

„Рукопис уџбеничког комплекта из словачког језика за трећи разред основне школе обухвата *Чиџанку за џрећи разред основне школе, Мулџимедијални догаџак уз Чиџанку за џрећи разред основне школе, Словачки језик за џрећи разред основне школе - Поиџрајмо се са џрамаџицом, Мулџимедијални догаџак уз Словачки језик за џрећи разред основне школе – Поиџрајмо се са џрамаџицом и Звучни заџис уз Чиџанку за џрећи разред основне школе.*

Чиџанка за џрећи разред основне школе из словачкоџ језика садрџи поетске, прозне и драмске ауторске текстове и народне умотворине предвиђене наставним програмом. Читанка садрџи Кју-ар кодове са мултимедијалним сарџајима - аудио и видео записима.

Уџбеник има укупно 175 страна и садрџи девет поглавља коџа нису посебно именована. На почетку уџбеника се налази *Уводни гео*, а на крају уџбеника је *Садрџај* и *Прилоџ* са радним материјалом за решавање задатака. Читанка поред ауторских прозних, поетских и драмских текстова садрџи велики број пригодних народних изрека, пословица, фразеологизама, ребуса, укрштеница, осмосмерки и задатака различитог типа и илустрација повезаних са датим садрџајем.

Мулџимедијални догаџак уз Чиџанку за џрећи разред основне школе џредсџавља диџиџални облик *гаџоџ* уџбеника. Садрџи укупно 175 сџрана и обухваџа звучне заџисе *гаџиџ џексџова* и *џесама* из уџбеника, *загаџке* из уџбеника коџи су *гаџи* у елекџронском облику и *захџевају акџивносџи доџуњавања, сџајања, одређивања редоследа, решавања укршџеница, осмосмерки, ребуса, заџонейки* и сл.

Словачки језик за 3. разред основне школе – Поиџрајмо се са џрамаџицом обухвата наставне садрџаје из области језика и језичке културе. Садрџи 160 страна. Уџбеник је подељен на седам поглавља: *Понављање џрадива из 2. разреда, Гласови и слова, Значење речи, Врсџе речи, О реченици, Шџа смо научили у 3. Разреду* и *Речи за расџанак*. На почетку уџбеника налази се уводни део у вези коришћења уџбеника а на крају уџбеника налазе се Библиографија и Садрџај. Свако поглавље садрџи граматичка правила и њихову примену у усменој и писменој комуникацији из дате области. За увежбавање и усвајање теоретских знања и њихово разумевање у уџбенику користе се задаци различитог типа и сложености: конструисања реченица, допуњавања речи и слова, спајање појмова, укрштенице, осмосмерке, ребуси, загонетке и сл. На крају уџбеника сваке налазе се задаци за понављање градива и проверу стеченог знања. Уџбеник садрџи пригодне илустрације датих садрџаја као и кју-ар кодове са мултимедијалним материјалом.

Мулџимедијални догаџак уз Словачки језик за 3. разред основне школе – Поиџрајмо се са џрамаџицом представља диџитални облик датог уџбеника. Садрџи укупно 160 страна и обухвата разноврсне задатке у електронској форми (допуњавање, одговори вишеструког типа, спаривање, разврставање, конструкција реченица и сл.) за увежбавање, савладавање, примену и проверу нивоа усвојености градива.

Звучни заџис уз Чиџанку из словачкоџ језика за џрећи разред основне школе садрџи аудио записе из области књижевности са обрадом књижевних дела из словачког језика за трећи разред. Обухвата аудио снимке 37 књижевних дела: текстова из Читанке за 3. разред основне школе из словачког језика и текстове уметничке и народне књижевности коџи нису обухваћени наставним програмом. Аудио запис садрџи говорну интерпретацију прозних и поетских текстова и народних умотворина везаних за разне теме: годишња доба, другарство, животиње, дечије игре, традиционалне празнике, школу, родитеље итд.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбеничком комплекту се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (природе и друштва, ликовне и музичке културе, српског језика као нематерњег, физичког и здравственог васпитања и др.); садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области матерњег језика; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру усменог и писменог изражавања на матерњем језику; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче стваралачко и делом критичко мишљење кроз разноврсне задатке и активности различитих степена сложености; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеничког комплекта поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица

одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеничког комплета доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у њој уносно задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.“