

“Извршена је анализа рукописа уџбеника *Földrajz 6 – Tankönyv az általános iskolák hatodik osztálya számára* на мађарском језику и писму, аутора др Игора Лешчешена и Наташе Басарић, издавач БИГЗ школство д.о.о., Београд.

Констатује се да је горе наведени уџбеник превод уџбеника *Географија 6 - уџбеник за шестии разред основне школе*, издатог на српском језику и ћириличком писму, од истих аутора и истог издавача и који је Министарство просвете Републике Србије, Београд одобрило за издавање и употребу Решењем број: 034-01-1-52/2024 од 23.02.2024. године.

Уџбеник се састоји од седам наставних целина:

- . Друштво и географија
- . Географска карта
- . Становништво
- . Насеља
- . Привреда
- . Држава и интеграциони процеси
- . Географија Европе

Поред ових наставних целина уџбеник садржи и следеће делове: уводни део *Како да користиш овај уџбеник* и *Речник њојмова*.

Анализиран је стандард 4 – Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.

Показатељ 1 –Уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири).

- препоручљиво би било поднаслову у Садржају написати јачом бојом, јер се слабо виде,

- на 52. и 58. страни, под насловом „Хасгносхонлапок” трећи линкови не раде и

- на 146. страни код трећег питања „Melyik” реч треба заменити „Mely” речју - Ово питање треба написати на следећи начин: „Mely éghajlati típus jellemző Szerbiára?”

Показатељ 2 - Дужина и конструкција речи одговарају узрасту ученика – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Реченична конструкција је правилна и јасна, усаглашена са узрастом ученика, што доприноси да градиво буде разумљиво.

Показатељ 3 – Текст је језички и стилски уједначен – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Употребљен је научни стил, а у складу са градивом и стручна терминологија. Стил је прецизан, без фигуративности или неразумљивих елемената.

Показатељ 4 - Страни изрази се користе само када је то неопходно - задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Страни изрази су употребљени искључиво због специфичности градива. За њих су дата одговарајућа објашњења, формулисана једноставним речником.

Показатељ 5 – Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању градива – задовољен је у потпуности и оцењен је оценом 4 (четири). Кохерентност језика је на одговарајућем нивоу. Идеје су правилно повезане, што доприноси лакшем разумевању градива. Језик уџбеника је јасан, прецизан и доприноси олакшавању процеса учења.

На основу претходно изложеног, закључује се да је испуњен Стандард 4 - Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.”