

СТРУЧНА ОЦЕНА

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

- Врста наставног средства: уџбеник
- Назив: Словачки језик са елементима националне културе - граматика за 7. и 8. разред основне школе
- Предмет: Словачки језик са елементима словачке националне културе
- Разред: седми и осми
- Издавач: Завод за уџбенике
- Медиј, облик: штампани, електронски

II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Рукопис уџбеника *Словачки језик са елементима националне културе - граматика за 7. и 8. разред основне школе* садржи наставне јединице из области језика (граматике и правописа) и језичке културе. Уџбеник има укупно 99 страна. Наставне јединице су повезане у тематске целине груписане у три поглавља: *Синтакса*, *Стилистика* и *Поновимо*. У оквиру поглавља *Синтакса* издвојено је потпоглавље *Реченица*, поглавље *Стилистика* садржи потпоглавље *Класификација стилова* а поглавље *Поновимо* обухвата потпоглавља *Фонетика*, *Лексикологија* и *Морфологија*. Свака тематска целина има издвојене садржаје за понављање под називом *Поновимо*, у виду резимеа градива *Запамтимо* издвојено је оно најважније шта ученик треба да зна, а у оквиру посебних тематских целина *Језичка култура* налазе се фразеологије, дијалози, техничке нарације и сл.

III ОЦЕНА ДА ЈЕ РУКОПИС УСКЛАЂЕН СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

б) Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника. Образложење: Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени : рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај рукописа уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета, нарочито са српским језиком.

Показатељи 2 и 8 нису применљиви, јер за словачки језик са елементима националне културе нису формулисани образовни стандарди; у рукопису уџбеника не постоје садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Сви показатељи су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања, посебно кроз сажете и прегледне систематизације градива, истакнуте кључне појмове, повезивање са раније наученим и навођење великог броја примера и налога за примену наученог; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученицима праћење сопственог напретка у учењу; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче стваралачко и критичко мишљење кроз различите налоге који су смислено повезани са садржајем; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Сви показатељи су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи потребне структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути

и објашњени.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Сви показатељи су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени : у рукопису уџбеника јасно је наведен наслов, наставни предмет, разред и врста школе за коју је уџбеник намењен; графичка структура рукописа прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђује читкост текста.

IV РУКОПИС ЈЕ УСКЛАЂЕН СА ЧЛАНОМ 13. ЗАКОНА О УЏБЕНИЦИМА
V ОЦЕНА ДА РУКОПИС ЗАДОВОЉАВА ПОКАЗАТЕЉЕ ИЗУЗЕТНОГ КВАЛИТЕТА
(попуњава се када је задовољен бар један од показатеља)

а) Уџбеник задовољава показатеље изузетног квалитета. Образложење:

На основу стручне оцене рукописа уџбеника предлаже се:

а) да се одобри за употребу

б) да се уџбеник не одобри за употребу.

Датум: 16.11.2018. годину

Оцену дали: