

Листа

програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника на језицима националних мањина на којима се остварује образовно - васпитни рад у Аутономној покрајини Војводини за школску 2022/2023, 2023/2024. и 2024/2025 годину, које је одобрио Педагошки Завод Војводине.

Ред. бр.	Назив програма	Организатор програма	Деловодни број
1129	Будимо чувари традиције и народних обичаја	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1472
1130	Како да се добро припремимо за екстерну евалуацију	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1473
1131	Значај самовредновања и развојног планирања за квалитетно функционисање образовно-васпитних установа	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1474
1132	Гамификација – развојна улога игре у образовно-васпитном раду	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1475
1133	Дигитални свет у едукацији и/или едукација за дигитални свет	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1476
1134	Све што сте икад хтели да знате о табеларним прорачунима, а нисте смели питати	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1477
1135	Корелација математике са природним и друштвеним наукама	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1478
1136	Оснажи себе и буди подршка другима	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1479
1137	Препознавање, превенција и третман синдрома сагоревања	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1480
1138	Утицај климатских промена на свакидашњи живот	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1481
1139	Оцењивање у школама, једноставно, а квалитетно	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1482

1140	Како остварити квалитетну педагошку комуникацију у наставном процесу	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1483
1141	Брига о деци – задатак свих институција, одговорност сваког појединца	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1484
1142	На путу ка квалитетним образовно – васпитним установама	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1485
1143	Сарадња и комуникација – кључ успеха у образовно-васпитном раду	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Кањижа	1486
1144	Како простор учи децу?	Педагошко друштво Војводине	1401
1145	Савремена образовна технологија	Удружење е-Регија	1507-1
1146	Групни психолошки развој – превентивни програм за децу са ризиком тешкоћа у учењу – диференцијација у настави на основу исхода учења	Основна школа „Стеван Сремац“ Сента	1507
1147	Настава природних наука и математике – Интердисциплинарни приступ и примена пројектне наставе	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1448
1148	Настава природних наука и математике – Паралеле и прелази између теоријске и експерименталне методе наставе	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1449
1149	Настава природних наука и математике – Подстицање развоја дигиталних компетенција у наставном процесу	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1450
1150	Историја и хунгарологија – Јунаци и револуције	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1451
1151	Историја и хунгарологија – Вид и визија	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1452
1152	Историја и хунгарологија – Знање је штит, који те брани	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1453
1153	„Упознај да би знао показати“ – Народна култура као одрживи друштвени модел	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1454

1154	„Упознај да би знао показати“ – Свет у коме живимо! (основе одрживог развоја)	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1509
1155	„Упознај да би знао показати“ – Основе одрживости развоја – Зашто је важан одрживи стил живота?	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1510
1156	Усавршавање разредних старешина – Благостање и достигнуће у школама	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1511
1157	Усавршавање разредних старешина – Безбедност у онлајн окружењу	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1512
1158	Усавршавање разредних старешина – Скривени путеви мотивације	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1513
1159	Могућности образовања мађарске народне музике и народног фолклора у Војводини	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1514
1160	Значај и моћ мотивације у процесу наставе-учења	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1515
1161	На ивици идентитета	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1516
1162	Могућности у образовању за одрживи стил живота	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1518
1163	Педагошки изазови 21. века – и они који то нису	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1519
1164	Асертивна комуникација	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1520
1165	Препознај на време! Школа као систем сигнализације за рано откривање менталних сметњи	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1521
1166	Интерактивна представа књиге „ABRAkadABRA“	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1522
1167	Наградите својим речима! - промена става у комуникацији	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1523

1168	Примењено позориште у настави	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1524
1169	Ефикасне технике за упознавање ученика	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1525
1170	Унапређивање креативности	Удружење просветних радника Мађара у Војводини	1526
1171	Пројектна настава	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	1500
1172	Тренинг за управљање стресом, развој личности и комуникацијских вештина	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	1501
1173	Климатске промене у педагогији	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	1502
1174	Диференцирани приступ настави математике у првом циклусу образовања и васпитања	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	1503
1175	Савремена сазнања о креирању дигиталног садржаја	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	1504
1176	Одрживо наслеђе – Педагогија ревалоризовања, или улога наслеђа у педагогији	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	1505
1177	Примена робота у образовању (од обданишта до средње школе)	Универзитет у Новом Саду Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица	1506
1178	Учење и развој говора – логопедија у образовању	Фондација „Ласло Секереш“	1463
1179	Економија и маркетинг у образовању – шта, како и када?	Фондација „Ласло Секереш“	1464
1180	Опасност на интернету – свесна употреба интернета у образовању	Фондација „Ласло Секереш“	1465
1181	Управљање конфликтима – комуникација у образовању	Фондација „Ласло Секереш“	1466
1182	Дискусија о случају – међусобни односи у учионици	Фондација „Ласло Секереш“	1467

1183	Приче за учење	Предшколска установа – дечји вртић „Маштоленд“	1441
1184	Учење кроз истраживање изван вртића	Предшколска установа – дечји вртић „Маштоленд“	1442
1185	Дигитални алати као подршка документовању праћења и развијања програма	Предшколска установа – дечји вртић „Маштоленд“	1443
1186	Савремена наставна средства и електронски сервис	Образовно – методички центар „КАТЕДРА“	1498
1187	Иновације и дигитални приступ у настави мађарског језика и књижевности	Одсек за хунгарологију Филозофског факултета у Новом Саду	1495
1188	Како да не боли глава од педагошке документације	Удружење „Чаробан свет знања“	1494-1
1189	Није лако оценити	Удружење „Чаробан свет знања“	1494
1190	Даровитост ученика	Војвођанско веће за подршку талентованим ученицима	1493
1191	Обука за стицање функционалних и методичких знања и компетенција наставника ромског језика за изборни предмет: Ромски језик са елементима националне културе	Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ Вршац	1492
1192	Емоције у школи – школа емоција	Удружење просветних радника Мађара северне Бачке	1491-2
1193	Више него Креативни разредник	Удружење просветних радника Мађара северне Бачке	1491-1
1194	Летња Академија – едукација просветних радника на мађарском наставном језику	Удружење просветних радника Мађара северне Бачке	1491
1195	„Útravaló 3.“ - стваралаштво и народни ручни занати у образовању	Завод за културу војвођанских Мађара	1489
1196	„Útravaló 2.“ - Дечије народне игре и елементи народног плеса у образовању	Завод за културу војвођанских Мађара	1488
1197	„Útravaló 1.“ - народна музика и народни инструменти у образовању	Завод за културу војвођанских Мађара	1490

1198	Методологија примењених игара	Завод за културу војвођанских Мађара	1487
1199	Нови трендови у настави словачког језика	Национални савет словачке националне мањине	1407-1
1200	Препознатљивост наших националних култура	Национални савет словачке националне мањине	1407-2
1201	Интегративни фрактални цртеж као подршка целовитом развоју деце и младих	Центар за неформално образовање Други корак	1499
1202	Иновативни приступи у светлу нових научних сазнања у васпитно – образовном раду са децом	Удружење грађана НИДУС Заједно за Развој Деце	1497
1203	„Фотографија у Годинама узлета – од избора до употребе“	Предшколска установа „Радост“ Нови Бановци	1508
1204	Коцкице, карте, уже, падобран – учење кроз игру	Удружење организатора слободних активности	1455
1205	Где настају чуда – педагогија искуства	Удружење организатора слободних активности	1456
1206	Гледај како растем	Академија корективне гимнастике „Корак“	1459
1207	Новине у правопису, граматички и лексички румунског језика и њихова примена у настави на румунском језику	Основна школа „Први мај“	1461
1208	Партнерство са породицом – јачање капацитета запослених у васпитно образовном раду за развијање партнерских односа са породицом	Удружење васпитача Новог Сада	1462
1209	Где живи даровитост? Креативни поступци и технике за подстицање даровитости код деце предшколског узраста	Удружење васпитача Војводине	1468
1210	Тимски до пројекта	Удружење васпитача Војводине	1469
1211	Квиз софтвери у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста	Удружење васпитача Војводине	1470
1212	Заједно до пројекта	Удружење васпитача Војводине	1471

Закључно са редним бројем 1212 (хиљаду двеста дванаест).