

Стручна оцена квалитета рукописа уџбеничког комплета – Румунски језик за четврти разред основне школе:

„I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

**Врста наставног средства: уџбеник**

Назив: Читанка за четврти разред основне школе, аутори: Анишоара Тодор и Себастиан Ђортан

Предмет: румунски

Разред: четврти

Издавач: Завод за уџбенике, Београд

Медиј, облик: штампани

## II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Читанка за четврти разред основне школе (Carte de citire la limba română pentru clasa a IV-a a școlii elementare), аутори - *Анишоара Тодор* и *Себасијан Ђорџан*. Уџбеник има укупно 149 (сто четрдесет и девет) страна.

Уџбеник је подељен на пет поглавља *Bate vântul, frunza cade, Doamna iarnă-n goană trece în călești de vijelii, Ah! Iată primăvara cu sânu-i de verdeață, E cald...Grădina-n jurul meu surâde leneșă, la Soare!*, *Texte suplimentare* као и *Vocabular*.

Сваки текст садржи низ питања за усмену или писмену вежбу, као и речник који помаже у разјашњавању и објашњавању непознатих речи.

## III ОЦЕНА ДА ЈЕ РУКОПИС УСКЛАЂЕН СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

Рукопис је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеник испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.

Показатељи 8 није применљив јер у рукопису уџбеника се не налазе садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; уџбеник подржава различите стилове учења; омогућава праћење сопственог напретка, упућује на коришћење различитих извора и врста информација, подстиче стваралачко и критичко мишљење, указује на везу садржаја са свакодневним животом, њеном применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у читанци су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан

рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

## I ОСНОВНИ ПОДАЦИ О РУКОПИСУ

Врста наставног средства: друго наставно средство

Назив: Румунски језик за четврти разред основне школе . Радна свеска, аутори - Анишоара Тодор и Себастиан Ђортан

Предмет: Румунски језик

Разред: четврти

Издавач: Завод за уџбенике, Београд

Медиј, облик: штампани

## II КРАТАК ПРИКАЗ РУКОПИСА

Румунски језик за четврти разред основне школе - Радна свеска (Caiet de lucru la limba română pentru clasa a IV-a a școlii elementare), аутори - Анишоара Тодор и Себастиан Ђортан. Радна свеска има укупно 123 (сто двадесет и три) стране.

Радна свеска садржи следеће целине: први део су Задачи и вежбе за утврђивање градива из претходног разреда, а следећи делови продубљују знања из морфологије, синтаксе, фонетике и културу изражавања. Тематске целине имају садржаје за понављање, као и резиме градива где је издвојено оно најважније шта ученик треба да зна.

## III ОЦЕНА ДА ЈЕ РУКОПИС УСКЛАЂЕН СА СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА УЏБЕНИКА

Рукопис је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеник испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета. Показатељи 8 није применљив јер у рукопису уџбеника се не налазе садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; уџбеник подржава различите стилове учења; омогућава праћење сопственог напретка, упућује на коришћење различитих извора и врста информација, подстиче стваралачко и критичко мишљење, указује на везу садржаја са свакодневним животом, њеном применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методику наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у читанци су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.“

