

КОМИСИЈСКА СТРУЧНА ОЦЕНА

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ УЏБЕНИКА - Матерњи језик са елементима националне културе за 7. разред основне школе мађарском језику и писму, ауторке др Ковач Јоланке

- Врста наставног средства: Рукописа уџбеника
- Назив: Матерњи језик са елементима националне културе за 7. разред основне школе
- Предмет: Матерњи језик
- Разред: седми
- Издавач: Завод за уџбенике, Београд
- Медиј, облик: штампани

II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Уџбеник је подељен садржински на девет дела: *Irodalom, Nemzeti kulturánkból, Híres magyartörténelmi személyiségek, Nyelvtan, Helyesírás, Beszédművelés, Írók, költők életrajza* и на крају уџбеника се налази *Megfejtések*.

III ОЦЕНА ДА ЈЕ РУКОПИС УСКЛАЂЕН СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

а) Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1. Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени и оцењени оценом 4, јер је рукопис уџбеника садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета. Доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика. Заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима. У садржају рукопису уџбеника нема материјалних грешака. Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције. Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања. У рукопису уџбеника садржаји су повезани у оквиру истог предмета и предмета мађарског језика. Показатељ 8 је неприменљив, јер садржај који нису предвиђени наставним планом и програмом не постоје у рукопису уџбеника.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2, пошто рукопис уџбеника задовољава показатеље 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Прилагођен је узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању. Рукопис уџбеника афирмише методе учења и

учење кроз различите облике рада. Рукопис уџбеника подржава различите стилове учења. Поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу. Рукопис уџбеника упућује на коришћење различитих извора и врста информација. Подстиче критичко и стваралачко мишљење. Рукопис уџбеника се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем. Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима по свим показатељима од 1 до 9. Рукопис уџбеника има јасну, логичну и кохерентну структуру. Поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета. Примери које се наводе у уџбенику су разноврсни, релевантни и функционални. Питања и задаци су логично повезани са садржајем. Рукопис уџбеника поседује појмовник где су непознате и стране речи јасно објашњене.

Језик рукописа уџбеника у потпуности је одговарајући и функционалан, одговара свим показатељима од 1 до 5. Рукопис уџбеника поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан. Текст је језички и стилски уједначен. Такође језик којим је рукопис уџбеника написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење. Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен. Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност. Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно. Штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи. Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

а) Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, констатоване су мање грешке и пропусти које издавач треба да исправи. Образложење:

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3 али уочава се следећа грешка:

- Наслов који се налази на 104. страни се не подударе са насловом у садржају на 255. страни.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељ 6 је задовољен али уочавају се следеће грешке:

- На 114. страни, у другом пасусу размаци између речи нису одговарајући.
- На 55. страни, број странице је недовољно видљив.

IV РУКОПИС ЈЕ УСКЛАЂЕН СА ЧЛАНОМ 13. ЗАКОНА О УЏБЕНИЦИМА

Рукопис уџбеника *Матерњи језик са елементима националне културе за 7. разред основне школе* – на мађарском језику, својим садржајем и обликом омогућава спровођење принципа једнаких могућности, односно својим садржајем и обликом не врши дискриминацију, не доводи до неравнопаран положај групе и појединце нити подстиче на такво понашање, што је у складу са Чланом 11. Закона о уџбеницима.

На основу напред изнетог Стручног мишљења Комисије Педагошког завода Војводине предлаже се да се рукопис уџбеника *Матерњи језик са елементима националне културе за 7. разред основне школе* – на мађарском језику, ауторке др Ковач Јоланке одобри за издавање и употребу.

Датум: 06.12.2018. године

Оцену дала Комисија у саставу:

ОБРАЗАЦ ЗА ПРОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ СТАНДАРДА КВАЛИТЕТА УЦБЕНИКА

Легенда:

1 – показатељ није у довољној мери задовољен;

2 – показатељ је задовољен у минималном обиму;

3 – показатељ је задовољен у великом обиму;

4 – показатељ је задовољен у потпуности

НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда

Код показатеља који могу бити оцењени само оценама 1 и 4, поља за оцене 2 и 3 су затамњена.

Стандард 1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање наставног плана и програма

	Показатељи	1	2	3	4	НП
1	Садржај уџбеника и његов обим су усклађени са наставним планом и програмом предмета.				+	
2	Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика ¹ .				+	
3	Садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима.				+	
4	У садржају уџбеника нема материјалних грешака.				+	
5	Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције.				+	
6	Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.				+	
7	У уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.				+	
8	Садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални и прате ток излагања у уџбенику.					+

Уџбеник испуњава стандард 1. **ДА** **НЕ**

Образложење:

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1. Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени и оцењени оценом 4, јер је рукопис уџбеника садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета. Доприноси достизању

¹У стандардима квалитета који се односе на уџбеник одредница *ученик* подразумева и *полазника*.

образовних стандарда и развијању компетенција ученика. Заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима. У садржају рукопису уџбеника нема материјалних грешака. Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције. Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања. У рукопису уџбеника садржаји су повезани у оквиру истог предмета и предмета мађарског језика. Показатељ 8 је неприменљив, јер садржај који нису предвиђени наставним планом и програмом не постоје у рукопису уџбеника.

Стандард 2. Уџбеник подстиче развој ученика и омогућава самостално учење

	Показатељи	1	2	3	4	НП
1	Уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању.				+	
2	Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања.				+	
3	Уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада.			+		
4	Уџбеник подржава различите стилове учења.			+		
5	Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу.			+		
6	Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација.				+	
7	Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење.			+		
8	У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем.			+		
9	Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.				+	

Уџбеник испуњава стандард 2. **ДА** НЕ

Образложење:

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2, пошто рукопис уџбеника задовољава показатеље 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Прилагођен је узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању. Рукопис уџбеника афирмише методе учења и учење кроз различите облике рада. Рукопис уџбеника подржава различите стилове учења. Рукопис уџбеника поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу. Рукопис уџбеника упућује на коришћење различитих извора и врста информација. Рукопис уџбеника подстиче критичко и стваралачко мишљење. Рукопис уџбеника се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем. Рукопис уџбеника подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима

	Показатељи	1	2	3	4	НП
1	Уџбеник има јасну, логичну и кохерентну структуру.				+	
2	У уџбенику се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета.				+	

3	Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.				+	
4	Уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).				+	
5	Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).				+	
6	Примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни.				+	
7	Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.				+	
8	Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.				+	
9	Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.				+	

Уџбеник испуњава стандард 3. **ДА** НЕ

Образложење:

Рукопис уџбеника је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима по свим показатељима од 1 до 9. Рукопис уџбеника има јасну, логичну и кохерентну структуру. Поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета. Примери које се наводе у уџбенику су разноврсни, релевантни и функционални. Питања и задаци су логично повезани са садржајем. Рукопис уџбеника поседује појмовник где су непознате и стране речи јасно објашњене.

Стандард 4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан

	Показатељи	1	2	3	4	НП
1	Уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан.				+	
2	Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика.				+	
3	Текст је језички и стилски уједначен.				+	
4	Страни изрази се користе само када је неопходно.				+	
5	Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.				+	

Уџбеник испуњава стандард 4. **ДА** НЕ

Образложење:

Језик рукописа уџбеника у потпуности је одговарајући и функционалан, одговара свим показатељима од 1 до 5. Рукопис уџбеника поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан. Текст је језички и стилски уједначен. Такође језик којим је рукопис уџбеника написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење

	Показатељи	1	2	3	4	НП
1	Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен.				+	
2	Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност.				+	
3	Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно.				+	
4	Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан.				+	
5	Штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи.				+	
6	Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.				+	

Уџбеник испуњава стандард 5. **ДА** НЕ

Образложење:

Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење. Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен. Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност. Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно. Штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи. Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

