

Стручна оцена рукописа Читанке

Рукопис уџбеника *Читанка за 5. разред основне школе* садржи лирске, епске, драмске, научнопопуларне текстове као и текстове школске лектире.

Читанка има укупно 163 (сто шездесет три) стране. Текстови су, на основу своје тематике, подељени у десет поглавља: *Када су се приче причале, Када би животиње проговориле, Како је човек откривао свет, Велики одмор, Велике догоровштине малих људи, Чарамо речима, Приче за пут кроз живот, Богат сто равнице, Мали велики авантуристи, Мала читанка за родитеље и учитеље.*

Свака тематска целина обухвата текстове из наставних садржаја који су обележени на посебан начи, као и део текстова који нису предвиђени наставним програмом. Након поговора у вези текста, налази се мали речник, задаци и мултимедијални додаци за одређени број лекција, фотографије писаца и кратки описи њихових биографија.

Уџбеник садржи велики број пригодних народних изрека, пословица, фразеологизама, слика и илустрација повезаних са садржајем датих текстова.

На крају Уџбеника налази се *Мали читалачки речник* са објашњењем непознатих појмова и *Садржај*.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника. Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања у уџбенику и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања, посебно кроз сажете и прегледне систематизације градива, истакнуте кључне појмове, повезивање са раније наученим и навођење примера и налога за примену наученог; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче стваралачко и критичко мишљење кроз различите налоге који су смислено повезани са садржајем; указује на везу садржаја са свакодневним

животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељ 5 је задовољен у великом обиму јер уџбеник у мањој мери поседује елементе који омогућавају ученицима праћење сопственог напретка у учењу.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Сви показатељи су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника јасно је наведен наслов, наставни предмет, разред и врста школе за коју је уџбеник намењен; графичка структура рукописа прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђује читкост текста.

Стручна оцена рукописа уџбеника – Словачки језик и језичка култура

Рукопис уџбеника *Словачки језик и језичка култура за 5. разред основне школе* садржи наставне јединице из области језика (граматике и правописа) и језичке културе.

Уџбеник има укупно 127 (сто двадесет седам) страна. Наставне јединице су повезане у тематске целине груписане у седам поглавља уџбеника: *Шта смо запамтили из*

четвртог разреда, О језику, Гласови, Грађење речи, Хомоними, синоними и антоними, Врсте речи и Тест за крај школске године. Свака наставна јединица има издвојене садржаје *Да ли знате ...?* и *Запамтите.*

На крају сваке од наведених тематских целина налази се лекција за понављање градива *Утврдите градиво*, са задацима из одређене области као и одговарајућим садржајима из језичке културе.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника. Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај рукописа уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.

Показатељ 8 није применљив, у рукопису уџбеника не постоје садржаји који нису предвиђени планом наставе и учења.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања, посебно кроз сажете и прегледне систематизације градива, истакнуте кључне појмове, повезивање са раније наученим и навођење примера и налога за примену наученог; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; подстиче стваралачко и критичко мишљење кроз различите налоге који су смислено повезани са садржајем; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење. *Показатељи 5 и 6 су задовољени у великом обиму*, јер уџбеник у мањој мери поседује елементе који омогућавају ученицима праћење сопственог напретка у учењу и упућује на коришћење различитих извора и врста информација.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

ви показатељи су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи потребне структуралне

компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Сви показатељи су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника јасно је наведен наслов, наставни предмет, разред и врста школе за коју је уџбеник намењен; графичка структура рукописа прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђује читкост текста.