

## „ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПISУ

- Врста наставног средства: уџбеник
- Назив: Додатак из историје Словака и Словачке од 5. до 8. разреда основне школе
- Предмет: историја
- Разред: пети, шести, седми и осми
- Издавач: ЈП Завод за уџбенике Београд
- Медиј, облик: штампани

## II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Рукопис уџбеника – националног додатка *Додатак из историје Словака и Словачке од 5. – 8. разреда* обухвата програмске садржаје у оквиру националне историје Словака од праисторије до савременог доба. Има укупно 194 (сто деведесет четири) стране. На почетку рукописа уџбеника налази се *Увод*, после којег следи *Садржај*, следе програмски садржаји са дидактичком апаратуром, а на крају је *Речник слабије познатих појмова*, *Решења задатака* и *укршетница* из уџбеника и *Коришћена литература*.

Рукопис уџбеника *Додатак из историје Словака и Словачке од 5. – 8. разреда* садржи четири целине које се односе на поједине разреде: *Пети разред*, *Шести разред*, *Седми разред* и *Осми разред*. Поглавље *Пети разред* обухвата наставне садржаје у оквиру тематских целина Праисторија на територији данашње Словачке и Праисторијска насеља на територији данашње Словачке. У поглављу *Шести разред* налази се потпоглавље *Стопама словенских предака у средњем веку* које обухвата четири тематске целине са одговарајућим наставним садржајем. Поглавље *Седми разред* обухвата потпоглавље *Формирање модерног словачког народа у новом веку* у коме се налази девет тематских целина у оквиру којих су разрађена значајна историјска дешавања и догађаји из овог раздобља. Поглавље *Осми разред* садржи тематску целину *Из историје словачког народа у савременом добу* која обухвата седам потпоглавља о наведеном историјском периоду.

Наставне јединице у рукопису уџбеника садрже обраду програмских садржаја, делове под називом *Из историјских извора*, *Ако знаш*, *одговори* са питањима и задацима за понављање градива и *Поновимо* који садржи задатке различитог типа за понављање и утврђивање градива и укрштенице са појмовима у вези програмских садржаја.

### III ОЦЕНА ДА ЈЕ РУКОПИС УСКЛАЂЕН СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

б) Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Образложење: Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

*Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени:* рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси постизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (словачког језика, географије, ликовне и музичке културе, српског језика као нематерњег, информатике и рачунарства, верске наставе и др.); садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

*Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; афирмише различите методе учења и облике рада; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; подржава различите стилове учења; рукопис уџбеника поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу кроз целине *Ако знаш, одговорићеш* и *Поновимо*; подстиче стваралачко мишљење а нарочито развој критичког мишљења кроз задатке, налоге и питања на крају сваке наставне јединице; у рукопису уџбеника указује се на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче се интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

*Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставу предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у рукопису додатака уз уџбенике су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе ученике у опасност, не угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

*Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени:* у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик рукописа уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

*Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени:* јасно је наведен наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура рукописа прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис уџбеника нису штетни по здравље.