

„КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Рукопис уџбеника Klurџе 2, *Moja prva bunjevačka gramatika za 3. i 4. razred* садржи наставне јединице из граматике, правописа и језичке културе, које у потпуности прате Наставни план и програм 3. и 4. разреда за предмет - Буњевачки језик са елементима националне културе.

Рукопис се састоји из две велике целине: Трећи разред - Бижибрига и Четврти разред-Немајбрига.

Рукопис уџбеника развија компетенције ученика, визуелни садржаји доприносе бољем разумевању граматичких садржаја. Наставни садржаји се повезују са претходним знањем ученика у оквиру предмета Буњевачки језик са елементима националне културе са задацима под називом : „Подситимо се“, а исто тако и са садржајима других предмета; Српски језик, Природа и друштво, Ликовна култура.

Наставне јединице у уџбенику су прегледно, јасно представљене, са објашњењима, урађеним примерима, истакнутим дефиницијама, а затим је дато довољно задатака за увежбавање. Омогућено је лако сналажење ученицима, задаци су примерени узрасту ученика/ца и подстичу их на примену наученог .

Уџбеник својим диференцираним задацима омогућава ученицима различитих нивоа знања да напредују.

Рукопис је прилагођен предзнањима ученика, доприноси интеграцији знања, стицању функционалних знања, подстиче критичко и стваралачко мишљење, подржава различите стилове учења, укључује игру као метод учења (кроз ребусе, задатке са допуњавањем речи), која ученике мотивише и подстиче у раду.

У уџбенику се често садржаји повезују са свакодневним животом, нарочито кроз илустрације, што доприноси и бољем разумевању наставних садржаја, који из граматике и правописа ученицима нису лаки. Језик, којим је уџбеник написан, је јасан.

Уџбеник омогућава и наставнику да лако презентује, а ученику да са лакоћом, разумевањем и активно остварује исходе предвиђене из области граматике, правописа и језичке културе у оквиру предмета Буњевачки језик са елементима националне културе.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета. Показатељи 8 није применљив јер у рукопису уџбеника се не налазе садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; уџбеник подржава различите стилове учења; омогућава праћење сопственог напретка, упућује на коришћење различитих извора и врста информација, подстиче стваралачко и критичко мишљење, указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у читанци су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштују се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.”