

Извршена је анализа рукописа превода уџбеника Математика1 - уџбеник за први разред основне школе, на мађарском језику и писму, ауторке Сање Маричић, БИГЗ школство, Београд.

Констатује се да је горе наведени уџбеник превод уџбеника Математика 1 за први разред основне школе, исте ауторке, издатог на српском језику и ћириличком писму, издавача БИГЗ школство, Београд којег је Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Београд одобрио за издавање и употребу Решењем број: 650-02-00131/2018-07 од 27. 4. 2018. године.

Уџбеник је подељен садржински на следеће делове: Положај и величина предмета и бића, Геометрија, Скупови, Бројеви до 5, Бројеви до 10, Бројеви до 20, Бројеви до 100, Мерење и мере, Сабирање и одузимање бројева до 100.

Анализиран је стандард 4 – Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.

Показатељ 1 – уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан - задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири).

Показатељ 2 - Дужина и конструкција речи одговарају узрасту ученика – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Реченична конструкција је правилна и јасна, усаглашена са узрастом ученика, што доприноси да градиво буде разумљиво.

Показатељ 3 – Текст је језички и стилски уједначен – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Употребљен је научни стил, а у складу са градивом и стручна терминологија. Стил је прецизан, без фигуративности или неразумљивих елемената.

Показатељ 4 - Страни изрази се користе само када је то неопходно - задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Страни изрази су употребљени искључиво због специфичности градива. За њих су дата одговарајућа објашњења, формулисана једноставним речником.

Показатељ 5 – Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању градива – задовољен је у потпуности и оцењен је оценом 4 (четири). Кохерентност језика је на одговарајућем нивоу. Идеје су правилно повезане, што доприноси лакшем разумевању градива. Језик уџбеника је јасан, прецизан и доприноси олакшавању процеса учења.

На основу претходно изложеног, закључује се да је испуњен Стандард 4 - Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.

#### Стручно мишљење о квалитету рукописа другог наставног средства – Радна свеска (Први и Други део)

Извршена је анализа рукописа превода уџбеника Математика 1 - Радна свеска - Први и Други део за први разред основне школе, на мађарском језику и писму, ауторке Сање Маричић, БИГЗ школство, Београд.

Констатује се да је горе наведено друго наставно средство превод другог наставног средства Математика 1 - Радна свеска - Први и Други део - за први разред основне школе

исте ауторке, издатог на српском језику и ћириличком писму, издавача БИГЗ школство, Београд којег је Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Београд одобрио за издавање и употребу Решењем број: 650-02-00131/2018-07 од 27. 4. 2018. године.

Уџбеник је подељен садржински на следеће делове:

1. део: Положај и величина предмета и бића, Геометрија, Скупови, Бројеви до 5, Бројеви до 10.

2. део: Бројеви до 20, Бројеви до 100, Мерење и мере, Сабирање и одузимање бројева до 100.

Анализиран је стандард 4 – Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.

Показатељ 1 – уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан - задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири).

Показатељ 2 - Дужина и конструкција речи одговарају узрасту ученика – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Реченична конструкција је правилна и јасна, усаглашена са узрастом ученика, што доприноси да градиво буде разумљиво.

Показатељ 3 – Текст је језички и стилски уједначен – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Употребљен је научни стил, а у складу са градивом и стручна терминологија. Стил је прецизан, без фигуративности или неразумљивих елемената.

Показатељ 4 - Страни изрази се користе само када је то неопходно - задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Страни изрази су употребљени искључиво због специфичности градива. За њих су дата одговарајућа објашњења, формулисана једноставним речником.

Показатељ 5 – Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању градива – задовољен је у потпуности и оцењен је оценом 4 (четири). Кохерентност језика је на одговарајућем нивоу. Идеје су правилно повезане, што доприноси лакшем разумевању градива. Језик уџбеника је јасан, прецизан и доприноси олакшавању процеса учења.

На основу претходно изложеног, закључује се да је испуњен Стандард 4 - Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.