

„I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

- Врста наставног средства: Уџбеник
- Назив: део уџбеничког комплет – Румунски језик – Читанка - ауторке: Андреа Бораћ и Флавиа Далеа
- Предмет: Румунски језик
- Разред: трећи
- Издавач: Завод за уџбенике, Београд
- Медиј, облик: штампани

II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Читанка за трећи разред основне школе (Carte de citire pentru clasa a III-a a școlii elementare), ауторке *Андреа Бораћ и Флавиа Далеа*. Уџбеник има укупно 124 (сто двадесет и четири) стране.

Песме и текстови садрже разне теме (годишња доба, празници и обичаји...)

Сваки текст садржи низ питања за усмену или писмену вежбу, дидактичке игре, као и речник који помаже у разјашњавању и објашњавању непознатих речи.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбеничком комплету се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (природе и друштва, ликовне и музичке културе, српског језика као нематерњег, физичког и здравственог васпитања и др.); садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области матерњег језика; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру усменог и писменог изражавања на матерњем језику; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче стваралачко и делом критичко мишљење кроз разноврсне задатке и активности различитих степена сложености; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеничког комплекта доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и

повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

- Врста наставног средства: Уџбеник
- Назив: део уџбеничког комплета – Румунски језик, Радна свеска, ауторке: Андрее Бораћ и Флавие Далеа
- Предмет: Румунски језик
- Разред: трећи
- Издавач: Завод за уџбенике, Београд
- Медиј, облик: штампани

II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Румунски језик за трећи разред основне школе (Caiet de lucru La limba română pentru clasa a III-a a școlii elementare), ауторке *Андрее Бораћ и Флавие Далеа*. Уџбеник има укупно 68 (шесдесет и осам) страна.

Садржај Уџбеника доприноси усвајању знања о именицама, придевима, глаголима, личним заменицама, о правилном изговору речи, о подели речи на крају реда, директним и индиректним говором, правописом, такође садржи и вежбе за обнављање и утврђивање градива.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбеничком комплету се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (природе и друштва, ликовне и музичке културе, српског језика као нематерњег, физичког и здравственог васпитања и др.); садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплета је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области матерњег језика; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру усменог и писменог изражавања на матерњем језику; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче стваралачко и делом критичко мишљење кроз разноврсне задатке и активности различитих степена сложености; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплета има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплета поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеничког комплета доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у њиховој мери задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.“