

Уџбеник Хрватски језик 5, уџбеник за хрватски језик у петом разреду основне школе, аутора Крешимира Багића, Зринке Каталинић, Марице Мотик, Маше Римац Јуриновић и Сенке Сушац, издавача БИГЗ школство д. о. о. има 128 (сто двадесет осам) страна заједно са садржајем. Садржај се састоји од двадесет и четири дела, на крају уџбеника се налази Појмовник.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

**Стандард 1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање плана наставе и учења - остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Садржај уџбеника и његов обим су усклађени са планом наставе и учења предмета;
- Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика;
- Садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима;
- У садржају уџбеника нема материјалних грешака;
- Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције;
- Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.

**Стандард 2. Уџбеник подстиче развој ученика и омогућава самостално учење остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању;
- Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања;
- Уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада;
- Уџбеник подржава различите стилове учења;
- Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;
- Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација;
- Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење;
- У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем;
- Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

**Стандард 3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник има јасну, логичну и кохерентну структуру;
- У уџбенику се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета;
- Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.
- Уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).
- Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).
- Примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни.
- Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.
- Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.
- Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

**Стандард 4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан;
- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика,
- Текст је језички и стилски уједначен;
- Страни изрази се користе само када је неопходно
- Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

**Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен;
- Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност;
- Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно;
- Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан;
- Штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи;
- Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

## Друго наставно средство - Hrvatski jezik 5, radna bilježnica

Друго наставно средство - Hrvatski jezik 5, radna bilježnica - радна свеска за хрватски језик у петом разреду основне школе, аутора Крешимира Багића, Зринке Каталенић, Марице Мотик, Маше Римац Јуриновић и Сенке Сушац, издавача БИГЗ школство д. о. о. има 68 (шездесет осам) страна заједно са садржајем.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

**Стандард 1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање плана наставе и учења - остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Садржај уџбеника и његов обим су усклађени са планом наставе и учења предмета;
- Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика;
- Садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима;
- У садржају уџбеника нема материјалних грешака;
- Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције;
- Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.

**Стандард 2. Уџбеник подстиче развој ученика и омогућава самостално учење остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању;
- Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања;
- Уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада;
- Уџбеник подржава различите стилове учења;
- Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;
- Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација;
- Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење;
- У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем;
- Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

**Стандард 3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник има јасну, логичну и кохерентну структуру;
- У уџбенику се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета;

- Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.
- Уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).
- Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).
- Примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни.
- Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.
- Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.
- Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

**Стандард 4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан;
- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика,
- Текст је језички и стилски уједначен;
- Страни изрази се користе само када је неопходно
- Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

**Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен;
- Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност;
- Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно;
- Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан;
- Штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи;
- Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Уџбеник Snaga riječi 5, читанка за хрватски језик у петом разреду основне школе, аутора Аните Шојат, издавача БИГЗ школство д. о. о. има 236 (две стотине тридесет шест) страна заједно са садржајем. Садржај се састоји од девет делова: Moj svijet, Čarolija života, Lijepa naša, Važne stvari, Priroda i ja, Taj osjećaj, Dobrota, Čarobni svjetovi i Mala škola medijske kulture, на крају уџбеника се налази Појмовник.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

**Стандард 1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање плана наставе и учења - остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Садржај уџбеника и његов обим су усклађени са планом наставе и учења предмета;
- Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика;
- Садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима;
- У садржају уџбеника нема материјалних грешака;
- Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције;
- Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.

**Стандард 2. Уџбеник подстиче развој ученика и омогућава самостално учење остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању;
- Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања;
- Уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада;
- Уџбеник подржава различите стилове учења;
- Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;
- Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација;
- Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење;
- У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем;
- Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

**Стандард 3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник има јасну, логичну и кохерентну структуру;
- У уџбенику се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета;
- Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.
- Уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).

- Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).
- Примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни.
- Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.
- Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.
- Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

**Стандард 4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан;
- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика,
- Текст је језички и стилски уједначен;
- Страни изрази се користе само када је неопходно
- Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

**Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен;
- Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност;
- Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно;
- Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан;
- Штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи;
- Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Друго наставно средство уџбеник Snaga riječi 5 radna bilježnica

Друго наставно средство Snaga riječi 5, radna bilježnica - радна свеска за хрватски језик у петом разреду основне школе, аутора Аните Шојат, издавача БИГЗ школство д. о. о. има 60 (шездесет) страна заједно са садржајем. Садржај се састоји од три дела: Književnost, Medijska kultura и Jezično izražavanje.

Рукопис уџбеника је усклађен са стандардима квалитета уџбеника.

**Стандард 1. Садржај уџбеника је релевантан за остваривање плана наставе и учења - остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Садржај уџбеника и његов обим су усклађени са планом наставе и учења предмета;
- Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика;
- Садржај уџбеника је заснован на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима;
- У садржају уџбеника нема материјалних грешака;
- Визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције;
- Садржај уџбеника је у складу са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања.

**Стандард 2. Уџбеник подстиче развој ученика и омогућава самостално учење остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању;
- Уџбеник доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања;
- Уџбеник афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада;
- Уџбеник подржава различите стилове учења;
- Уџбеник поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу;
- Уџбеник упућује на коришћење различитих извора и врста информација;
- Уџбеник подстиче критичко и стваралачко мишљење;
- У уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем;
- Уџбеник подстиче интересовање за предмет, односно наставну област, мотивише и подржава самостално учење.

**Стандард 3. Уџбеник је обликован у складу са дидактичко-методичким захтевима остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник има јасну, логичну и кохерентну структуру;
- У уџбенику се поштују дидактички принципи и методика наставе предмета;
- Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење.
- Уџбеник садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције).
- Функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.).

- Примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни.
- Питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог.
- Задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе и не доводе у опасност ученика, нити угрожавају животну средину.
- Непознате речи и кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

**Стандард 4. Језик уџбеника је одговарајући и функционалан-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан;
- Дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика,
- Текст је језички и стилски уједначен;
- Страни изрази се користе само када је неопходно
- Језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

**Стандард 5. Ликовно-графичка и техничка опремљеност уџбеника омогућавају његово једноставно коришћење-остварен је и оцењен оценом 4 (четири), јер:**

- Јасно је наведен наслов, за који наставни предмет, разред/годину учења, врсту школе или образовни профил је уџбеник намењен;
- Графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност;
- Ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно;
- Однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан;
- Штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи;
- Боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

Рукопис уџбеничког комплета Хрватски језик и књижевност 7, који се састоји од: уџбеника Хрватски језик и књижевност 5, за пети разред основне школе, који се састоји од: уџбеника Хрватски језик 5, уџбеник за хрватски језик у петом разреду основне школе, аутора Крешимира Багића, Зринке Каталинић, Марице Мотик, Маше Римац Јуриновић и Сенке Сушац, другог наставног средства – Хрватски језик 5 радна биљежница - радна свеска за хрватски језик у петом разреду основне школе, аутора Крешимира Багића, Зринке Каталинић, Марице Мотик, Маше Римац Јуриновић и Сенке Сушац, уџбеника Снага ријечи 5, читанка за хрватски језик у петом разреду основне школе, аутора Аните Шојат и другог наставног средства Снага ријечи 5, радна биљежница - радна свеска за хрватски језик у петом разреду основне школе, аутора Аните Шојат, на хрватском језику и писму, издавача БИГЗ школство д. о. о. Београд, својим садржајем и обликом омогућава спровођење принципа једнаких могућности, односно својим садржајем и обликом не врши дискриминацију, не доводи у неравноправан положај групе и појединце, нити подстичу на такво понашање, што је у складу са чланом 13. Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ бр. 27/2018).