

Уџбеник „Daloljunk együtt“ за први разред основне школе на мађарском језику и писму, ауторке Илона Толнаи, има 45 (четрдесет пет) страна. На крају Уџбеника се налазе нотни записи за песме (Hinta palinta, Zsipp, zsupp kenderzsupp, Húzz húzz engemet, Csíp,csíp csóka, Tekeredik a kígyó, Csincsele bombola, Koszorú, koszorú, Csigabiga told ki szarvadat, Kirje, kirje, Szólj síp szólj, Ég a gyertya ég, Süss föl nap, Ha én cica volnék, Csön csön gyűrű, Itt a köcsög, hol a kögyög и Bújj, bújj, zöld ág), опис дечјих игара и садржај.

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

**Стандард 1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање плана наставе и учења-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Садржај уџбеника и његов обим су усклађени са планом наставе и учења предмета;
- Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика;
- Садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима;
- У садржају уџбеника нема материјалних грешака;
- Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције;
- Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.

**Стандард 2. Уџбеник подстиче развој ученика и омогућава самостално учење-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању;
- Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања;
- Уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада;
- Уџбеник подржава различите стилове учења;
- Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;
- Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација;
- Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење;
- У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем;
- Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

**Стандард 3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник има јасну, логичну и кохерентну структуру;
- У уџбенику се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета;
- Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.
- Уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).
- Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).
- Примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни.
- Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.
- Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.
- Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени (НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда).

**Стандард 4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; Издавачу се скреће пажња на следеће уочене грешке, које се могу лако исправити и не нарушавају разумљивост градива:  
На 16. страни, код 5. задатка, на крају првог и другог стиха реч „*hu*” исправно је написати „*hú*”.  
На 37. страни, код прве и друге песме изнад нотног записа, речи „*Usmereno lagano*“ потребно је превести на мађарски језик.
- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика;
- Текст је језички и стилски уједначен;
- Страни изрази се користе само када је неопходно (НП – показатељ није применљив и не утиче на процену испуњености стандарда);
- Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

**Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен;
- Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује

прегледност;

- Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно;
- Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан;
- Штампи уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи;
- Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.