

Мађарски језик – Радна граматика за пети разред основне школе („Magyar nyelv - Gyakorló nyelvtan az általános iskolák 5. osztálya számára”), даље: Радна свеска. Радна свеска је обима 132 (сто тридесет две) странице, а садржински је подељена на четири поглавља: *A mondat, A szó, A hangok és a betűk, A média és a világháló*. На крају Радне свеске се налази садржај.

Радна свеска је усклађена са стандардима квалитета уџбеника.

Стандард 1. Садржај радне свеске је релевантан за остваривање плана наставе и учења - остварен је и оцењен оценом 4 јер:

- Садржај радне свеске и њен обим су усклађени са планом наставе и учењем предмета;
- Садржај радне свеске доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика;
- Садржај радне свеске је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима;
- У садржају радне свеске нема материјалних грешака;
- Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције;
- Садржај радне свеске је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.

Стандард 2. Радна свеска подстиче развој ученика и омогућава самостално учење - остварен је и оцењен оценом 4 јер:

- Радна свеска је прилагођена узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању;
- Радна свеска доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања;
- Радна свеска афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада;
- Радна свеска подржава различите стилове учења;
- Радна свеска поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;
- Радна свеска упућује на коришћење различитих извора и врста информација;
- Радна свеска средство подстиче критичко и стваралачко мишљење;
- У радној свесци се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем;
- Радна свеска подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3. Радна свеска је обликована у складу са дидактичко-методичким захтевима - остварен је и оцењен оценом 4 јер:

- Радна свеска има јасну, логичну и кохерентну структуру;
- У радној свесци се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета;
- Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.
- Радна свеска садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).
- Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме, лекције, илустрације – слике,

- схеме, мапе, графиконе и сл.).
- Примери који се наводе у другом наставном средству су функционални, разноврсни и релевантни.
 - Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.
 - Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.
 - Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени (НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда).

Стандард 4. Језик радне свеске је одговарајући и функционалан - остварен је и оцењен оценом 4 јер:

- Друго наставно средство поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан;
- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика,
- Текст је језички и стилски уједначен;
- Страни изрази се користе само када је неопходно (НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда)
- Језик којим је друго наставно средство написано доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност другог наставног средства омогућавају његово једноставно коришћење - остварен је и оцењен оценом 4 јер:

- Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је друго наставно средство намењено;
- Графичка структура другог наставног средства прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност;
- Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно;
- Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан;
- Штампано друго наставно средство, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи;
- Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.