

„Рукопис уџбеника Музичке културе за седми разред основне школе, на словачком језику и писму, обухвата уџбеник *Музичка култура за седми разред основне школе*, који садржи и мултимедијални додатак. Рукопис уџбеника садржи програмске садржаје из наставних области: Човек и музика, Музички инструменти, Слушање музике, Извођење музике и Музичко стваралаштво које се прожимају кроз уџбеник.

Рукопис уџбеника *Музичка култура за седми разред основне школе* садржи укупно 96 (деведесет шест) страна. Наставне јединице су повезане у тематске целине груписане у пет поглавља: *Човек и музика*, *Како се музика развијала* и *Музика око нас – музику љевамо, свирамо, о музици учимо*, *Музички инструменти* и *Сами свирамо музику*.

На почетку уџбеника налази се *Уводни део* а на крају уџбеника је део *Проверите своје знање*, *Речник музичких термина* и *Линкови које садрже Кју-ар кодови* и *Садржај*.

Уџбеник поред текстуалног дела, нотних записа песама, пригодних илустрација и фотографија садржи мултимедијалне додатке у облику кју-ар кодова за видео снимке музичких примера којима је пропраћено обрађено градиво из уџбеника. У рукопису уџбеника се налазе наставни садржаји који се односе на историјски развој музике кроз различите епохе (барока и класицизма), композитора и музичких инструмената из наведених периода, као и градиво у вези основних елемената музичке писмености. Уџбеник садржи словачке и српске народне песме и дечије песме савремених аутора. Разумевање и усвојеност градива се након сваког поглавља проверава мини тестовима а градиво се понавља и повезује кроз делове уџбеника *Већ знамо*. Уџбеник садржи 51 кју-ар кодова са линковима који се презентују путем активирања мобилним телефоном. Наведени су примери вокалних, вокално-инструменталних и инструменталних музичких дела намењених за слушање музике.

*Мултимедијални додатак уз уџбеник Музичка култура за седми разред основне школе* садржи примере вокално-инструменталних и инструменталних композиција. Обухвата текстуални запис уџбеника и видео записе извођења композиција повезаних са градивом из уџбеника.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

### ***Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.***

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени:* рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају

различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета (словачког језика, историје, географије, ликовне културе, српског језика и др.); садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

### ***Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.***

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области музичке културе; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру предмета; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко а нарочито стваралачко мишљење кроз разнолике музичке задатке и активности; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

### ***Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.***

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методику наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

### ***Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.***

*Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени:* рукопис уџбеника испошћује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; лексикон је језички и стилски уједначен; стирани изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

### ***Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.***

*Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 и 6 су у потпуности задовољени:* јасно су наведени наслов, предмет, разред и врсна школе; графичка структура и правопис садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средина су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; форма, квалитет шtamпе, илустрација,

корица и њеза обезбеђује функционалну ујојребу; боја слова и њодлоје, величина и њиј слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују чијкоси њексиа.“