

Комисијска стручна оцена Уџбеничког комплета

Рукопис уџбеничког комплета из Музичке културе за други разред основне школе обухвата уџбеник *Музичка култура за други разред основне школе*, *Мултимедијални додаток уз уџбеник Музичка култура за други разред основне школе* и *аудио запис - ЦД уз уџбеник Музичка култура за други разред основне школе*. Рукопис уџбеничког комплета садржи наставне садржаје из области извођења, свирања, слушања и стварања музике и мотивационе задатке повезане са обрађеним наставним садржајима.

Рукопис уџбеника *Музичка култура за други разред основне школе* садржи укупно 60 (шездесет) страна. У рукопису уџбеника налазе се текстови словачких и страних народних песама, ауторских песама, нотни записи песама, музичке игре, предлози за слушање музике, задаци у оквиру музичког стваралаштва прилагођени узрасту ученика другог разреда, загонетке, питања и налози повезани са обрађеним градивом. Уџбеник садржи 28 (двадесет осам) дечијих народних и ауторских песама у оквиру тема: ученици и школа, другарство, годишња доба, празници и обичаји, природа и околина, љубав, мајка, животиње и сл.

Рукопис *Мултимедијалног додатка уз уџбеник Музичке културе за други разред основне школе* обухвата задатке у електронској форми који су тематски повезани са садржајима датим у уџбенику. У мултимедијалном додатку се налази 90 (деведесет) задатака различитог типа: допуњавање реченица, решавање укрштеница, слагалице, обележавање тачног одговора, задаци спаривања и сл. са циљем савладавања, понављања и утврђивања градива из уџбеника и мотивисања за савлађивање планираних наставних садржаја.

Аудио запис – ЦД уз уџбеник Музичка култура за други разред основне школе са песамама обрађеним у уџбенику и ван програмског садржаја обухвата аудио запис 28 (двадесет осам) дечијих песама у извођењу деце основношколског узраста. Свака композиција садржи вокално-инструменталну и инструменталну верзију. Садржај песама се односи на школу, другарство, музику, традиционалне и породичне празнике, годишња доба, животиње и биљке и сл.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај Читанке је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа Читанке нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај Читанке је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у Читанци се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета. Садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише

ученике да уче различитим методама и облицима рада; Читанка подржава различите стилове учења; омогућава праћење сопственог напретка, упућује на коришћење различитих извора и врста информација, подстиче стваралачко и критичко мишљење, указује на везу садржаја са свакодневним животом, њеном применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методику наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у Читанци су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик Читанке доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.