

Комисије Завода је, након прегледа рукописа Уџбеничког комплета, доставила дана 14.10.2019. године (деловдни број:1033) комисијску Стручну оцену предметног Уџбеничког комплета директору Завода, у којој су дате следеће стручне оцене истих, како следи:

Рукопис уџбеника Буквар за први разред основне школе садржи наставне јединице из словачког језика за увежбавање почетног читања и писања слова, речи и реченица и развијање културе усменог изражавања. Уџбеник има укупно 103 (стотину три) стране на којима се налазе сликовни материјали за формирање и усавршавање културе говора, обрада штампаних и писаних слова, кратки прозни и поетски текстови и разноврсни задаци за увежбавање читања и писања. Уџбеник не садржи тематску поделу већ се наставне јединице односе на поједина слова абецеде. У уводном делу Уџбеника налази се сликовни материјал за разговор на тему породице, дечије игре, излета, школског прибора, школе, саобраћаја и режима радног дана. У продужетку Уџбеника на једној страни се налази обрада штампаних слова (непарна страна) а на другој - обрада писаних слова абецеде са одговарајућим задацима (парна страна). После наставних јединица за обраду слова налази се неколико текстова са илустрацијама за увежбавања читања а на крају садржај уџбеника.

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени : рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.

Показатељи 8 није применљив јер у рукопису уџбеника се не налазе садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; уџбеник подржава различите стилове учења; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељ 5 и 7 задовољени су у великом обиму: елементи који омогућавају праћење сопственог напретка наведени су у уџбенику у мањој мери; уџбеник подстиче стваралачко а у мањој мери критичко мишљење.

Показатељ 6 задовољен је у минималном обиму: уџбеник у мањој мери упућује на коришћење различитих извора и врста информација.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 су у потпуности задовољени: уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Радни лист уз буквар за први разред основне школе (друго наставно средство)

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени : рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај другог наставног средства доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа додатног наставног средства нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета.

Показатељ 8 није применљив јер у рукопису уџбеника се не налазе садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; уџбеник подржава различите стилове учења; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељ 5 и 7 задовољени су у великом обиму: елементи који омогућавају праћење сопственог напретка наведени су у уџбенику у мањој мери; уџбеник подстиче стваралачко а у мањој мери критичко мишљење.

Показатељ 6 задовољен је у минималном обиму: уџбеник у мањој мери упућује на коришћење различитих извора и врста информација.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени : рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 су у потпуности задовољени: уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се

користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Мултимедијални додатак уз Буквар за први разред основне школе (друго наставно средство)

Рукопис другог наставног средства *Мултимедијални додатак уз уџбеник Буквар за први разред основне школе* садржи четири посебне делове: *Слова, Вежбања, Понављање и Завршни тест*. Део мултимедијалног додатка *Слова* садржи обраду свих слова абецеде, штампаних и писаних, са илустрацијама одговарајућих појмова за почетна слова наведених речи, демонстрацију правилног писања и пригодне песмице уз дата слова. У поглављу *Вежбања* и *Понављање* садржани су бројни разноврсни задаци за увежбавање писања и читања, разумевања прочитаног и сл. Мултимедијални додатак садржи и *Завршни тест* за проверу савладаности градива.

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени: рукопис додатног наставног средства је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у рукопису додатног наставног средства су повезани садржаји у оквиру истог предмета и других предмета, нарочито света око нас.

Показатељ 8 није применљив: уџбеник не обухвата садржаје који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; у великој мери подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко и делом стваралачко мишљење кроз разнолике задатке и активности; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; својим садржајем подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени : рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и разнолику дидактичку апаратуру; примери који се наводе у мултимедијалном додатку су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: мултимедијални додаток уз уџбеник поштује језичку и правописну норму словачког језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик мултимедијалног додатка уз уџбеник доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис мултимедијалног додатка уз уџбеник испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 6 су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста. *Показатељ 5 није применљив због облика другог наставног средства.*

Рукопис уџбеника Читанка из словачког језика за први разред основне школе садржи наставне јединице из области књижевности. Уџбеник има укупно 120 (стотину двадесет) страна на којима се налазе прозни, поетски и драмски текстови, кратке народне умотворине: пословице, бројалице, брзалице, изреке и задаци за увежбавање читања и писања: загонетке, укрштенице и ребуси. После сваког текста наводе се питања за анализу, пригодне народне умотворине и задаци који захтевају усмена и писмена вежбања. Текстови и задаци распоређени су у оквиру пет тематских целина:

Школа, Смешан снег – снежни смех, Дете, Бајке, Лето. Уџбеник садржи обавезни програмски део за обраду на часу и садржаје који нису предвиђени наставним програмом за самосталан рад ученика.

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 3, 4, 5, 6 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа уџбеника нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални, прате ток излагања у уџбенику и пружају добру могућност за самосталан додатни рад ученика.

Показатељи 2 и 7 задовољени су у великом обиму: садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика, али не садржи довољно питања, налога и задатака за напредни ниво; у уџбенику се повезују садржаји у оквиру истог предмета и других предмета, велики акценат је на корелацији са ликовном културом а није довољно искоришћена могућност корелације са осталим предметима, посебно са светом око нас и музичком културом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 4, 5 и 7 задовољени су у великом обиму: уџбеник у мањој мери подржава различите стилове учења, подржавајући углавном само визуелни стил учења; елементи који омогућавају праћење сопственог напретка наведени су спорадично у уџбенику и углавном у индиректном облику; уџбеник подстиче стваралачко мишљење у већој мери а у мање критичко мишљење, јер није у потпуности искоришћена анализа текстова за остваривање овог циља.

Показатељ 6 задовољен је у минималном обиму: уџбеник у мањој мери упућује на коришћење различитих извора и врста информација.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис уџбеника има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставу предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; лекције садрже основни текст и дидактичку апаратуру; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину; непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4 и 5 су у потпуности задовољени: у рукопису уџбеника поштује се језичка и правописна норма језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик уџбеника доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Сви показатељи овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; графичка структура прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; боја слова и подлоге, величине и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Звучна читанка уз Читанку из словачког језика за први разред основне школе - друго наставно средство, ЦД - садржи аудио записе књижевних дела предвиђених програмом и књижевних дела која су ван оквира програмских наставних садржаја. На ЦД-у се налази говорна интерпретација прозних, поетских и драмских текстова и народних умотворина. Извршена је тонска обрада 39 књижевних дела од којих је половина из Читанке из словачког језика за први разред основне школе а други део обухвата садржаје који нису обухваћени наставним програмом.

Друго наставно средство је усклађено са стандардима квалитета уџбеника.

Друго наставно средство је усклађено са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени стандарди 1, 2, 3, 4 и 5.

Аудио запис испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 6 и 8 су у потпуности задовољени: аудио запис је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на актуелним

подацима и савременим достигнућима; у садржају аудио записа нема материјалних грешака; аудитивни садржаји су јасни, репрезентативни и са различитим функцијама; у складу су са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; садржаји који нису предвиђени наставним програмом су функционални и прате ток излагања.

Показатељи 5 и 7 нису применљиви због облика додатног наставног средства.

Аудио запис испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2 и 9 су у потпуности задовољени: аудио запис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања и подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 3, 4, 5, 6, 7 и 8 нису применљиви због облика додатног наставног средства.

Аудио запис испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 6 су у потпуности задовољени: аудио запис има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методичку наставе предмета; преглед садржаја организован је по јасном принципу, обезбеђује прегледност и лако сналажење; омот ЦД-а садржи структуралне компоненте: преглед садржаја и функционалне целине; аудио записи песама које се налазе на ЦД-у су функционални, разноврсни и релевантни. Показатељи 5, 7, 8 и 9 нису применљиви због облика додатног наставног средства.

Аудио запис испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 су у потпуности задовољени: у аудио запису поштује се језичка и правописна норма језика; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само изузетно; језик аудио записа доприноси лакшем разумевању садржаја.

Аудио запис испуњава стандард 5.

Показатељ 1 је у потпуности задовољен: на омоту ЦД јасно је наведен наслов, предмет, разред и врста школе за коју је аудио запис намењен. Показатељи 2, 3, 4, 5, 6 нису применљиви због облика додатног наставног средства.

Словарица - друго наставно средство обухвата садржаје за почетно читање штампаних слова у првом разреду оцновне школе који омогућавају групни и самостални индивидуални рад ученика са циљем савладавања штампаних слова словачке абецедe. *Словарица* се састоји од омота који са унутрашње стране садржи илустрације слова словачке абецедe и џеп са предвиђеним местом за бележење личних података ученика и остављање дидактичког материјала. На спољашњој страни омота *Словарице* налази се распоред часова. У *Словарици* се налазе 2 пластичне фолије са џепићима, предвиђеним за уметање слова и 3 испресавијана картона са словима, један са малим штампаним словима абецедe и бројевима 0, 5, 6, 7, 8, 9 и

знаком =, други са великим штампаним словима абецеде и бројевима од 1 до 5 и знацима за сабирање и одузимање и трећи са штампаним словима, обележеним речима и одговарајућим илустрацијама за игру памћења. Слова су дата у правоугаоницима припремљеним за сечење у радни материјал. Словарица садржи и упутство за игру памћења. За свако слово је дат пример поткрепљен сликовним материјалом за савладавање почетног читања.

Уџбеник је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

Рукопис другог наставног средства је усклађен са стандардима квалитета уџбеника, јер су испуњени сви стандарди.

Рукопис другог наставног средства испуњава стандард 1.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 су у потпуности задовољени : рукопис другог наставног средства је садржајем и обимом усклађен са наставним планом и програмом предмета; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у рукопису другог наставног средства повезују се садржаји у оквиру истог предмета и других предмета, нарочито ликовне културе.

Показатељ 8 није применљив: у рукопису другог наставног средства не налазе се садржаји који нису предвиђени наставним програмом.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 2.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 8 и 9 су у потпуности задовољени: рукопис другог наставног средства је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси конструкцији и интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; стимулише ученике да уче различитим методама и облицима рада; рукопис другог наставног средства подржава различите стилове учења, указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 5 и 7 задовољени су у великом обиму : елементи који омогућавају праћење сопственог напретка су присутни у рукопису другог наставног средства у мањој мери; подстиче се углавном стваралачко а у мањој критичко мишљење.

Показатељ 6 задовољен је у минималном обиму : рукопис другог наставног средства у мањој мери упућује на коришћење различитих извора и врста информација.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 3.

Показатељи 1, 2, 3, 6, 7 и 8 су у потпуности задовољени: рукопис другог наставног средства има јасну, логичку и кохерентну структуру; поштује дидактичке принципе и методiku наставе предмета; обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи

структуралне компоненте; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.

Показатељи 4, 5 и 9 нису применљиви због облика другог наставног средства.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 4.

Показатељи 1, 2, 3, 4, 5 су у потпуности задовољени: рукопис другог наставног језика поштује језичку и правописну норму језика на коме је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик другог наставног средства доприноси лакшем разумевању садржаја.

Рукопис уџбеника испуњава стандард 5.

Показатељи 1, 3, 4, 5 и 6 овог стандарда су у потпуности задовољени: јасно су наведени наслов, предмет, разред и врста школе; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената је складан; формат, квалитет штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу; боја и папир на коме је одштампан рукопис нису штетни по здравље; *Показатељ 2 није применљив због облика другог наставног средства.*