

КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Читанка са Радном свеском за предмет - *Ромски језик са елементима националне културе за пети разред основне школе* написана је на 112 (сто дванаест) страна и обухвата два дела. Први део чине четири тематске целине које обрађују теме - школу, породицу, умотворине, митове и легенде, као и традиционалне песме, док четврта целина обрађује ромске празнике. Радна свеска садржи следећа поглавља: фонетику, морфологију и семантику.

Читанка са Радном свеском за предмет *Ромски језик са елементима националне културе за пети разред основне школе* је прилагођена деци тог узраста. Текстови су пажљиво бирани, са различитим ромским варијететима, што даје могућност упознавања различитих варијетета и богатства ромског језика. Деца ће имати прилику да се упознају са ромским писцима. На крају сваког текста у Читанци се налазе питања која подстичу децу на размишљање и самостално одговарање на задату тему. Поред основних текстова у Читанци се налазе и питалице, брзалице.

Уџбеник је дизајниран сликовито и свака слика прати текст из Читанке.

Други део овог Уџбеника - Радна свеска се надовезује на Читанку. Фонетика, морфологија, глаголска времена и семантика која ће омогућити ученицима да науче и утврде своја знања из граматике ромског језика. Радна свеска даје простор ученицима да раде самостално, у групи или код куће.

Читанка за пети разред основне школе са Радном свеском је од изузетног значаја за промоцију ромског језика и књижевности, како међу ромском популацијом, тако и међу већинским становништвом са којима Роми живе.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета. Показатељи 8 није применљив јер у рукопису уџбеника се не налазе садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији

и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; уџбеник подржава различите стилове учења; омогућава праћење сопственог напретка, упућује на коришћење различитих извора и врста информација, подстиче стваралачко и критичко мишљење, указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методику наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у читанци су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштују се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.“