

„Извршена је анализа рукописа уџбеника *Причајмо на русинском*, уџбеник за русински језик са елементима националне културе за први и други разред основне школе, на русинском језику и писму, ауторки мср Оље Јаковљев и мср Ана-Марије Рац, издавача Завод за уџбенике, Београд.

Констатује се да је горе наведени уџбеник *Причајмо на русинском*, уџбеник за русински језик са елементима националне културе за први и други разред основне школе уџбеник истих ауторки, издавача Завод за уџбенике, Београд.

Рукопис уџбеника *Причајмо на русинском*, уџбеник за русински језик са елементима националне културе за први и други разред основне школе, на русинском језику и писму, има 170 (сто седамдесет) страница. Уџбеник се састоји из два дела – за први и други разред. Први део уџбеника се односи на први разред. Обрађени су садржаји који су предвиђени наставним програмом. Садржаји су обрађени кроз стихове, приповетке, приче, разбрајалице са занимљивим илустрацијама. Такође, обрађени су садржаји везани за верске празнике који су представљени народним и уметничким песмама и илустрацијама. Други део уџбеника се односи на други разред. Посвећен је савлађивању читања и писања на русинском језику, те се ученици упознавају са специфичностима и карактеристикама русинске азбуке. Књижевни текстови су прилагођени темама. Уџбеник је истовремено и читанка, и радни лист, и лектира. Свака тематска целина у оба дела Уџбеника обухвата текстове из наставних садржаја који су обележени на посебан начин где су по потреби дата објашњења одређених појмова. На крају Уџбеника дата је систематизација знања са задацима за проверу, као и Садржај.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника. Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (словачког језика, историје, географије, ликовне културе, српског језика и др.); садржаји који нису

предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Рукопис уџбеника испуњава сјандарг 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области музичке културе; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру предмета; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко а нарочито стваралачко мишљење кроз разнолике музичке задатке и активности; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава сјандарг 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава сјандарг 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је језички и правописно нормативан словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; лексикон је језички и стилски једначан; сјрани изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врсна школе; графичка структура ираи структуру садржаја и обезбеђује прељедност; ликовно-графичка средства су функционална и корисне се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; форма, квалитет шtamе, иаира, корица и веза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и одлоје, величина и ии слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкоћ текста.“