

„Рукопис уџбеника Музичка култура за осми разред основне школе на словачком језику обухвата програмске садржаје из наставних области Човек и музика, Музички инструменти, Слушање музике, Извођење музике и Музичко стваралаштво које се прожимају кроз уџбеник. Рукопис уџбеника *Музичка култура за осми разред основне школе* садржи укупно сто деветнаест страна. Наставне јединице су повезане у тематске целине груписане у седам поглавља: *Човек и музика, Како се музика развијала 1, Музички инструменти, Како се музика развијала 2, На њеласку у нови – ХХ век, Музика ХХ века и Песме њлус*. На почетку уџбеника налази се *Уводни део* а на крају уџбеника је део *Линкови које садрже Кју-ар кодови, Речник музичких ѡермина и Садржај*.

Уџбеник поред текстуалног дела, нотних записа песама, пригодних илустрација и фотографија садржи мултимедијалне додатке у облику кју-ар кодова за видео и аудио снимке музичких примера којима је пропраћено обрађено градиво из уџбеника. У рукопису уџбеника се налазе наставни садржаји који се односе на историјски развој музике кроз различите епохе (романтизам и нови век), композитора и музичких инструмената из наведених периода, као и градиво у вези основних елемената музичке писмености. Уџбеник садржи словачке и српске народне песме и песме савремених аутора. За разумевање и проверу усвојености градива свако поглавље садржи тестове за проверу знања. Уџбеник садржи кју-ар кодове са линковима који се презентују путем активирања мобилним телефоном. Наведени су примери вокалних, вокално-инструменталних и инструменталних музичких дела намењених за слушање музике.

Мултимедијални догађај уз уџбеник Музичка култура за осми разред основне школе садржи примере вокално-инструменталних и инструменталних композиција. Обухвата текстуални запис уџбеника, видео и аудио записе извођења композиција повезаних са градивом из уџбеника и делове са текстуалним додатком *Желите ли да сазнате више? Занимљивости*, садржаје опера, фотографије, слике и сл.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава сѡандарг 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (словачког језика, историје, географије, ликовне културе, српског језика и др.);

садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Рукопис уџбеника исцрпна стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области музичке културе; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру предмета; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко а нарочито стваралачко мишљење кроз разнолике музичке задатке и активности; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника исцрпна стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника исцрпна стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника испоштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; лексикон је језички и стилски уједначен; стилизирана израза се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника исцрпна стандард 5

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врсина школе; графичка структура и правопис садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средина су функционална и користе се логично и доследно; однос лексикалних и визуелних елемената је складан; форма, квалитет шtamпе, илустрација, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и поглавља, величина и стил слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читљивост текста.

