

Комисије Завода је, након прегледа рукописа Уџбеничког комплета, доставила дана 14.10.2019. године (деловдни број:1032) комисијску Стручну оцену предметног Уџбеничког комплета директору Завода, у којој су дате следеће стручне оцене истих, како следи:

Рукопис уџбеника *Музичка култура за први разред основне школе* садржи наставне јединице из области извођења, свирања, сушања и стварања музике. Уџбеник има укупно 60 (шездесет) страна. Садржај Уџбеника обухвата песме, музичке игре различитог садржаја, традиционалне и уметничке музике као и задатке у оквиру музичког стваралаштва прилагођене узрасту ученика првог разреда. Уџбеник садржи 29 (двадесет девет) наставних јединица које су везане са појединим темама (ученици и школа, годишња доба, празници и обичаји, природа и околина, животиње и сл.) и односе се на музичке активности извођења, свирања и слушања музике и дечије стваралаштво.

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 3, 4, 5, 6 и 8 су у потпуности задовољени : рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања у уџбенику и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Показатељи 2 и 8 нису применљиви: за предмет музичка култура за први циклус нису формулисани образовни стандарди; уџбеник не обухвата садржаје који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области музичке културе; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру музичког изражавања; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко а нарочито стваралачко мишљење кроз разнолике музичке задатке и активности; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставу предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: уџбеник поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Аудио запис - ЦД *Музичка култура уз уџбеник за 1. разред основне школе* садржи избор песама из уџбеника Музичка култура за 1. разред основне школе на словачком језику. На ЦД-у се налази укупно 54 аудио записа, 27 вокално-инструменталних и 27 инструменталних композиција. Аудио запис садржи обраду словачких народних песама, дечијих песама словачких и страних композитора. Композиције су различитог садржаја традиционалне и уметничке музике (ученици и школа, годишња доба, празници и обичаји, природа и околина, животиње и сл.). Извођачи композиција на ЦД-у су солисти - ученици основне школе и школски трио. Редослед композиција на ЦД-у је у складу са редоследом наставних јединица из уџбеника.

Аудио запис- ЦД је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Аудио запис је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени стандарди 1, 2, 3, 4 и 5.

Аудио запис испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 3, 4, 6 и 7 су у потпуности задовољени: аудио запис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; заснован је на

актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају аудио записа нема материјалних грешака; аудитивни садржаји су јасни, репрезентативни и са различитим функцијама; у складу су са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; аудитивни запис повезује садржаје у оквиру истог предмета и других предмета.

Показатељи 2, 5 и 8 нису применљиви: образовни стандарди за музичку културу у првом циклусу нису дати; због облика другог наставног средства визуелне садржаје није могуће процењивати; у аудио запису не постоје садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Аудио запис испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2 и 9 су у потпуности задовољени: аудио запис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању, композиције су примерене гласовним могућностима и узрасту ученика; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања и подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 3, 4, 5, 6, 7 и 8 нису применљиви због облика другог наставног средства.

Аудио запис испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 6 су у потпуности задовољени: аудио запис има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методику наставе предмета; преглед садржаја организован је по јасном принципу, обезбеђује прегледност и лако сналажење; омот ЦД-а садржи структуралне компоненте: преглед садржаја и функционалне целине; аудио записи песама које се налазе на ЦД-у су функционални, разноврсни и релевантни. Показатељи 5, 7, 8 и 9 нису применљиви због облика другог наставног средства.

Аудио запис испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у аудио запису поштује се језичка и правописна норма језика; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само изузетно; језик аудио записа доприноси лакшем разумевању садржаја.

Аудио запис испуњава стандард 5.

Показатељ 1 је у потпуности задовољен: на омоту ЦД-а јасно је наведен наслов, предмет, разред и врста школе за коју је аудио запис намењен.

Показатељи 2, 3, 4, 5 и 6 нису применљиви због облика другог наставног средства.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник *Музичка култура за први разред основне школе* садржи наставне јединице из области извођења, свирања, сушања и стварања музике. Уџбеник има укупно 60 страна. Садржај уџбеника обухвата песме, музичке игре различитог садржаја, традиционалне и уметничке музике као и задатке у оквиру музичког стваралаштва прилагођене узрасту ученика првог разреда и задатке

различитог типа за поверу наученог градива из музичке културе као и мотивационе задатке који су повезани са градивом и песме за слушање. Уџбеник садржи 29 наставних јединица у оквиру тема: ученици и школа, годишња доба, празници и обичаји, природа и околина, животиње и сл.

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени : рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Показатељи 2 и 8 нису применљиви: за предмет музичка култура за први циклус нису формулисани образовни стандарди; уџбеник не обухвата садржаје који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања из области музичке културе; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада у оквиру музичког изражавања; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко а нарочито стваралачко мишљење кроз разнолике музичке задатке и активности; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени : рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе у мултимедијалном додатку су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају

различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: мултимедијални додаток уз уџбеник поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик мултимедијалног додатка уз уџбеник доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Показатељ 5 није применљив због облика другог наставног средства.