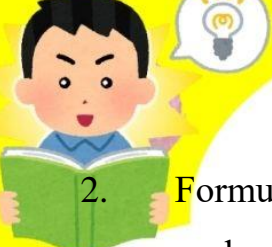
b) Învățătoarea este strictă cu elevii neascultători.

c) Florile au înflorit în grădină.

d) E vremea colindelor.

e) Sania zboară prin zăpadă.





2. Formulează propoziții cu cuvintele date pentru a arăta cine, sau despre cine se vorbește.

cântă, aterizează, se încălzesc, latră

3. Completează propozițiile cu cuvintele care arată despre cine sau despre ce se vorbește.

a) _____ cântă de dimineață.

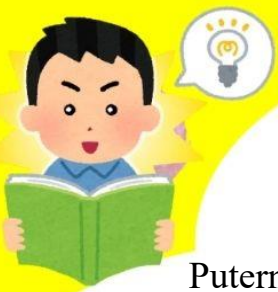
b) _____ merge repede.

c) _____ citește bine.

4. Ordonează cuvintele și scrie propozițiile corect. Despre cine/ce este vorba?

este mușețel ceaiul de sănătos.

Alin cântă frumos la vioară.



Puternic Soarele dimineața strălucește.

mare caldă apa la este placută și

5. Subliniază cuvântul care ne arată despre cine, despre ce se vorbește în propozițiile date.

- a) Jucăriile primite mă fascinează.
- b) Câțelușul vecinului care latră mereu.
- c) Programul de copii de la televizor este interesant.
- d) Stratul mare de zăpadă e mare, alb și lucește.
- e) Testul la română a fost ușor.





SCRIEM CORECT

1. Taie forma scrisă greșit.

înpodobit / împodobit

împreună / împreună

câmp / cîmp

romîn / român

înțepat / aștepat

înghețată / înghețată

a pîrî / a pârî

2. Subliniază propoziția scrisă corect.

Într-o zi de vară m-am plimbat. / Într-o zi de vară mam plimbat.

Sa dus la oraș. / S-a dus la oraș.

Sau te joci, sau faci tema. / S-au te joci, s-au faci tema.

Sau dus la plimbare. / S-au dus la plimbare.

A fost odată... / a fost odată...

Are grijă de cartea sa. / Are grijă de cartea s-a.





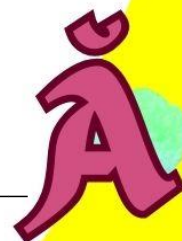
3. Scrie cuvintele corect.

Călătoria ia/i-a venit bine.

Vântul s-a/sa mai liniștit.

Cu ea/ia trebuie să fac tema.

Na-i/nai nicio grijă.



Bogdan cântă la nai/nai.

4. Sunt date cuvinte scrise greșit. Scrie forma corectă a cuvintelor date.

abea _____

complect _____

greșală _____





clasa întâia _____

ora doisprezece _____

căși _____

clăși _____

noștrii _____

vroiam _____

5. Alege forma corectă.

absent / apsent

cereale / ceriale

corigent / corijent

duminică / duminecă

igienă / igenă



6. Treci în tabel forma greșită a cuvintelor la **GREȘIT**, și forma corectă la **CORECT**.

apendicita / apendice

ânger / înger

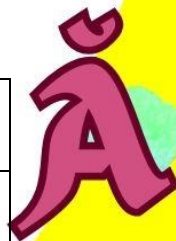
a hotărâ / a hotărî

voștri / voștrii

metri / metrii

mi-ar plăcea / mi/ar place

GREȘIT	CORECT



7. Completează cu **s-a / sa; s-au / sau**

Damian _____ trezit foarte de dimineață. Împreună cu sora _____ a plecat la pescuit. _____ dus la Timiș. În drum _____ întâlnit și cu un verișor care nu era încântat de pescuit. _____ gândit poate să meargă cu ei, _____ să se plictisească acasă.

8. Scrie pe linii, cuvintele *într-o, dintr-un, printr-o, dintr-o*.

_____ zi am să merg la pescuit.

Tata citește _____ ziar.

Am scăpat ca _____ minune.

_____ data a început ploaia.





EVALUAREA CUNOȘTIȚELOR

1. Citiți textul cu atenție, apoi pe baza lui răspundeți cerințelor.

Unde a zburat rândunica

de *Titel Constantinescu*

E toamnă. Soarele nici nu răsărise încă și vrăbiuța Cip-Cirip își luă zborul spre prietena ei, rândunica:

Ajunsă la căsuța rândunicii, vrăbiuța a început s-o strige: Cip –cirip -cirip!
Dar nimeni nu-i răspunse

Vrăbiuța, zbură spre pădure și văzu o furnică.

— Cip-cirip, soră furnică, N-ai văzut pe rândunica?

— N-am văzut-o ... Du-te și întreabă-l pe bursuc...

Vrăbiuța zbură mai repede, pâna ce îl întâlnește pe moș Bursuc și-l întreabă:

— N-ai văzut pe rândunica?

— Nu, răspunse Bursuc.

Și iar zbură vrăbiuța, până întâlnește o șopârlă.

— N-ai văzut-o pe rândunică?... întreabă ea.

— N-am văzut-o.

Vrăbiuța a zburat pâna la iaz la prietena ei broscuța.

— Bună ziua, broscuță! ciripi vrăbiuța. N-ai văzut pe rândunica?

— Nu, n-am văzut-o! răspunse broscuța.

— Dar ce se aude? întreabă broscuța.

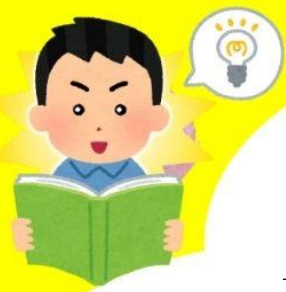
— Ia te uită, niște păsări! N-o fi și prietena noastră, rândunica?

— Ba da, și eu sunt, răspunse rândunica. Și coborî lângă ele.

— Dar unde ai fost până acum? întreabă vrăbiuța.

— Cum? De ce plecați? — întrebară broscuța și vrăbiuța.

— N-avem ce mânca la iarnă. Aici nu mai găsim nici musculițe, nici viermișori.



— Dar o să mai vii? întrebă vrăbiuța.

— Sigur că-o să vii la primăvară.

Vrăbiuța era tare bucuroasă... se gândea cum să păzească mai bine cuibul rândunicii, până la primăvară.

Vrăbiuța ciripi în urma rândunicii:

— Drum bun, rândunico! Apoi zbură repede spre cuib, să aibă și ea adăpost peste iarnă.

2. Care este titlul povestirii?

3. Scrie numele autorului povestirii

4. Personajele din poveste sunt:

- a) Vrăbiuța
- b) Rândunica
- c) Furnica
- d) Bursucul
- e) Broscuța
- f) Șopârla
- g) Ciocârlia



Încercuiește personajul care nu se amintește în poveste.





5. Despre cine este vorba în această povestire?

- a) Este vorba despre vrăbiuță;
- b) Este vorba despre ciocârlie;
- c) Este vorba despre o găză.

Încercuiește răspunsul corect.

6. Motivul plecării rândunicii este:

- a) Iarna nu au ce mânca
- b) Nu are cuib

Încercuiește răspunsul corect.

7. Ce promite rândunica la despărțire?

- a) Că rămâne în ținuturile calde
- b) Că se întoarce la primăvară

Încercuiește răspunsul corect.

8. Cuvântul iaz înseamnă:

- a) lac
- b) mare
- c) baltă

Încercuiește răspunsul corect.



9. Scrie formula de salut cu care îşi ia rămas bun vrăbiuţa de la rândunică.

10. Scrie care semn de punctuaţie trebuie pus după formula de rămas bun.

11. Cuvântul cuib înseamnă:

- a) Casa rândunicii
- b) Loc de întâlnire pentru prietenii din pădure

Încercuieşte răspunsul corect.



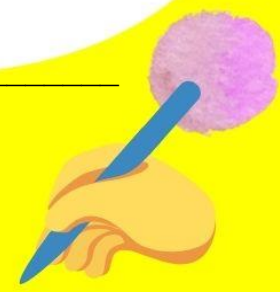
12. Mai întâi desparte cuvintele în silabe, apoi scrie cu litere de mană câte silabe au cuvintele:

a) bursuc _____

b) vrăbiuţă _____

c) şopârlă _____

d) broască _____





13. Câte litere are cuvântul RÂNDUNICĂ?

14. Vrăbiuța zbura repede prin pădure pentru că:

- a) nu știa unde este prietena ei;
- b) pentru că s-a pregătit să plece în țările calde.

Încercuiește răspunsul corect.

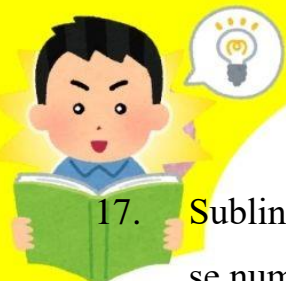
15. Subliniază în text, apoi scrie pe linie cum o salută vrăbiuța pe broscuța.

Dar pe furnică?

16. Care este numele vrăbiuței?

Încercuiește grupul de litere din numele vrăbiuței.





17. Subliniază toate semnele de punctuație care apar în povestire, spune cu voce cum se numesc, apoi scriele pe linie.

18. Copiază cu litere de mână întrebarea pusă de vrăbiuță când vede sus stolul de păsări.

19. Copiază răspunsul rândunicii de sus, din stolul de păsări.



20. Vrăbiuța iernează în:

- a) pădure, fără adăpost
- b) cuibul rândunicii

Încercuiește răspunsul corect.



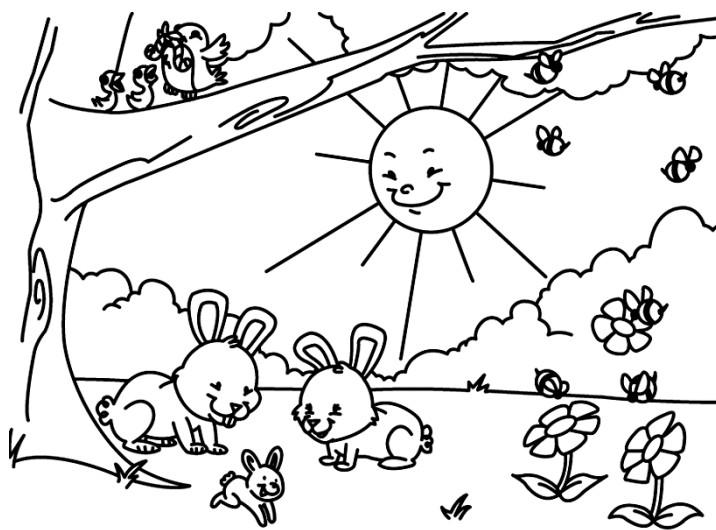


21. În timpul iernii, rândunica nu poate găsi de mâncare nici musculițe și nici viermișori.

DA NU

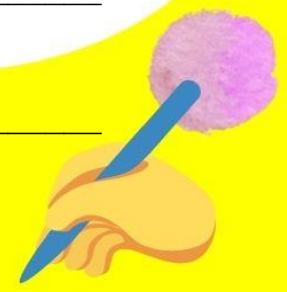
Încercuiește răspunsul corect.

22. Analizează ilustrația, colorează-o și găsește trei lucruri comune și trei diferențe față de povestea de mai sus.



Trei asemănari - _____

Trei diferențe - _____





23. Desparte cuvintele în silabe:

cer – _____

soare – _____

toamna – _____

sărac – _____

cercetător – _____

bursuc – _____

pădure – _____

24. Alcătuieste patru cuvinte folosind următoarele litere:

s, l, t, a, r, i, e, c, ă

25. Completează silaba care lipsește din cuvânt:

ca-____, scri-____-re, _____-re,

a-ca - _____, cu-ri-_____



26. Ordonează cuvintele în propoziție:

obosită, a, venit, Mia, de, la, serviciu

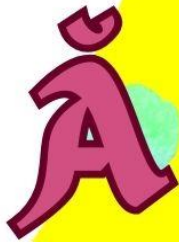
27. Care este varianta corectă?

a) Fratele meu se joacă iar eu citesc. / Fratele meu se joacă, iar eu citesc.


b) La piață se găsesc fructe proaspete, și legume. / La piață se găsesc fructe proaspete și legume.

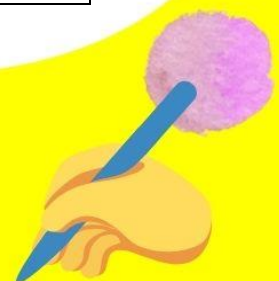
c) Ai fost la dentist? / Ai fost la dentist.

d) La mulți ani, doamna învățătoare! / La mulți ani, doamna învățătoare?



28. Scrie cuvinte care să cuprindă grupul de litere **ce** și **ge**, urmărind indicațiile din tabel.

o silabă	două silabe	trei silabe
		





Cuprins

LITERE ȘI SUNETE	4
SILABA	7
VOCALĂ ȘI CONSOANĂ	9
GRUPURI DE LITERE.....	11
CUVÂNTUL ȘI PROPOZIȚIA	13
SEMNELE DE PUNCTUAȚIE	16
LITERA MARE ȘI LITERA MICĂ	19
DESPRE CINE, DESPRE CE SE VORBEȘTE ÎN PROPOZIȚIE?	22
SCRIEM CORECT	25
EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR	30

