

„Рукопис уџбеника Музичке културе за шести разред основне школе на словачком језику обухвата уџбеник *Музичка култура за шести разред основне школе* који садржи мултимедијалне додатке у облику кју-ар кодова и *Мултимедијални догађај уз уџбеник Музичка култура за шести разред основне школе*. Рукопис уџбеника садржи програмске садржаје из наставних области Човек и музика, Музички инструменти, Слушање музике, Извођење музике и Музичко стваралаштво које се прожимају кроз уџбеник.

Рукопис уџбеника *Музичка култура за шести разред основне школе* садржи укупно 85 страна. Наставне јединице су повезане у тематске целине груписане у пет поглавља: *Човек и музика*, *Како се музика развијала* и *Музика око нас – музику њевамо, свирамо, о музици учимо*, *Музички инструменти* и *Сами стварамо музику*. На почетку уџбеника налази се *Уводни део* а на крају уџбеника је дат *Мали италијански музички речник*, *Линкови које садрже Кју-ар кодови* и *Садржај*. Уџбеник поред текстуалног дела, нотних записа песама, пригодних илустрација и фотографија садржи мултимедијалне додатке у облику кју-ар кодова за аудио и видео снимке музичких примера којима је пропраћено обрађено градиво из уџбеника. У рукопису уџбеника налазе се наставни садржаји који се односе на историјски развој музике кроз различите епохе (средњег века и ренесансе), композитора и музичких инструмената из наведених периода, као и основне елементе музичке писмености. Уџбеник садржи дечије песме савремених аутора, словачке и српске народне песме, композиције класичне музике и различите музичке задатке за ученике. Разумевање и усвојеност градива се проверава мини тестовима након сваког поглавља.

Мултимедијални додаци у уџбенику обухватају видео и аудио снимке који су тематски повезани са садржајима датим у уџбенику. Уџбеник садржи 39 кју-ар кодова са линковима који се презентују путем активирања кју-ар кодова мобилним телефоном. Наведени су примери вокалних, вокално-инструменталних и инструменталних музичких дела намењених за слушање и извођење музике, дечијих, народних и ауторских песама.

*Мултимедијални догађај уз уџбеник Музичка култура за шести разред основне школе* садржи примере вокалних, вокално-инструменталних и инструменталних песама из уџбеника. Обухвата текстуални запис, аудио и видео записе извођења композиција из уџбеника: народних словачких и српских песама, класичних композиција и дечијих песама.

Уџбеник са електронским додцима је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис Уџбеника са електронским додцима је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди, у складу са Правилником о стандардима квалитета уџбеника и упутством о њиховој употреби („Сл. гласник РС“, бр. 42/2016 и 45/2018).

*Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени:* рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака;

визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (словачког језика, историје, географије, ликовне културе, српског језика и др.); садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

*Рукопис уџбеника испуњава сјандарг 2.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области музичке културе; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру предмета; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко а нарочито стваралачко мишљење кроз разнолике музичке задатке и активности; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

*Рукопис уџбеника испуњава сјандарг 3.*

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методику наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

*Рукопис уџбеника испуњава сјандарг 4.*

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

*Рукопис уџбеника испуњава сјандарг 5.*

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.“