

Рукопис уџбеника Читанка из словачког језика са елементима националне културе за први и други разред основне школе обухвата садржаје из области књижевности, језика и језичке културе. Садржај Уџбеника је распоређен на 160 (сто шездесет) страна. У рукопису Уџбеника налази се 16 (шеснаест) тематских целина: *Увод, Школа, Недеља, месец, година, Упознајмо породицу, Хигијена је пола здравља, Чувајмо природу, Јесен, Зима, Пролеће, Лето, Весело са животњама, Микулаш и Луџа, Мама, Ускрс, У свету бајки и Дечије игре.* Рукопис Уџбеника садржи прозне, поетске и драмске текстове из дечије књижевности, народне умтворине, шале, дечије игре и задатке са разноврсним захтевима и налозима за ученике (допунити, спојити, нацртати, испричати, решити загонетке, укрштнице и сл.). Лекције садрже *Речник* са преводом појмова на српски језик. На крају Уџбеника налази се *Извор текстова и Садржај.*

Мултимедијални додатак уз уџбеник Читанка из словачког језика са елементима националне културе за први и други разред основне школе садржи електронски облик Уџбеника који садржи мултимедијалне задатке за ученике. Мултимедијални додатак обухвата аудио записе појединих песама и текстова из Уџбеника, аудио налоге за решавање задатака и задатке различитог типа који захтевају спајање појмова, допуњавање слова, речи или дела текста, конструисање реченица, обележавање тачних одговора и сл. У Мултимедијалном додатку уз велики број задатака налазе се пригодне илустрације текстова.

Аудио запис Звучне читанке уз Читанку из словачког језика са елементима националне културе за први и други разред основне школе садржи 44 (четрдесет четири) аудио снимка дечије поетске и прозне књижевности и народних умотворина из Уџбеника и садржаја предвиђених наставним програмом.

Рукопис Радне свеске из словачког језика са елементима националне културе за други разред основне школе садржи наставне јединице из области језика и језичке културе. Рукопис има укупно 70 (седамдесет) страна. У Уџбенику се налази 17 (седаманест) тематских целина: *То већ знамо, О чему смо у школи учили, Идемо у школу у природи, Јесен, У дечијој соби, Речи са супротним значењем, Боје и облици, Зима, Дани у недељи, Занимања, Пролеће, Шта је здраво, то волим, Чувајмо природу, Лето, Лектира, Гласови словачке абецеде и Вежбај.* На крају Уџбеника налазе се *Прилози* у виду материјала са сечење и лепљење за решавање задатака из Уџбеника. Радна свеска садржи песме и кратке текстове, народне умотворине и задатке са разним облицима налога намењених за савладавање новог градива и понављање наученог (обојити, повезати, заокружити, илустровати, преписати, допунити, залепити, препричати и сл.). Уз лекције се налази *Речник* са преводом појмова везаних за дати садржај на српски језик.

Рукопис уџбеничког комплета је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплета је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај рукописа уџбеничког комплета доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеничког комплета нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни,

репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеничког комплета је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбеничком комплету повезују се садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.

Показатељ 8 није применљив: рукопис уџбеничког комплета не обухвата садржаје који нису предвиђени наставним планом и програмом.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплета је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; рукопис уџбеничког комплета подстиче стваралачко и критичко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељ 6 задовољен је у минималном обиму: уџбенички комплет у мањој мери упућује на коришћење различитих извора и врста информација.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплета има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеничког комплета поштује се језичка и правописна норма језика на ком је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеничког комплета испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис уџбеничког комплета нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.