

## „ I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

Врста наставног средства: уџбенички комплет

Назив: - Читанка за словачки језик са елементима националне културе за трећи и четврти разред основне школе са мултимедијалним додатком (Светлана Золњан и Татјана Нађ) и аудио садржајем (Милина Флорјан, Светлана Золњан), Светлана Золњан, Татјана Нађ

- Радни лист за словачки језик са елементима националне културе за трећи разред основне школе, Светлана Золњан

- Радни лист за словачки језик са елементима националне културе за четврти разред основне школе, Светлана Золња

Предмет: Словачки језик са елементима националне културе

Разред: трећи и четврти

Издавач: Завод за уџбенике

**Медиј, облик: штампани, електронски**

## II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Рукопис уџбеника *Чиџанка за словачки језик са елементима националне културе за трећи и четврти разред основне школе* обухвата садржаје из области књижевности, језика и језичке културе. Садржи 184 (сто осамдесет четири) странице. У рукопису уџбеника налази се осам тематских целина: *Природа је свуда око нас, Чувајмо природу, Како је леџ мој крај, Шџа геџи за сређу џреба, Крај леџа, Народне умотворине, Иза завесе и Још мало смеа*. Рукопис уџбеника садржи прозне, поетске и драмске текстове из дечије словачке, српске и светске књижевности, народне умотворине, дечије игре и задатке са различитог типа (допуњавање, спајање, цртање, решавање загонетки, укрштница и сл.). На крају уџбеника налази се *Садржај* и *Сџисак звучних заџиса* уз читанку.

Аудио запис уз *Чиџанку за словачки језик са елементима националне културе за трећи и четврти разред* основне школе садржи 37 (тридесет седам) аудио снимака поезије и прозе за деџу.

Мултимедијални додатак уз уџбеник *Чиџанка из словачкоџ језика са елементима националне културе за трећи и четврти разред основне школе* садржи електронски облик уџбеника који садржи мултимедијалне задатке за ученике. Мултимедијални додатак обухвата аудио записе појединих песама и текстова из уџбеника и задатке различитог типа који захтевају спајање, допуњавање, конструисање реченица, обележавање тачних одговора и сл.

### Друго наставно средство

Рукопис *Радноџ лисџа за словачки језик са елементима националне културе за трећи разред основне школе* садржи наставне јединице из области језика и језичке културе. Рукопис има

укупно 72 (седамдесет две) стране. У уџбенику се налазе две тематске целине: *То већ знамо* и *Прејршиј трамајике*. На почетку уџбеника налази се Уводни део а на крају уџбеника је *Библиографија*, *Мали словачко-српски речник* и *Садржај*. Радни листови садржи песме и кратке текстове, народне умотворине, појмове из граматике и задатке са разним облицима налога намењених за савладавање новог градива и понављање наученог (повезивање, заокруживање, допуњавање и сл.).

Рукопис *Радној лисџа за словачки језик са елементима националне кулџуре за чејврџи разред основне школе* садржи наставне јединице из области језика и језичке културе. Рукопис има укупно (осамдесет) страна. У уџбенику се налази девет тематских целина: *Добродошао!*, *Већ знамо*, *Абецега*, *Гласови и слова*, *Глас-слој-реч*, *Значење речи*, *О реченици*, *Врсџе речи*, *Понављање трагива из чејврџиој разреда*. На почетку уџбеника се налази *Увод* а на крају уџбеника је *Коришћена лиџерајџура*, *Речник* и *Садржај*. Радни лист садржи задатке различитог нивоа сложености за допуњавање, повезивање, упоређивање и сл. за увежбавање граматике и правописа.

Уџбенички комплет је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис уџбеничког комплета је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

*Рукојис уџбеничкој комџлејџа исџуњава сџандарг 1.*

*Показатељи 1, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеничког комплета је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеничког комплета нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеничког комплета је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбеничком комплету повезују се садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.

*Показатељи 2 и 8 нису применљиви:* образовни стандарди за словачки језик са елементима националне културе нису дефинисани; рукопис уџбеничког комплета не обухвата садржаје који нису предвиђени наставним планом и програмом.

*Рукојис уџбеничкој комџлејџа исџуњава сџандарг 2.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеничког комплета је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; рукопис уџбеничког комплета подстиче стваралачко и критичко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

*Рукопис уџбеничкој комплета исцрпунава стандард 3.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у црпцуносццц задовољени:* рукопис уџбеничког комплета има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

*Рукопис уџбеничкој комплета исцрпунава стандард 4.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у црпцуносццц задовољени:* у рукопису уџбеничког комплета поштује се језичка и правописна норма језика на ком је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

*Рукопис уџбеничкој комплета исцрпунава стандард 5.*

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис уџбеничког комплета нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.“