

Рукопис уџбеничког комплета из Музичке културе за пети разред основне школе на словачком језику обухвата уџбеник Музичка култура за пети разред основне школе који садржи мултимедијалне додатке у облику кју-ар кодова и друго наставно средство аудио запис - ЦД уз уџбеник Музичка култура за пети разред основне школе. Рукопис уџбеничког комплета садржи програмске садржаје из наставних области: Човек и музика, Музички инструменти, Слушање музике, Извођење музике и Музичко стваралаштво које се прожимају кроз уџбеник.

Рукопис уџбеника Музичка култура за пети разред основне школе садржи укупно 107 страна. Наставне јединице су повезане у тематске целине груписане у три поглавља: Човек и музика, Како се музика развијала и Музика око нас. На почетку уџбеника налази се Уводни део а на крају уџбеника је дат Прилог који садржи нотне записе 8 дечијих и народних песама, Италијански речник за темпо и динамику, Аудиозапис: Музичка култура за 5. разред основне школе са садржајем песама са ЦД уз уџбеник и Садржај. Уџбеник поред текстуалног дела, нотних записа песама, пригодних илустрација и фотографија садржи мултимедијалне додатке у облику кју-ар кодова за аудио и видео снимке музичких примера којима је пропраћено обрађено градиво из уџбеника. У рукопису уџбеника налазе се наставни садржаји који се односе на историјски развој музике кроз различите епохе почев од праисторије, музичке инструменте од првобитних до савремених и основне елементе музичке писмености.

Мултимедијални додаци у уџбенику обухватају видео и аудио снимке који су тематски повезани са садржајима датим у уџбенику. Уџбеник садржи 125 мултимедијалних додатака који се презентују путем активирања кју-ар кодова мобилним телефоном. Наведени су примери вокалних, вокално-инструменталних и инструменталних музичких дела намењених за слушање и извођење музике, дечијих, народних и ауторских песама.

Рукопис уџбеничког комплета је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 1.

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени:* рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбеничком комплету се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (словачког језика, историје, географије, ликовне културе, српског језика, физичког и здравственог васпитања и др.); садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 2.

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеничког комплета је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси

конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области музичке културе; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру музичког изражавања; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко а нарочито стваралачко мишљење кроз разнолике музичке задатке и активности; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 3.

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеничког комплета има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 4.

*Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеничког комплета поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеничког комплета доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 5.

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени:* јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Рукопис уџбеничког комплета, и то: Музичка култура за пети разред основне школе, на словачком језику и писму, чији су аутори Мариена Станковић Кривак и др Јурај Суђи, а који се састоји од - уџбеника Музичка култура за пети разред основне школе са мултимедијалним додатком у облику кју-ар кодова и другог наставно средства (аудио записа – ЦД) уз уџбеник Музичка култура за пети разред основне школе, издавача – ЈП Завод за уџбенике, Београд, својим садржајем и обликом омогућава спровођење принципа једнаких могућности, односно својим садржајем и обликом не врши дискриминацију, не доводи у неравноправан положај групе и појединце, нити подстичу на такво понашање, што је у складу са чланом 13. Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ бр. 27/2018).