

Рукопис уџбеника *Cultura muzicală pentru clasa a V-a a școlii elementare* има 144 (сто четрдесет четири) стране и садржи наставне јединице повезане у тематске целине. Дате целине су груписане у 23 (двадесет три) поглавља у оквиру којих се обрађују следеће теме: Химне; Подела нота по висини и трајању; Записи народне музике; Ц-дур лествица; Предзнаци и предтакт; Музичка структура; Певајмо лепо; Шеснаестина и нота са тачком; Балет; А-мол лествица; Категорије румунске народне музике; Разредни оркестар; Музички класицизам; Теорија; Музичке форме; Српска народна музика у Војводини; Е-мол лествица; Гудачки и симфонијски оркестар; Програмска музика; Зимски и пролећни обичаји, Музички инструменти и Историјска читанка. Следи Анекс са музичким нумерама које су директно везане за сваку наставну јединицу и обрађују се по потреби, Анегдоте о композиторима, Из стваралачке радионице и Речник стручних термина садржаних у књизи.

Рукопис Уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај рукописа уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.

Показатељ 8 није применљив: рукопис уџбеника не обухвата садржаје који нису предвиђени планом наставе и учења.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; рукопис уџбеника подстиче стваралачко и критичко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељ 6 задовољен је у минималном обиму: уџбеник у мањој мери упућује на коришћење различитих извора и врста информација.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе

предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на ком је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис уџбеника нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.