

Рукопис уџбеника *Клупче Моја прва буњевачка граматика за 1. и 2. разред основне школе* садржи наставне јединице из области граматике, правописа и језичке културе. Наставне јединице су подељене у две велике целине: Први разред – прва брига и Други разред – разбигра. У оквиру целине Први разред – прва брига, обрађује се садржаји : *Глас, рич, реченица, Реченица, Сиграјмо се ричима, Потврдне и одричне реченице, Обавиштајне, упитне и заповидне реченице, Ричи које исто значе и Ричи које супротно значе* . Након обрађених садржаја, налазе се вежбе под називом *Научили смо*, а на крају прве целине Први разред - прва брига је резиме најважнијег што ученик треба да зна на крају првог разреда под називом *Научили смо у првом разреду*.

Друга целина *Други разред - разбигра*, концепиран је на исти начин као и претходна целина, обрађује наставне садржаје: *Реченице према облику, Потврдне и одричне, Обавиштајне реченице, Упитне реченице, Заповидне реченице, Узвичне реченице, Ричи истог и супротног значења, А-Бе-Це-Де мачка преде- абецеда, Словосиграона, Ричи које означавају имена - именице, Властите и заједничке именице, Именице умањеног и увећаног значења, Ричи које казиваје радњу - глаголи, Глаголска времена, ричи којима се описива - придеви, главни реченични чланови – субјекат и предикат*. Након обрађених садржаја следе вежбе под називом *Научили смо* и на крају резиме под називом *Научили смо у другом разреду* са најважнијим појмовима које ученик треба да зна након завршеног другог разреда.

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1, сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени и оцењени су оценом 4 (четири), уџбеник је усклађен са планом наставе и учења, развија компетенције ученика, визуелни садржаји знатно доприносе бољем разумевању граматичких садржаја млађем узрасту ученика, повезују се наставни садржаји у оквиру предмета Буњевачки језик са елементима националне културе, као и са садржајима предмета Српски језик, Свет око нас, Ликовна култура. Уџбеник је у складу са системом вредности дефинисаним циљевима образовања и васпитања .

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2, сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени и оцењени оценом 4 (четири): рукопис је прилагођен ученику, његовим предзнањима, доприноси интеграцији знања, стицању функционалних знања, подстиче критичко и стваралачко мишљење, подржава различите стилове учења, укључује игру као метод учења, која ученике нарочито мотивише у раду. У уџбенику се често садржаји повезују са свакодневним животом, што доприноси лакшем и бољем разумевању наставних садржаја. Кроз вежбе *Научили смо*, подстиче ученике на самостално учење и интересовање за предмет.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3, сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени и оцењени оценом 4 (четири): јер има јасну структуру; поштују се дидактички принципи и методика наставе предмета; прегледан је и ученицима пружа лако сналажење ;јасно су дате кључне речи, основни текст, примери за вежбање, илустрације које прате

наставне садржаје, резиме; питања, задаци су логички повезани са садржајем, јасно формулисани; примери у уџбенику су разноврсни, примерени узрасту ученика, подстичу примену наученог, задаци су изводљиви, кључни појмови јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4, сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени и оцењени оценом 4 (четири): јер поштује језичку и правописну норму буњевачког језика; Закон о уџбеницима дозвољава националним мањинама да штампају на свом језику и писму наставна средства која се користе у образовно-васпитном раду, па је овај уџбеник писан буњевачким језиком, латиничним писмом, што је у складу са законским одредбама; дужина и конструкција реченица одговара старосном узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се нису користили; уџбеник је писан језиком који доприноси разумевању наставних садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5, сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени и оцењени оценом 4 (четири): јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Рукопис уџбеника Клупче – Моја прва буњевачка граматика за 1 и 2 разред основне школе, на буњевачком језику, ауторки др Сузанае Кујунџић – Остојић, Руже Јосић и Јадранке Тиквицки, издавача – ЈП Завод за уџбенике, Београд, својим садржајем и обликом омогућава спровођење принципа једнаких могућности, односно својим садржајем и обликом не врши дискриминацију, не доводи у неравноправан положај групе и појединце, нити подстичу на такво понашање, што је у складу са чланом 13. Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ бр. 27/2018).