

„I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

- Врста наставног средства: уџбенички комплет
- Назив: Читанка за словачки језик са елементима националне културе за седми и осми разред основне школе са мултимедијалним додатком (аутор Зорослав Спевак)

Аудио запис уз Читанку за словачки језик са елементима националне културе за седми и осми разред основне школе (ауторке Милина Флоријан и Светлана Золњан)

- Предмет: словачки језик са елементима националне културе
- Разред: седми и осми
- Издавач: Завод за уџбенике
Медиј, облик: штампани, електронски, аудио запис

Рукопис уџбеничког комплета из словачког језика са елементима националне културе за седми и осми разред основне школе обухвата *Чиџанку за словачки језик са елементима националне културе за седми и осми разред основне школе са Аудио записом и мултимедијалним додатком*. *Чиџанка* садржи укупно 199 (сто деведесет девет) страна. У уџбенику је издвојено пет поглавља: *Исиод сваке клује мало складишће џајни, Пашће снеї, забелеће земља сва, џо ће биџи зимска џрича бела, Јесам дрво, јесам од дрвеџа и имам срце у њему, Оџрашџамо се, оџрашџамо се и са сџрашно дуџим ноџама оглазимо у свеџи, Кумари – девојчица која не иде џо земљи*. На крају уџбеника налази се списак коришћене литературе, линкови повезани са кју-ар кодovima, садржај аудио записа уз уџбеник и *Садржај* са списком текстова из уџбеника.

У уџбенику су заступљени поетски, прозни и драмски текстови из књижевности за децу страних, српских и словачких аутора, информативни текстови и разни облици народног стваралаштва. Уџбеник поседује дидактичку-методичку апаратуру: питања, задатке, тумачења, подстицаје за усмено и писмено изражавање, објашњења непознатих речи и израза... Уџбеник је обогаћен мултимедијалним садржајима као што су кју-ар кодови са аудио и видео материјалима повезаних са обрађеним градивом.

Мултимедијални додатак уз Чиџанку за словачки језик са елементима националне културе за седми и осми разред обухвата интерактивне задатке различитог типа: допуњавања, повезивања, задатака вишеструког избора и сл. за учење, понављање и утврђивање градива.

Аудио запис уз Чиџанку за словачки језик са елементима националне културе за седми и осми разред основне школе садржи деветнаест звучних снимака песама и текстова из уџбеника и народних умотворина.

Рукопис уџбеничког комплета је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеничкој комплета исцунџава сцандарг 1.

Показатељи 1, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбеничком комплекту се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (музичке и ликовне културе, српског језика као нематерњег, биологије, географије, историје, грађанског васпитања, народне традиције и др.); садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Показатељ 2 није применљив: за предмет словачки језик са елементима националне културе нису формулисани образовни стандарди.

Рукопис уџбеничкој комплета исцунџава сцандарг 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области матерњег језика; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру усменог и писменог изражавања на матерњем језику; у великој мери подржава различите стилове учења кроз различите типове садржаја и задатака; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче стваралачко и критичко мишљење кроз разноврсне задатке и активности различитих степена сложености; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеничкој комплета исцунџава сцандарг 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеничкој комплета исцунџава сцандарг 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција

реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеничког комплета доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеничкој комисији испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и година школе; графичка структура и илустрације садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; форма, квалитет шtamпе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и постоје, величина и стил слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читљивост текста.“