

„I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

1. Врста наставног средства: Додатак уз уџбеник који се користи за реализацију прилагођеног дела програма наставе и учења за предмете од значаја за националну мањину
2. Назив: „*Anexă din Istoria poporului român pentru clasa a VI-a a școlii elementare*” (Додатак из историје румунског народа за VI разред основне школе), аутор - др Мирча Маран
3. Предмет: Историја
4. Разред: шести
5. Издавач: ЈП Завод за уџбенике, Београд
6. Медиј, облик: штампани

II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Додатак из Историје за шести разред основне школе („*Anexă din Istoria poporului român pentru clasa a VII-a a școlii elementare*”), аутор - др Мирча Маран. Уџбеник се састоји из два поглавља: *Насиџанак румунског народа и њрвих средњовековних држава Румуна*, у коме се објашњава порекло румунског народа, како су настале прве румунске феудалне државе, положај Румуна у Трансилванији, развој друштва, привеле и културе у румунским средњовековним државама и како су вођене битке са Турцима и друго поглавље - *Влашка, Молдавија и Трансилванија од XVI до XVIII века*, у коме се објашњава како је био организован живот у румунским кнежевинама, догађаји који су се одиграли у румунским кнежевинама, улога Михајла Храброг у поступку уједињења кнежевина, који је био положај румунских кнежевина у борбама против Турака на Балканском полуострву, као и верски и културни живот до почетка XVIII века.

Комисија сагласно констатује да је Издавач, поступајући по Предлогу за дораду рукописа, односно по Записнику о враћању на дораду предметног рукописа поступио у свему у складу са изнетим примедбама Комисије и исправио уочене недостатке.

Након тога, Комисија је једногласно утврдила следеће:

III Рукопис коригованог уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис коригованог уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у

оквиру истог предмета и других предмета. Показатељи 8 није применљив јер у рукопису уџбеника се не налазе садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис коригованог уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; уџбеник подржава различите стилове учења; омогућава праћење сопственог напретка, упућује на коришћење различитих извора и врста информација, подстиче стваралачко и критичко мишљење, указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис коригованог уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методику наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у читанци су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис коригованог уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштују се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис коригованог уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуралних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста. „