

Рукопис дигиталног уџбеника *Читанка за први разред основне школе* садржи наставне јединице из области књижевности. Уџбеник има укупно 120 страна на којима се налази 60 прозних, поетских и драмских текстова, кратких народних умотворина: пословица, бројалица, брзалица, изрека и задаци за увежбавање читања и писања: загонетке, укрштенице и ребуси. Текстови и задаци распоређени су у оквиру пет тематских целина: *Школа, Смешан снег – снежни смех, Дете, Бајке и Лето*. Уџбеник садржи обавезни програмски део за обраду на часу и садржаје који нису предвиђени наставним програмом за самосталан рад ученика.

На 56 страна уџбеника поред текстуалних и илустративних садржаја дати су мултимедијални додаци који обухватају текстуална или сликовна објашњења непознатих појмова, фотографије и биографије писаца за децу и аутора текстова из уџбеника, аудио записе прозних и поетских текстова из уџбеника и мултимедијалне задатке на различитим нивоима сложености.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 3, 4, 5, 6 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни и аудитивни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања у уџбенику и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

*Показатељи 2 и 7 задовољени су у великом обиму:* садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика, али не садржи довољно питања, налога и задатака за напредни ниво; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета али није довољно искоришћена могућност корелације са осталим предметима, посебно са музичком културом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; уџбеник подржава различите стилове учења, подржавајући у великој мери визуелни и аудитивни стил учења; уџбеник поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче

интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

*Показатељ 7 задовољен је у великом обиму:* уџбеник у мањој мери подстиче стваралачко и критичко мишљење.

*Показатељ 6 задовољен је у минималном обиму:* уџбеник у мањој мери упућује на коришћење различитих извора и врста информација.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методику наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

*Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени:* у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Показатељ 5 није применљив због електронског облика уџбеника.