

„Рукопис уџбеника *Рачуналсѡво и информатѡика*, уџбеника за четврти разред гимназије садржи наставне јединице које су истакнуте у *Садржају*, одмах након *Уводне ријечи* којом су ученици уведени у уџбеник те у којој су им представљене апаратуре које ће их водити кроз уџбеник. Већ у *Садржају* видљиво је да су наставне јединице подијелене у четири наставне цјелине насловљене тематски како би послужиле као увод у даљњи рад (*База ѡгатака, Рачуналне мреже, Web-programiranje, Погручја ѡримјене савременога рачуналсѡва*). Свака од наставних цјелина има по неколико наставних јединица, а неке од њих садрже и наставне подјединице. Након наставних цјелина, уџбеник садржи и *Рјечник неѡзнаѡих ѡјмова* у којему су абecedним редом ученицима истакнути кључни појмови, као и њихова објашњења. Наставне цјелине започињу навођењем знања која ће ученици научити у поглављу, а затим слиједи наставне јединице које су конципирани тако да воде ученике кроз рад објашњенима и графичким приказима информатичких знања, наводећи притом бројне примјере како би их ученици могли чим вјештије повезати са својим животним искуством те се практично, у својим информатичким кабинетима, окушати у примјени тих знања. Наставне јединице садрже апаратуре означене различитим бојама које помажу ученицима у усвајању нових знања. Апаратура *Занимљивосѡ* прати основни текст како би додатно мотивирала и заинтересирала ученике на рад. У рубрици *Тко жели знаѡи више?* радозналим се ученицима нуди могућност да основни текст надопуне додатним информацијама. *Сажетак* на крају сваке наставне јединице истиче најважније појединости које ученик треба усвојити. *Пиѡања и загаѡци за вјежбу* налазе се на крају наставних јединица и помажу ученицима да провјере колико су добро савладали наставни садржај, тј. да самовреднују усвојено знање.

Анализиран је Стандард 4 – Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.

Показатељ 1 - Наставно средство поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири).

Издавачу се скреће пажња на следеће уочене грешке, које је потребно исправити:

Показатељ 2- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Реченична конструкција је правилна и јасна, усаглашена са узрастом ученика, што доприноси да градиво буде разумљиво.

Показатељ 3 – Текст је језички и стилски уједначен – задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Употребљен је научни стил, а у складу са градивом и стручна терминологија. Стил је прецизан, без фигуративности или неразумљивих елемената.

Показатељ 4 - Страни изрази се користе само када је то неопходно - задовољен је у потпуности и оцењен оценом 4 (четири). Страни изрази су употребљени искључиво због специфичности градива. За њих су дата одговарајућа објашњења, формулисана једноставним речником.

Показатељ 5 – Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању градива – задовољен је у потпуности и оцењен је оценом 4 (четири). Кохерентност језика је на одговарајућем нивоу. Идеје су правилно повезане, што доприноси лакшем разумевању градива. Језик уџбеника је јасан, прецизан и доприноси олакшавању процеса учења.

На основу претходно изложеног, закључује се да је испуњен Стандард 4 - Језик уџбеника је одговарајући и функционалан.”

